

الوصف الاكاديمي قسم علوم القرآن

قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

نبذة :

العلوم الشرعية هي مجموعة من العلوم المختصة بالشرع الإسلامي، وقد نشأت هذه العلوم خلال فترات متتالية لتأسيس المدارس الفقهية والمدارس العلمية الأخرى منذ نزل القرآن الكريم على خاتم المرسلين النبي محمد عليه الصلاة والسلام، وقد تطور العلم الشرعي عبر التاريخ بإضافة العلماء المسلمين وتفرع كثيراً إلى علوم متنوعة كثيرة أكثر من أن تُحصَر، وقد ألف علماء الإسلام الملايين من الكتب لخدمة العلوم الشرعية عبر أكثر من ١٤٠٠ سنة. والعلم الشرعي نسبة للتشريعة بمعنى: (ما شرعه الله على لسان نبيه من الأحكام).

العلوم الأساسية الأصلية أقسام:

١- العقيدة : وهو ما يتعلق بأركان الإيمان الستة : الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره، وبعض علماء المسلمين من الطوائف الإسلامية مثل (المعتزلة) و(الأشاعرة) وغيرهم يُدخلون علم الكلام في علم العقيدة، متخذين من الكلام طرقاً للإستدلال العقلي، ولا شك أن العقيدة تختلف بين الطوائف المنتسبة إلى الإسلام كالسلفية والجهمية والمعتزلة والأشعرية الكلابية والماتريدية والصوفية، وقد يحصل بين الطوائف والعقائد، فقد يجتمع في العالم أن يكون أشعرياً وصوفياً في نفس الوقت.

٢- الفقه وهو: العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسبة من أدلتها التفصيلية. وما يتعلق بالمسائل والأحكام التفصيلية المكتسبة من أدلتها وهي: الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس. ويشمل: علم أصول الفقه، وعلم فروع الفقه والقواعد الفقهية ويبحث في موضوع فروع الفقه وهو ينقسم إلى قسمين : فقه العبادات، والمعاملات، والمذاهب الفقهية كثيرة وأشهرها المذهب الحنفي، والمذهب المالكي، والمذهب الشافعي، والمذهب الحنبلي، بالإضافة إلى مذاهب أخرى مثل: المذهب الظاهري، ومذهب الثوري، والليث بن سعد، والمذهب الزيدي، وغيرها من المذاهب الفقهية.

٣ - التفسير : وهو ما يتعلق بتفسير القرآن الكريم، وينضم إليه علوم القرآن : التجويد والقراءات والناسخ والمنسوخ وغيرها، والتفسير ينقسم إلى قسمين : التفسير بالمأثور، والتفسير باللغة.

٤ - الحديث: وهو يتعلق بالعلم بالأحاديث النبوية، وهو ينقسم إلى قسمين: علم الحديث رواية، وعلم الحديث دراية، ويندرج تحت علم الحديث: علم الرجال (الجرح والتعديل)، وعلم الحديث من أغزر العلوم الشرعية من حيث المصنفات والتأليف.

العلوم الآلية أو العلوم المساعدة

رؤية :

أن يكون قسماً رائداً في خدمة القرآن الكريم، وفهم دلالاته التفسيرية واتجاهاته التربوية والنفسية، ومدارسه العلمية والمعرفية.

والعلوم الشرعية هي مجموعة من العلوم المختصة بالشرع الإسلامي، وقد نشأت هذه العلوم خلال فترات متتالية لتأسيس المدارس الفقهية والمدارس العلمية الأخرى منذ نزل القرآن الكريم على خاتم المرسلين النبي محمد عليه الصلاة والسلام، وقد تطور العلم الشرعي عبر التاريخ بإضافة العلماء المسلمين وتفرع كثيراً إلى علوم متنوعة كثيرة أكثر من .

الرسالة :

يسعى القسم لرفد المجتمع العراقي بمخرجات تربوية تتسم بالشخصية الإسلامية المتزنة، والتي تسهم بنشر مبادئ الوسطية والاعتدال، فضلاً عن إعداد الدراسات والبحوث القرآنية التي تهدف لحل المشكلات المعاصرة.

أهداف :

يروم القسم تحقيق الأهداف المدرجة أدناه:

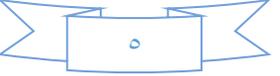
إعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في علوم القرآن والتربية الإسلامية وذلك من خلال غرس مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف في نفوس الطلبة.

تنمية الرقيب الذاتي والوازع الإيماني في نفوس الخريجين، وتأهيلهم للبحث العلمي وتنمية القدرات المهارية، في كتابة البحوث والقدرة على التحليل والاستنباط.

مواكبة التطور التقني في اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة، ووسائل التدريس المتطورة التي تخدم العملية التعليمية والتعلمية.

المراجعة الدورية للمناهج الدراسية لمواكبة التطور العلمي والمعرفي مع الحفاظ على الثوابت الاسلامية، والاستفادة من التراث الاسلامي الكبير لعلماء أمتنا الاسلامية.

الانفتاح على المجتمع ودعم العمل التطوعي بما يحقق رسالة الاسلام العظيمة في اشاعة مبادئ الخير والسلام.



وصف المقرر الدراسي لكل مرحلة

المرحلة الاولى

النحو والصرف

علوم القرآن

المنطق

حقوق الانسان

أسس التربية

علم النفس التربوي

مصطلح الحديث

المدخل لدراسة الشريعة

الحاسوب

اللغة الانكليزية

التلاوة والحفظ

المرحلة الثانية

تعليم ثانوي

جرائم جزب البعث العربي المنحل

الحاسوب

التلاوة والحفظ

البلاغة

العقيدة

فقه الاحوال الشخصية

النحو والصرف

علم التفسير

اللغة الانكليزية

المواريث

السيرة النبوية

المرحلة الثالثة

العقيدة الاسلامية

أصول الفقه

فقه المعاملات

مقارنة الاديان

طرائق التدريس

البلاغة القرآنية

الارشاد

تفسير آيات الاحكام

التلاوة والحفظ

المرحلة الرابعة

القياس والتقويم

أصول الفقه

فقه الجنايات

النحو

المشاهدة والتطبيق

مناهج المفسرين

تحليل نص اعجاز قرآني

نموذج لوصف المقررات على هذا النحو لكل مادة في قسم علوم القرآن

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
١ . المؤسسة التعليمية	جامعة التراث .
٢ . القسم العلمي	قسم علوم القرآن .
٣ . المقرر	المرحلة الأولى المرحلة الثانية / المرحلة الثالثة / المرحلة الرابعة / بكالوريوس
٤ . اشكال الحضور المتاحة	الزامي / قاعات دراسية
٥ . الفصل / السنة	فصلي
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة خلال (١٥) أسبوع لكل مادة
٧ . تاريخ اعداد هذا الوصف	في بداية السنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٨ . اهداف المقرر	١ - تنمية روح الاعتزاز بالمقررات الدراسية . ٢ - تطوير مهارات الطلاب اللغوية والعلمية . ٣ - الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي . ٤ - تنمية القابليات النحوية والادبية لدى الطالب وتفسير كتاب الله تعالى .
اهداف عامة	علوم القرآن هو نسق من الإشارات والرموز، تشكل أداة من أدوات المعرفة، وتعتبر المقررات الدراسية من أهم وسائل التفاهم والاحتكاك بين أفراد المجتمع في جميع ميادين الحياة. وبدون اللغة وفهم علوم القرآن يتعذر نشاط الناس المعرفي. وترتبط اللغة العربية والفهم بعلوم القرآن

<p>بالتفكير ارتباطاً وثيقاً؛ فأفكار الإنسان تصاغ دوماً في قالب لغوي قرآني، حتى في حال تفكيره الباطني.</p> <p>تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها في مستوياتها كافة: الصوتية، والصرفية، والنحوية، والدلالية، والأسلوبية، والكتابية. تطوير مهارات الطلاب في الاستماع والقراءة والتعبير. إكتساب الطلاب مهارات التعبير بالفصحى. تنمية الاتجاهات والقيم الإيجابية لدى الطلاب نحو لغتهم العربية المرتبطة بالدين والتراث العربي وفهم الفقه والعلوم الأخرى الخاصة بهذا القسم.</p>	
<p>١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>تتضمن الأهداف المعرفية العمليات العقلية الخاصة باكتساب، فهم، تطبيق، تحليل، تركيب وتقييم المعلومات، وفي الغالب ما تبدأ الأفعال في تلك الأهداف بأفعال مضارعة للتعريف، التفسير، المقارنة، الإنشاء أو النقد، فعلى سبيل المثال، قد يكون هدف التعلم المعرفي لحصّة ما في التنفيذ: "بحلول نهاية هذه الحصّة، سوف يكون المتعلم قادراً على تطبيق (...)", ومن الأمثلة على الأفعال التي يُمكن استخدامه لصياغة الهدف المعرفي:</p> <p>(يسمي، يقترح، يقدم، يصف، يرتب، يعطي، يحل، يُعد، يصنف، يحدد، يميز، يقارن، يفرق، يجمع، يربط، يطرح، يدرج، يردد، يستنتج، يختار، يُشير إلى، يحفظ، يُطابق، يعدد، يلخص، يستدعي، يشرح، يكتشف، يحل، يضرب أمثلة، ينتبأ، يفسر، يبرهن، يستنبط)</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي</p> <p>ب٢- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي</p> <p>ب٣-- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة التعامل مع الآخرين</p> <p>ب٤-- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم اللغة العربية وبلاغتها وآدابها في الماضي والحاضر</p>	

	طرائق التعليم والتعلم
<p>- كتاب الطالب ، واهم الوسائل المتاحة السبورة ، الأقلام الملونة و الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية -استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. -استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح (over head). -المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.</p>	
	طرائق التقييم
<p>الامتحان الشفهي والاختبار بالأوراق والأنشطة التي يقدمها الطالب -الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة. - تدريبات ميدانية تربوية -امتحانات دورية.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- إن يصغي الطالب جيدا لموضوع الدرس</p> <p>ج ٢- إن يستجيب الطالب للأسئلة المتعلقة في مجالات علوم القرآن.</p> <p>ج ٣- إن يتقبل الطالب مادة اللغة العربية وجمالها والتفسير والفقّه إلخ.... من المقررات الأخرى</p> <p>ج ٤- إن يقارن الطالب بين مجالات علوم القرآن والكتب السماوية المختلفة في المجتمعات .</p>	
	طرائق التعليم والتعلم
<p>الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال - التعلم التعاوني. - الحلقات التعليمية "السيمنار" . -التعليم الجماعي للتدريب الفردي للطلبة علي المهارات الأساسية للقياس . - استخدام أجهزة عرض "الأجسام الشفافة والمعتمة لعرض المحاضرة ونماذج من أداء الطلبة</p>	

طرائق التقييم

الاختبار التحريري

الواجب والأنشطة الصفية

- التكاليف والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .
- النقاشات مع الطلبة.

١٠-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- أن يحل الطالب أقسام الدراسات اللغوية عبر التاريخ.

د٢- من خلال طرح سؤال: مثلا هل اللغة العربية من أهم اللغات في العالم .

د٣- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها (تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات خلال العمل المباشر لإنتاج متطلبات المقرر).

د٤- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات (المحاضرات ، والعروض المصاحبة للمحاضرات عن طريق جهاز عرض البيانات ، والتطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس التفكير المختلفة.

١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	لماذا ندرس اللغة العربية وما أهمية ذلك؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة القرآن؟ ما هي التسميات الأخرى للغة العربية؟ ما أهم علوم اللغة العربية؟	مقدمة عامة حول مواضيع اللغة العربية، والمهارات الأساسية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	علامات الترقيم	ما تعني بعلامات الترقيم؟	٢	٢
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	قواعد الاملاء، كيفية كتابة الهمزة	ما معنى همزة الوصل؟ ما معنى همزة القطع؟ ما هي مواضع الهمزات؟	٢	٣
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	النحو العربي، أقسام الكلام، والجملة	ما الكلام؟ ما الفرق بين الكلام والكلمة؟ ما هي اقسام الكلام؟ ما هو الاسم والفعل والحرف؟	٢	٤
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	النحو العربي، الجملة الاسمية، المبتدأ، والخبر	ما الجملة الاسمية؟ ما هو تعريف المبتدأ؟ ما هي انواع الخبر؟	٢	٥
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	النحو العربي، الجملة الاسمية، جواز الابتداء بالنكرة	ما تعني بالنكرة؟ ما تعني بالمعرفة؟	٢	٦
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	النحو العربي، الجملة الاسمية، النواسخ (ان واخواتها ، كان واخواتها)	ماهي النواسخ وما هو عملها؟	٢	٧
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	القران الكريم، سورة الكهف ، الإعجاز العلمي والعدي فيها	قراءة النص المطلوب من السورة مضبوطة بالحركات. بيان الاعجاز العلمي للسورة	٢	٨
اختبار شفهي	الحوار والمناقشة	النحو العربي، الجملة الفعلية، الفعل الماض	ما الجملة الفعلية؟ ، وما هو الفعل الماض.	٢	٩

وتحريري					
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	النحو العربي، الجملة الفعلية، الفعل المضارع	ما هو الفعل المضارع، وكيف يعرب؟.	٢	١٠
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	النحو العربي، الجملة الفعلية، الفعل الأمر	كيف يتم بناء فعل الأمر؟.	٢	١١
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الادب العربي، الشعر في العصر العباسي مع نموذج	ما هي حياة الشاعر ونشأته	٢	١٢
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	النحو العربي، العدد وإعرابه	كيف تكتب العدد؟ كيف تعرب العدد؟	٢	١٣
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الادب العربي، الشعر في العصر الجاهلي مع نموذج	تحدث عن قصة الشاعر مع ذكر خمسة ابيات من شعره	٢	١٤
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الادب العربي، الشعر في العصر الاسلامي مع نموذج	كيف كان الشعر في العصر الاسلامي؟، ومن هو أبرز الشعراء؟.	٢	١٥

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اللغة العربية ، المهارات الأساسية.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	➤ القرآن الكريم.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ شرح ابن عقيل ➤ الوجيز في اللغة العربية ➤ متن الاجرومية ➤ قواعد الاملاء ➤ قواعد اللغة العربية (النحو، والصرف الميسر) 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ متن الاجرومية لأبن أجروم ➤ كتاب قطر الندى وبل الصدى ➤ شرح ابن عقيل ➤ مدخل لعلم الشريعة ➤ القياس والتقويم ➤ أصول الفقه ➤ فقه الجنايات ➤ النحو ➤ المشاهدة والتطبيق ➤ مناهج المفسرين ➤ تحليل نص ➤ اعجاز قرآني ➤ النحو والصرف 	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)</p>

العقيدة الإسلامية	➤
أصول الفقه	➤
فقه المعاملات	➤
مقارنة الأديان	➤
طرائق التدريس	➤
البلاغة القرآنية	➤
الإرشاد	➤
تفسير آيات الأحكام	➤
التلاوة والحفظ	➤
علوم القرآن	➤
المنطق	➤
حقوق الإنسان	➤
أسس التربية	➤
علم النفس التربوي	➤
مصطلح الحديث	➤
المدخل لدراسة الشريعة	➤
الحاسوب	➤

<ul style="list-style-type: none"> ➤ اللغة الانكليزية ➤ التلاوة والحفظ ➤ ابن كثير ➤ السيوطي 	
المواقع العديدة التي تعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية للغة من أجل تنمية بيئية مستدامة وواعية. - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة. - الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة . - العمل على انشاء برامج متطورة و متخصصة في مجال اللغة العربية .