

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :كلية التراث
الكلية/ المعهد: التراث / الجامعه
القسم العلمي : هندسة تكرير النفط والغاز
تاريخ ملء الملف : 2023/2022

اسم العميد :
التاريخ :

اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ:

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تكرير النفط والغاز
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	AUTO CAD
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير جيولوجي
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطط الدراسي المعتمده من قبل اللجنه القطاعيه
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات علاقه
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/2022
<p>9. أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <p>1 - تخريج ملاكات علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات هندسة الطب الحياتي.</p> <p>2 - تهيئة المتطلبات الأكاديمية المالية والبشرية للدراسات الأولية الصباحية في القسم.</p> <p>3 - مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ المتقن لها.</p> <p>4 - فتح القنوات المعرفية في التواصل البحثي والمهني والأستشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة.</p> <p>5 - انتاج المعرفة المهنية ونشرها في مجالات هندسة الطب الحياتي من خلال تنظيم الندوات , الورشات, المحاضرات العلمية والدورات العلمية, والمؤتمرات وحلقات النقاش وغيرها.</p> <p>6- المساهمة في حل المشاكل المؤسسية في مجال الأختصاص.</p>	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أعداد خريجين مؤهلين علميا في هندسة الطب الحياتي.
- 2- أعداد كوادر مؤهلة اكاديميا للقبول في الدراسات العليا.
- 3- مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية.
- 4 - التعاون العلمي مع وزارات الدولة والقطاع الخاص.
- 5 - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات.
- 6- المساهمة في حل المشكلات المؤسسية بطرق علمية.

ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- مهارات مهنية في الجوانب هندسة الطب الحياتي.
- 2- مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الطبية لها في هندسة الطب الحياتي.
- 3- اكتساب المهارات اللازمة في مجال الأختصاص.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات.
- 2- اعطاء حالات دراسية تطبيقية.
- 3- تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة.
- 4- المختبرات والاستفادة من البرامج الألكترونية.
- 5- اعتماد المنصات والتعليم الألكتروني والمدمج عند الحاجة.

طرائق التقييم

- 1- اعتماد الوسائل الذكية كالسبورات الذكية وشاشات العرض.
- 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة.
- 2- التحضير المسبق للمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية.
- 4- توسيع مداركهم من خلال طرح اسئلة حول دراستهم السابقة.
- 5- البحث في حل الموضوع بالأعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- 2- التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في قطاع هندسة الطب الحياتي كالنزاهة والامانة والسرية والخالق وصحة المواطن.
- 3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني.

4- محاربة الفساد المالي والإداري من قبل الأجهزة المختصة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- لقاء المحاضرات التي تحث على القيم الوجدانية.
- 2- إقامة الندوات والورش الى الطلبة خلال السنة الدراسية.
- 3- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات الصحية ذات العلاقة.

طرائق التقييم

- 1- متابعه سلوك الطلبة.
- 2- تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي.
- 3- المشرف التربوي لكل صف .
- 4- لجان انضباط الطلبة.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة التعاون المشترك فيما بينهم لأنجاز متطلبات فهم الدراسة.
- 2- تفعيل نشاطات ورش متابعة الخرجين.
- 3- العمل التطوعي للطلبة.
- 4- اكساب الطلبة من خلال التثقيف الذاتي والمواهب الذاتية كالرياضة والفنون سيما وان الكلية لديها قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-اعتماد اسلوب اللقاء المحاضرات.
- 2-اقامة ورش العمل والندوات والمؤتمرات.
- 3- زيارات ميدانية الى المؤسسات الصحية ذات العلاقة بالأختصاص الطبي.

طرائق التقييم

- 1- لقاء المحاضرات.
- 2- اقامة ورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات.
- 3- التعريف بضوابط واخلاقيات المهنة.

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة اسبوعيا		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3		AUTO CAD		المرحلة الاولى الكورس الثاني

12. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الأوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الألتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة في قسم هندسة الطب الحياتي.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا: تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي.
ثانيا: القبول في القسم خاص بمعايير محددة من الوزارة.
ثالثا: خريجي الفرع العلمي حصرا.
رابعا: الطاقة الاستيعابية.
خامسا: تسلسل القسم ضمن اقسام الكلية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 - الكتب المنهجية والمساعدة.
- 2- ضوابط وتعليمات الوزارة.
- 3-اللجنة القطاعية.
- 4 – الأطلاع على تجارب الأقسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	اساسي	AUTO CAD		المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر (الكيمياء) ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تكرير النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	AUTO CAD
4. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
5. الفصل / السنة	كورسات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
8. أهداف المقرر 1- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبية, الاكاديمية, والمهنية. 2- تعلم انواع المقاييس الطبييه وكيفية تطبيقها في مجال الأختصاص. 3- تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في المختبرات الطبية. 4- تنمية الوعي الطبي لدى الطالب والأستفادة من تطبيقاته. 5- الأطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي للمجال الهندسي الطبيي وخصوصا هندسة الطب الحياتي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-1- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الأكاديمية والمهنية.
- 2 - تعلم انواع المقاييس الهندسية الطبية وكيفية تطبيقها في مجال الاختصاص.
- 3 - تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في هندسة الطب الحياتي.
- 4 - تنمية الوعي الهندسي والطبي لدى الطالب والاستفادة من تطبيقاته.
- 5 - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الهندسي والطبي وخصوصا هندسة الطب الحياتي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب- 1 -فهم طبيعة العمل الهندسي والطبي وتطبيقاته.
- ب2 -الاستفادة من التطبيقات الهندسية والطبية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها.
- ب3 - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات.
- 2- اعطاء حلقات دراسية تطبيقية.
- 3 - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة.
- 4- المختبرات والاستفادة من البرامج الألكترونية.
- 5- اعتماد المنصات والتعليم الألكتروني والمدمج عند الحاجة.

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يؤخذ منهم بالمحاضرة التالية.
- 3- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم. ويستفاد منها في مادة البايولوجي الطبي (ويطلب منهم البحث من الأنترنت لمعرفة الأجابة ومناقشتها في القاعة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الفاحص عند ابداء رأيه المحايد.
- ج2- التأكيد على السمات الشخصية للفاحص كالنزاهة والأمانة والسرية والاخلاق.
- ج3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للفاحص وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته.
- ج4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الأجهزة المختصة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الأجهزة المختبرية والطبية.
- 2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل.

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالأعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة.
- 2- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يؤخذ منهم بالمحاضرة التالية.
- 3- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم. ويستفاد منها في مادة البيولوجي (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة, المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.
 - د 1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم الانجاز متطلباتهم الدراسية.
 - د 2- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف.
 - د 3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

30	90	فهم عام	AUTO CAD	حضورى	كوز وامتحان

12. البنية التحتية	
اي كتب اخرى ذات العلاقة	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب AUTO CAD	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Terry,T, Wohler applying auto cad 2002 fundamental Glencoe /MCGraw 2- James.A, Leach auto cad 2002 companion essential of auto cad plus solid modeling 3- -Terry,T, Wohler applying auto cad 2002 astep by step approach for auto cad release	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :كلية التراث
الكلية/ المعهد: التراث / الجامعه
القسم العلمي : هندسة تكرير النفط والغاز
تاريخ ملء الملف : 2023/2022

اسم العميد :
التاريخ :

اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ:

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تكرير النفط والغاز
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كيمياء 1
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير جيولوجي
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطط الدراسي المعتمده من قبل اللجنه القطاعيه
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقه
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/2022
<p>9. أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <p>1 - تخريج ملاكات علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات هندسة الطب الحياتي. 2 - تهيئة المتطلبات الأكاديمية المالية والبشرية للدراسات الأولية الصباحية في القسم. 3 - مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ المتقن لها. 4 - فتح القنوات المعرفية في التواصل البحثي والمهني والأستشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة. 5 - انتاج المعرفة المهنية ونشرها في مجالات هندسة الطب الحياتي من خلال تنظيم الندوات , الورشات, المحاضرات العلمية والدورات العلمية, والمؤتمرات وحلقات النقاش وغيرها. 6- المساهمة في حل المشاكل المؤسسية في مجال الأختصاص.</p>	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أعداد خريجين مؤهلين علميا في هندسة الطب الحياتي.
- 2- أعداد كوادر مؤهلة اكاديميا للقبول في الدراسات العليا.
- 3- مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية.
- 4 - التعاون العلمي مع وزارات الدولة والقطاع الخاص.
- 5 - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات.
- 6- المساهمة في حل المشكلات المؤسسية بطرق علمية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- مهارات مهنية في الجوانب هندسة الطب الحيوي.
- 2- مهارات في تحليل البيانات والمعالجات الطبية لها في هندسة الطب الحيوي.
- 3- اكتساب المهارات اللازمة في مجال الأختصاص.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات.
- 2- اعطاء حالات دراسية تطبيقية.
- 3- تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة.
- 4- المختبرات والأستفادة من البرامج الألكترونية.
- 5- اعتماد المنصات والتعليم الألكتروني والمدمج عند الحاجة.

طرائق التقييم

- 1- اعتماد الوسائل الذكية كالمسبورات الذكية وشاشات العرض.
- 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة.
- 2- التحضير المسبق للمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية.
- 4- توسيع مداركهم من خلال طرح اسئلة حول دراستهم السابقة.
- 5- البحث في حل الموضوع بالأعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- 2- التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في قطاع هندسة الطب الحيوي كالنزاهة والامانة والسرية والخالق وصحة المواطن.
- 3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني.
- 4- محاربة الفساد المالي والأداري من قبل الأجهزة المختصة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.
- 2- اقامة الندوات والورش الى الطلبة خلال السنة الدراسية.
- 3- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات الصحية ذات العلاقة.

طرائق التقييم

- 1- متابعة سلوك الطلبة.
- 2- تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي.
- 3- المشرف التربوي لكل صف .
- 4- لجان انضباط الطلبة.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة التعاون المشترك فيما بينهم لأنجاز متطلبات فهم الدراسة.
- 2- تفعيل نشاطات ورش متابعة الخرجين.
- 3- العمل التطوعي للطلبة.
- 4- اكساب الطلبة من خلال التثقيف الذاتي والمواهب الذاتية كالرياضة والفنون سيما وان الكلية لديها قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات.
- 2-اقامة ورش العمل والندوات والمؤتمرات.
- 3- زيارات ميدانية الى المؤسسات الصحية ذات العلاقة بالأختصاص الطبي.

طرائق التقييم

- 1- القاء المحاضرات.
- 2- اقامة ورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات.
- 3- التعريف بضوابط واخلاقيات المهنة.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة اسبوعيا
------------------	----------------------	----------------------	--------------------------

عملي	نظري			
2	2	كيمياء		المرحلة الاولى الكورس الاول والكورس الثاني

12. التخطيط للتطور الشخصي
تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الأوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الألتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة في قسم هندسة الطب الحيواني.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
أولاً: تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي.
ثانياً: القبول في القسم خاص بمعايير محددة من الوزارة.
ثالثاً: خريجي الفرع العلمي حصراً.
رابعاً: الطاقة الاستيعابية.
خامساً: تسلسل القسم ضمن اقسام الكلية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 - الكتب المنهجية والمساعدة.
- 2- ضوابط وتعليمات الوزارة.
- 3-اللجنة القطاعية.
- 4 – الأطلاع على تجارب الأقسام المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والعالمية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	اساسي	كيمياء1	المرحلة الاولى	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر (الكيمياء) ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تكرير النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء
4. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
5. الفصل / السنة	كورسات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري و 60 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
8. أهداف المقرر 1- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الطبية, الاكاديمية, والمهنية. 2- تعلم انواع المقاييس الطبييه وكيفية تطبيقها في مجال الأختصاص. 3- تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في المختبرات الطبية. 4- تنمية الوعي الطبي لدى الطالب والأستفادة من تطبيقاته. 5- الأطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي للمجال الهندسي الطبيي وخصوصا هندسة الطب الحياتي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-1- أكساب الطلبة معرفة بطبيعة العمل الأكاديمية والمهنية.
- 2 - تعلم انواع المقاييس الهندسية الطبية وكيفية تطبيقها في مجال الأختصاص.
- 3 - تزويدهم بادوات المعرفة اللازمة في هندسة الطب الحياتي.
- 4 - تنمية الوعي الهندسي والطبي لدى الطالب والأستفادة من تطبيقاته.
- 5 - الاطلاع على التقدم العلمي والتطبيقي لمجال الهندسي والطبي وخصوصا هندسة الطب الحياتي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب- 1 -فهم طبيعة العمل الهندسي والطبي وتطبيقاته.
- ب2 -الأستفادة من التطبيقات الهندسية والطبية في المجال الوظيفي عند التخرج ومعرفة كيفية توظيفها.
- ب3 - المساهمة في البحث العلمي واقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات.
- 2- اعطاء حلقات دراسية تطبيقية.
- 3 - تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع استاذ المادة.
- 4- المختبرات والأستفادة من البرامج الألكترونية.
- 5- اعتماد المنصات والتعليم الألكتروني والمدمج عند الحاجة.

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالأعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يؤخذ منهم بالمحاضرة التالية.
- 3- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم. ويستفاد منها في مادة البايولوجي الطبي (ويطلب منهم البحث من الأنترنت لمعرفة الأجابة ومناقشتها في القاعة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الفاحص عند ابداء رأيه المحايد.
- ج2- التأكيد على السمات الشخصية للفاحص كالنزاهة والأمانة والسرية والاخلاق.
- ج3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للفاحص وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته.
- ج4- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الأجهزة المختصة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الأجهزة المختبرية والطبية.
- 2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل.

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالأعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة.
- 2- إعطائهم تمارين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يؤخذ منهم بالمحاضرة التالية.
- 3- توسيع مداركهم من خلال طرح سؤال بسيط يخص دراستهم السابقة وتعتمد عليه دراستهم في القسم. ويستفاد منها في مادة البيولوجي (ويطلب منهم البحث من الانترنت لمعرفة الاجابة ومناقشتها في القاعة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة, المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.
 - د 1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم الانجاز متطلباتهم الدراسية.
 - د 2- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف.
 - د 3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 ^ا	120	فهم عام	الكيمياء	حضورى	كوز وامتحان

12. البنية التحتية	
اي كتب اخرى ذات العلاقة	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب الكيمياء العامه وكيمياء النفط (العضويه)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1-SKooG .,D.A.West,D,M,Holler.F,J fundamental of analytical chemistry 2-Harrison,R,m Understand Our environment an Introduction to environment chemistry 3-ALkins .P,de paula.J, physical Chemistry and Collide science 4-Huheey,J.E Inorganic chemistry principle of structure and reactivity 5- Ghatak,k.I Textbook of organic chemistry and petroleum analysis	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Analytical chemistry by Gary D.Christian Fundamental of Analytical Chemistry by Douglas A. Skoog	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific
Research Supervision and Scientific
Evaluation Directorate Quality Assurance
and Academic Accreditation International
Accreditation Dept.*

Academic Program Specification Form For The Academic

*University: Al-Turath University College
College : Al-Turath University College
Number Of Departments In The
College: Oil and gas Refining
Engineering Department
Date Of Form Completion : 1/4/2023*

Dean 's Name Date :
/ /

*Dean 's Assistant
For Scientific
Affairs*

Signature

*Date : / /
Signature*

*The College Quality
Assurance And
University
Performance
Manager*

*Date :/ /
Signature*

Quality Assurance And University Performance

Manager Date : / /
Signature

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Program Specification provides a concise summary of the main features of the program and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the program.

1. Teaching Institution	Al-Turath University College
2. University Department/Centre	<i>Oil and gas Refining Engineering Department t</i>
3. Program Title	Petroleum Chemistry II
4. Title of Final Award	Master of Science in Geology
5. Modes of Attendance offered	CoursesII
6. Accreditation	Study plans approved by sectoral committee
7. Other external influences	Related laws and guidelines
8. Date of production/revision of this specification	2021/ 2022
9. Aims of the Program	
	1-Graduation of qualified scientific and professional staff in the specializations of Biomedical Engineering.
	2-Preparing academically qualified cadres for admission to postgraduate studies.
	3-Students who are scientifically qualified in the field of Biomedical Engineering techniques.

4- Keeping abreast of the scientific development of the educational process.

5 - Scientific cooperation with the ministries of the state and the private sector.

6- Contributing to scientific research, holding seminars and conferences, and participating in conferences.

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A.Cognitive Goals

A1. The number of scientifically qualified graduates in the field of Biomedical Engineering.

A2. Preparing academically qualified cadets for admission to post graduate studies.

A3. To keep pace with the scientific development of the educational process.

B. The skills goals special to the programme .

B1. Professional skills in the aspects of Biomedical Engineering

B2. Skills in data analysis and medical treatments for them in the specializations of anesthesia and intensive care, biomedical engineering

B3. Acquisition of the necessary skills in the field of specialization

Teaching and Learning Methods

1. Adopting the method of giving lectures.

2. Giving practical case studies.

3- Practical exercises and discussion by the students among themselves and with the professor of the subject.

4- Laboratories and benefit from electronic programs.

5- Adopting platforms and e-learning and blended learning when needed.

Assessment methods

- 1-Adopting smart methods such as smart boards and display screens.
- 2- Students' participation in the lecture.
- 3- Preparing for the subject and adopting exercises as homework.
- 4- Expand their understanding by asking questions about their previous studies.

A. Affective and value goals

- C1. Instilling values and principles in the student. The nature of life medicine absolutely
- C2. Emphasis on the personal characteristics of workers in the Biomedical Engineering sector, such as integrity, honesty, confidentiality, morals, and citizen health.
- C3. A statement of the importance of the rules of professional conduct.
- C4. Fighting financial and administrative corruption by the competent authorities.

Teaching and Learning Methods

- 1-Giving lectures that encourage emotional values.
- 2- Holding seminars and workshops for students during the school year.
- 3- Field visits to the relevant ministries and health institutions.

Assessment methods

- 1-Follow up on students' behavior.
- 2- Forming academic and educational guidance committees.
- 3- The educational supervisor for each class.
- 4- Student discipline committees.

B. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1. Encouraging students to be creative and create a spirit of perseverance and self-denial by encouraging the need for joint cooperation among them to fulfill the requirements of understanding the study.

D2. Activating the activities of the graduate follow-up workshops.

D3. Volunteer work for students.

D4. Acquisition of students through self-education and self-talents such as sports and the arts, especially since the college has a Department of Biomedical Engineering.

Teaching and Learning Methods

1-Adopting the method of giving lectures.

2 - Organizing workshops, seminars and conferences.

3- Field visits to health institutions related to medical specialization.

Assessment Methods

1-Giving lectures.

2- Organizing workshops and seminars and participating in conferences.

3- Introducing the rules and ethics of the profession.

11. Program Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
first Year				Bachelor Degree Requires (x) credits

13. Personal Development Planning

Students to achieve the highest marks in the final stages of study at the college in order to be the first to achieve their future dreams by completing their studies in postgraduate and encouraging them to join professional institutes encouraging the specialized in Biomedical Engineering.

14. Admission criteria .

First: The Ministry's instructions for central admission.

Second: Admission to the department is specific to specific criteria from the Ministry.

Third: Graduates of the scientific branch exclusively.

Fourth: Absorptive capacity. Fifth: Sequence The department is within the departments of the college

15. Key sources of information about the programme

1 - Curriculum and assistance books.

2 - Regulations and instructions of the Ministry.

3 - The Sectoral Committee.

4 - Examining the corresponding experiences of the universities in local, Arab and international universities.

Curriculum Skills Map

please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed

Programme Learning Outcomes

Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
First Year		chemistry		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Second Course																			

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Al-Turath University College
2. University Department/Centre	<i>Oil and gas Refining Engineering Department</i>
3. Course title/code	Petroleum Chemistry II
4. Modes of Attendance offered	Courses
5. Semester/Year	Course I I
6. Number of hours tuition (total)	60 hrs. Theory and 90 hours Practical
7. Date of production/revision of this specification	2021/ 2022

8. Aims of the Course

1-To provide students with knowledge of the academic and professional nature of medical work.

2- Learn the types of medical standards and how to apply them in the field of specialization.

3- Providing them with the necessary knowledge tools in the necessary medical night

4- Developing the student's medical awareness and benefiting from its applications. Medical corridors access to scientific and applied progress in the field of medicine, especially Biomedical Engineering.

9. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Method

A. Cognitive goals.

A1- Students acquire knowledge of the academic and professional nature of their work.

A2 - Learning the types of standards and how to apply them in the field of expertise.

A3 - Providing them with the necessary knowledge tools in the vital names.

A4 - Developing students' water awareness and benefiting from the application of examining the scientific and applied progress in the divine field, especially the fields of engineering and medicine. Biomedical engineering, medicine and engineering.

B. The skills goals special to the course.

B1. Understand the nature of medical work and its applications.

B2. Take advantage of specialized applications in the field of employment upon graduation and know how to employ them.

B3. Contributing to scientific research, holding seminars and conferences, and participating in conferences.

Teaching and Learning Methods

- 1- Adopting the method of giving lectures.
2. Giving practical study areas.
- 3- Practical exercises and discussing them by the students among themselves and with the subject's professor.
- 4- Taking advantage of the laboratories and benefiting from electronic programs.
- 5- Adopting platforms and electronic and integrated education when needed.

Assessment methods

- 1- Through the participation of students in the lecture based on their prior preparation for the subject.
- 2- Giving them exercises as a homework and requesting its solution with independent papers taken from them in the next lecture.
- 3- Expand their knowledge by asking a simple question related to their previous studies and on which their studies in the department depend.

C. Affective and value goals

C1.They are used in the subject of medical biology and they are asked to search from the Internet to find out the answer and discuss it in the hall.

C2.Independence during The personality of the examiner, such as integrity, honesty, confidentiality and morals.

C3- A statement of the importance of the professional conduct rules of the examiner and his exposure to legal penalties in case of violation.

C4- Emphasis on the importance of fighting financial and administrative corruption by the competent authorities.

Teaching and Learning Methods

- 1- Adopting the method of giving lectures and linking each topic with examples from the reality of the work of the laboratory equipment and with the participation of all students in the division with the professor to give the material a kind of interaction.
- 2- Giving them some simple practical exercises that are discussed by the students and solving them during the lecture and medical examinations.

Assessment methods

- 1- Through the participation of students in the lecture based on the analysis.
- 2- Giving them exercises as a homework and asking for it to be solved with independent papers.
- 3- Expanding their perceptions by asking a simple question related to their previous studies and on which their studies in the department depend. They are used in the subject of alire (and they are asked to search from the Internet to find out the answer and discuss it in the biology hall.

D. General and rehabilitative transferred skills (other skills relevant to employability and personal development).

D1. Encouraging students to be creative and create a spirit of perseverance and self-denial through continuous encouragement of the necessity of joint and effective cooperation among them to achieve their academic requirements.

D2. Gaining them knowledge of the importance of developing their capabilities through self-education by getting acquainted with various knowledge

10. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
30	120	General understanding	Petroleum Chemistry II	Presence in College	Quiz and Examine

11. Infrastructure	
1. Books Required reading:	Any Book with relationship
2. Main references (sources)	Books of analytical chemistry in its three types: quantitative, volumetric, and gravimetric
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	1-Morrison Thornton ,R BOYD, Neilson ,R, Organic chemistry 2-Bruice,P.Y.J.M Organic chemistry 3-ALkins .P,de paula.J, physical Chemistry and Collide science 4-Huheey,J.E Inorganic chemistry principle of structure and reactivity 5- Ghatak,k.I Textbook of organic chemistry and petroleum analysis
B-Electronic references, Internet sites...	1. Analytical chemistry by Gary D.Christian 2. Fundamental of Analytical Chemistry by Douglas A. Skoog
12. The development of the curriculum plan	
Develop a curriculum plan by using up to date references in syllabus formulation.	