

المرحلة الأولى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملأ الملف : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م. د عادل صبحي الباشا

التاريخ : 2024 / 9 / 24

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/كلية الإدارة والاقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المحاسبة المالية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنة دراسية
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج بكالوريوس محاسبة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 9 / 24
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

تعريف الطالب ب الوظائف الأساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية
تعريف الطالب ب الجانب العلمي للمحاسبة ،اهدافها-مبادئها - فرضياتها
تعريف الطالب ب القيد المفرد
تعريف الطالب ب القيد المزدوج .

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>1- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعريف ب المصرفوات الايرادية والرأسمالية</p> <p>أ2- اكساب الطالب المعرفة المسحوبات الشخصية والقروض وفوائدها.</p> <p>أ3- معرفة الطالب بطرق اعداد كشف مطابقة حساب البنك</p> <p>أ2- معرفة العمليات المحاسبية- المعادلة المحاسبية.</p> <p>أ3- توضيح مفهوم المحاسبة عن البضاعة (المخزون) المشتريات ومردوداتها ومسموحاتها ومصاريف الشراء</p> <p>أ4- توضيح المبيعات مردوداتها ومسموحاتها</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- القدرة على استيعاب تطبيقات المحاسبة المالية.</p> <p>ب2- تطوير مهارة الطالب في المعالجات المحاسبية للمخزون وفقا للتقنيات المعاصرة.</p> <p>ب3- تحديد التسويات القيدية للمصاريف والايرادات</p> <p>ب4- المعالجة المحاسبية المبيعات مردوداتها ومسموحاتها</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>اسلوب المحاضرة</p> <p>1- القاء محاضرة نظرية.</p> <p>2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة.</p> <p>3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة.</p> <p>4 - حل التمارين</p> <p>5- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية</p>

- 1- الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة.
- 2- الواجبات البيتية والتحضير للمحاضرة مسبقا.
- 3- الاختبارات القصيرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الربط بين الجانب النظري لمحاسبة المالية والتطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين.
- ج2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال محاسبة المالية
- ج3- التطلع الى الافاق المستقبلية
- ج4- تحديد الحسابات الختامية في الشركات التجارية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام اسلوب دراسة الحالة.
- 2- استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة.
- 3- التكرار في حل التمارين
- 4- المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.
- 2- تقييم الطالب لنفسه.
- 3- الحضور.
- 4- المشاركة الصفية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- الربط بين الجانب النظري لمحاسبة المالية والتطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين
- د2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال محاسبة المالية
- د3- تطوير مهارة الطالب في توضيح مفهوم المحاسبة عن البضاعة (المخزون) المشتريات ومردوداتها ومسموحاتها ومصاريف الشراء

10. بنية المقرر (الكورس الاول)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المحاسبة في العمل : مدخل للمحاسبة وبيئة الاعمال (الشركات)	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
2	4	الوظائف الأساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
3	4	الجانب العلمي للمحاسبة، اهدافها-مبادئها - فرضياتها	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
4	4	القيد المفرد	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
5	4	العمليات المحاسبية- المعادلة المحاسبية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
6	4	القيد المزدوج -المستندات والسجلات المحاسبية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
7	4	القيد المزدوج -المستندات والسجلات المحاسبية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
8	4	الدورة المحاسبية - تحليل العمليات المالية- التسجيل - الترحيل- الترسيد - وميزان المراجعة	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
9	4	المحاسبة عن تكوين الشركات- تقدير رأس المالوزيادته وتخفيضه	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
10	4	المسحوبات الشخصية والقروض وفوائدها	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
11	4	المصرف وقاتال ايراديهو الراسمالية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
12	4	المحاسبة عن البضاعة (المخزون) المشتريات و مردوداتها و مسموحاتها و مصاريف الشراء	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	المبيعات مردوداتها ومسموحاتها	4	13
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	الخصم (التجاري بالنقد والكمية)	4	14
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	كلفة البضاعة المباعة	4	15

11. التخطيط للتطور الشخصي

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المحاسبه الماليه

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	محاسبة التكاليف		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملأ الملف : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م. د عادل صبحي الباشا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ : 2024 / 9 / 24

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

14. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/كلية الإدارة والاقتصاد
15. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
16. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	إدارة الاعمال
17. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
18. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنة دراسية
19. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج بكالوريوس محاسبة
20. المؤثرات الخارجية الأخرى	
21. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 9 / 24
22. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب (التنظيم) مفهوم التنظيم واعادة التنظيم الإداري	

تعريف الطالب طبيعة تصميم التنظيم وعلاقة باهداف منظمة الاعمال انواع التنظيم واشكال التركيب التنظيمي
تعريف الطالب مقدمة في الادارة الاستراتيجية
تعريف الطالب (التوعية والقيادة الادارية) مفهوم التوجيه واهميه.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
2- الاهداف المعرفية أ1- التعريف الخطوات الاساسية للرقابة _ اساليب الرقابة الخصائص الاساسية لمنظومة الرقابة الفعالة أ2- اكساب الطالب التوعية والقيادة الادارية) مفهوم التوجيه واهميه أ3- معرفة الطالب) وصياغة الاستراتيجيات والسياسات) المفاهيم الاساسية للتخطيط الاستراتيجي والتشغيلي صياغة الاستراتيجيات والسياسات أ3- اتخاذ القرارات) المفاهيم الاساسية للقرارات مبادئ نظرية القرار الاداري النظم الساندة لاتخاذ القرار
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- القدرة على استيعاب تطبيقات إدارة الأعمال. ب2- تطوير مهارة الطالب في إدارة الأعمال وفقا للتقنيات المعاصرة. ب3- تحديد مقدمة في الإدارة الاستراتيجية ب4- القرارات) المفاهيم الاساسية للقرارات مبادئ نظرية القرار الاداري النظم الساندة لاتخاذ القرار
طرائق التعليم والتعلم
اسلوب المحاضرة 1- القاء محاضرة نظرية. 2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة. 3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة. 4 - حل التمارين 5- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية

- 4- الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .
- 5- الواجبات البيتية والتحضير للمحاضرة مسبقاً.
- 6- الاختبارات القصيرة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الربط بين الجانب النظري لادارة الاعمال والتطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين.
- ج2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال لادارة الاعمال
- ج3- التطلع الى الافاق المستقبلية
- ج4- تحديد المفاهيم الاساسية للقرارات مبادئ نظرية القرار الاداري النظم الساندة لاتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

- 5- استخدام اسلوب دراسة الحالة .
- 6- استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .
- 7- التكرار في حل التمارين
- 8- المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 5- الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.
- 6- تقييم الطالب لنفسه.
- 7- الحضور.
- 8- المشاركة الصفية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- المفاهيم الاساسية للقرارات مبادئ نظرية القرار الاداري النظم الساندة لاتخاذ القرار
- د2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال إدارة الاعمال
- د3- تطوير مهارة الطالب في إدارة الاعمال وفقاً للتقنيات المعاصرة

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	(ماهية الإدارة) مفهوم الإدارة وتطبيقاتها والحاجة اليها تطوير العلوم الادارية والحاجة التي ادت لظهورها مهام المدير ودوره في المنظمة	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
2	4	(تطور الفكر الاداري ومساهمات المدارس الاساسية) المدرسة التقليدية المدرسة الانسانية والسلوكية-مدرسة النظم (المنظومات) المدرسة الموقفية علم الادارة والعلوم الاخرى الأساليب الكمية وعلم الادارة	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
3	4	(منظمات الاعمال والبيئة المحيطة) منظمات الاعمال وخصائصها مفهوم البيئة واثر المتبادل بينها وبين المنظمة- لاطار الاخلاقي في الحقوق والتزامات منظمة الاعمال استهداف الربح والدورة الاقتصادية المسؤولية الاجتماعية التطور والتوسع والنمو	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
4	4	(اهداف منظمة الاعمال) المفاهيم الاساسية فرضية المنظمة ورسالتها نظرية الأهداف متطلبات تحديد الاهداف ووضعها الوظائف التي تؤديها الاهداف في منظمة الاعمال	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
5	4	(وصياغة الاستراتيجيات والسياسات) المفاهيم الاساسية للتخطيط التشغيلي صياغة الاستراتيجيات والسياسات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
6	4	(اتخاذ القرارات) المفاهيم الاساسية للقرارات مبادئ نظرية القرار الاداري النظم الساندة لاتخاذ القرار	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
7	4	(التنظيم) مفهوم التنظيم واعداد التنظيم الاداري	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
8	4	المبادئ الاساسية النظرية التنظيم (السلطة ، المسؤولية الاتصال)	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
9	4	طبيعة تصميم التنظيم وعلاقة بأهداف منظمة الاعمال انواع التنظيم واشكال التركيب التنظيمي	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

10	4	(التوعية والقيادة الادارية) مفهوم التوجيه واهميه	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
11	4	المبادئ الاساسية لدراسة القيادة الادارية المدخل لدراسة الدافعية المدخل لدراسة التحضيرية المدخل لدراسة الجماعات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
12	4	(الرقابة:) المفاهيم الاساسية للرقابة علاقة الرقابة بالتخطيط	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
13	4	الخطوات الاساسية للرقابة _ اساليب الرقابة الخصائص الاساسية لمنظومة الرقابة الفعالة	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
14	4	البحث والتطوير	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
15	4	مقدمة في الادارة الاستراتيجية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

24. التخطيط للتطور الشخصي

25. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

26. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	محاسبة التكاليف		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملأ الملف : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م. د عادل صبحي الباشا

التاريخ : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

27. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الإدارة والاقتصاد
28. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
29. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الاقتصاد
30. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
31. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنة دراسية
32. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج بكالوريوس محاسبة
33. المؤثرات الخارجية الأخرى	
34. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 9 / 24
35. أهداف البرنامج الأكاديمي	

تعريف الطالب بالإطار المفاهيمي للاقتصاد
تعريف الطالب مفهوم الاقتصاد، تطور علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى، المفاهيم الاقتصادية العامة
تعريف الطالب نظريات سلوك المستهلك (النظرية الكلاسيكية) (المنفعة).
تعريف الطالب (نظرية الإنتاج) مفهوم الإنتاج، عوامل الإنتاج، دالة الإنتاج، أنواع الدوال، مفهوم الناتج الكلي، الناتج المتوسط، الناتج الحدي، قانون تناقض الطلب، مفهومه، خصائص الإنتاج، المرحلة الاقتصادية.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
3- الأهداف المعرفية أ1- التعريف بالإطار المفاهيمي للاقتصاد أ2- اكتساب الطالب المعرفة نظريات سلوك المستهلك (النظرية الكلاسيكية) (المنفعة). أ3- معرفة الطالب التضخم النقدي، أنواع التضخم) مفهوم التضخم، أنواع التضخم. النظريات المفسرة لظاهرة التضخم. آثار التضخم ومعالجته أ4- مفهوم الاقتصاد، تطور علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى، المفاهيم الاقتصادية العامة
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- القدرة على استيعاب تطبيقات الاقتصاد. ب2- تطوير مهارة الطالب في الاقتصاد وفقا للتقنيات المعاصرة. ب3- اكتساب الطالب المعرفة نظريات سلوك المستهلك (النظرية الكلاسيكية) (المنفعة) ب4- التعريف بالإطار المفاهيمي للاقتصاد
طرائق التعليم والتعلم
اسلوب المحاضرة - 1- القاء محاضرة نظرية. - 2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة. - 3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة. - 4- حل التمارين - 5- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم

- 7- الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .
 8- الواجبات البيتية والتحضير للمحاضرة مسبقا.
 9- الاختبارات القصيرة .

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- الربط بين الجانب النظري للاقتصاد والتطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين.
 ج2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال الاقتصاد
 ج3- التطلع الى الافاق المستقبلية
 ج4- مفهوم الاقتصاد، تطور علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الاخرى، المفاهيم الاقتصادية العامة
 طرائق التعليم والتعلم

- 9- استخدام اسلوب دراسة الحالة .
 10- استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .
 11- التكرار في حل التمارين
 12- المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 9- الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.
 10- تقييم الطالب لنفسه.
 11- الحضور.
 12- المشاركة الصفية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- الربط بين الجانب النظري للاقتصاد والتطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين
 د2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال الاقتصاد
 د3- تطوير مهارة الطالب في مفهوم الاقتصاد، تطور علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الاخرى، المفاهيم

36. بنية المقرر (الكورس الاول)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الاقتصاد، تطور علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى، المفاهيم الاقتصادية العامة.	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
2	2	المشكلة الاقتصادية، طبيعتها وخصائصها . علاج المشكلة الاقتصادية في النظم الاقتصادية المختلفة.	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
3	2	(نظرية الطلب) مفهوم الطلب، جدول منحنيات الطلب، قانون الطلب استثناءاته، العوامل المحددة للطلب (تغيير حجم الطلب)	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
4	2	مرونة الطلب، تعريف المرونة، أنواعها، طرق قياسها، أهميتها مرونة الطلب وتطبيقاتها	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
5	2	(نظرية سلوك المستهلك) النظرية الكلاسيكية (المنفعة).	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
6	2	مفهوم المنفعة وفرضيات النظرية، أنواع المنفعة وقانون نتر اكمامنفعة الحدية، النظرية المعاصرة (منحنيات السواء) (منحنيات السواء، خارطة السواء، خصائص منحنيات السواء.	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
7	2	(نظرية العرض) مفهوم العرض، جدول منحنيات العرض، قانون العرض استثناءات ه، العوامل المحددة للعرض، طرق قياسها، العوامل المحددة لمرونة العرض ثمالتوازنات المتغيرات في الطلب والعرض كمية التوازن.	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
8	2	(نظرية الإنتاج) مفهوم الإنتاج، عوامل الإنتاج، دالة الإنتاج، أنواع العرض، مفهوم الناتج الكلي، الناتج المتوسط، الناتج الحدية، قانون تناقص الطلب، مفهومه، خصائص الإنتاج، المرحلة الاقتصادية.	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
9	2	(التكاليف والإيرادات) تكاليف الإنتاج، مفهوم التكاليف، أنواع التكاليف منحنيات التكاليف المعدلة، التكاليف المنحنيات في المدا المقصم مفهوم الأيرادات منحنيات العلاقة بين التكاليف والإيرادات وتحقيق التوازنات الاقتصادية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
10	2	(الأسواق وتحديد الأسعار والتوازن) مفهوم السوق، أنواع الأسواق، وظائف الأسواق، قانون العرض والمنشأ تفسير سوق الاحتكار	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
11	2	(نظرية التوزيع) الأجور، معنا الأجور، أنواع الأجور، تحديد الأجور، نظريات الأجور الفائدة، مفهومها، تقسيمها، نظريات الفائدة الربح، مفهومه، كميته، أنواعه، نظرياته	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
12	2	(الدخل القومي) مفهوم الدخل القومي، أهميته، الناتج القومي، طرق حساب الدخل القومي، الدخل القومي، العوامل المؤثرة في الناتج القومي، النظرية المعاصرة في الدخل القومي، الاستخدام النظرية الكلاسيكية في الدخل	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

		خلو الاستخدام والتوازن النظرية الكنتزيتي للدخول الاستخدام والتوازن زن		
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	(النقود والمصارف) مفهوم النقود , أنواع النقود , وظائف النقود . السياسة النقدية , مفهومها , أدواتها. المصارف , أنواعها , الوظائف الأساسية (المصارف التجارية , الائتمان , المتخصصة) البنوك المركزية , وظائفها. السياسة الدالية , مفهومها , أدواتها.	2	13
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	(التجارة الخارجية والداخلية) مفهوم التجارة الخارجية والداخلية , أهمية التجارة نظريات التجارة الخارجية . ميزان المدفوعات , سعر الصرف السياسة التجارية وأدواتها.	2	14
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	(التضخم النقدي , أنواع التضخم) مفهوم التضخم , أنواع التضخم. النظريات المفسرة لظاهرة التضخم آثار التضخم ومعالجته	2	15

37. التخطيط للتطور الشخصي

38. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

39. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	محاسبة التكاليف		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملأ الملف : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م. د عادل صبحي الباشا

التاريخ : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

40. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الإدارة والاقتصاد
41. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
42. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحاسوب
43. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
44. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنة دراسية
45. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج بكالوريوس محاسبة
46. المؤثرات الخارجية الأخرى	
47. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 9 / 24
48. أهداف البرنامج الأكاديمي	

تعريف الطالب طرق عرض المستندات، اظهار/ اخفاء، تكبير/ تصغير
تعريف الطالب تبويب وتخطيط الصفحة
تعريف الطالب تشغيل برنامج (MS- Word 2010)
تعريف الطالب ب متطلبات تنصيب ويندوز 7

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
4- الاهداف المعرفية
<p>أ1- التعرف اظهار سطح المكتب أ2- اكساب الطالب المعرفة طرق عرض المستندات، اظهار/ اخفاء، تكبير/ تصغير. أ3- معرفة الطالب متطلبات تنصيب ويندوز أ4- توضيح لوحة التحكم (Control Panel)</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- القدرة على استيعاب تطبيقات الحاسوب . ب2- تطوير مهارة الطالب في استخدام الحاسوب وفقا للتقنيات المعاصرة. ب3- تحديد متطلبات تنصيب ويندوز ب4- اكساب الطالب المعرفة طرق عرض المستندات، اظهار/ اخفاء، تكبير/ تصغير.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اسلوب المحاضرة
<p>- 1- القاء محاضرة نظرية. - 2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة. - 3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة. - 4 - حل التمارين - 5- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية</p>

طرائق التقييم	
10-	الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .
11-	الواجبات البيتية والتحضير للمحاضرة مسبقا.
12-	الاختبارات القصيرة .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-	الربط بين الجانب النظري للحاسوب والتطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين.
ج2-	دراسة المواضيع الحديثة في مجال الحاسوب
ج3-	التطلع الى الافاق المستقبلية
ج4-	اكتساب الطالب المعرفة طرق عرض المستندات، اظهار/ اخفاء، تكبير/ تصغير.
طرائق التعليم والتعلم	
13-	استخدام اسلوب دراسة الحالة .
14-	استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .
15-	التكرار في حل التمارين
16-	المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم	
13-	الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.
14-	تقييم الطالب لنفسه.
15-	الحضور.
16-	المشاركة الصفية

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- د1- الربط بين الجانب النظري للحاسوب والتطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين
- د2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال الحاسوب
- د3- تطوير مهارة الطالب في اكتسابه المعرفة طرق عرض المستندات، اظهار/ اخفاء، تكبير/ تصغير.

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ويندوز 7 مقدمه متطلبات تنصيب ويندوز 7 المميزات الجديدة في ويندوز 7 مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ (Start Menu) تشغيل و إيقاف تشغيل الحاسوب شريط المهام (Taskbar)	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
2	4	منطقة الاعلام اظهار سطح المكتب شريط اللغة تخصيص شريط المهام المجلدات والملفات الملفات الايقونات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
3	4	اجراء عمليات على النوافذ تصغير النوافذ واستعادتها معاينة الملفات انشاء الملفات والمجلدات اعادة تسمية الملفات والمجلدات حذف الملفات والمجلدات نسخ الملفات والمجلدات اعادة الملفات والمجلدات المحذوفة	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
4	4	انشاء ايقونة طريق مختصر البحث عند الملفات والمجلدات خلفيات سطح المكتب تغير خلفية سطح المكتب تفعيل وتغيير شاشة التوقف	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
5	4	لوحة التحكم (Control Panel) الوصول الى لوحة التحكم المواضيع الرئيسية الموجودة في لوحة التحكم نظام وحماية الشبكات والانترنت الاجهزة والصوت	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	الساعة واللغة والمنطقة البرامج سهولة الوصول التعليمات و المساعدة التعامل مع الحاسوب غير المستحب	4	6
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	امتحان نظري وعملي	4	7
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	- مقدمة - تشغيل برنامج (MS- Word 2010) - واجهة برنامج MS- Word (2010) - تبويب ملف حفظ، حفظ باسم، فتح، جديد، طباعة، معلومات، اغلاق، خيارات، خروج	4	8
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	- تبويب الصفحة الرئيسية: الحافظة، الخط، الفقرة، تحرير - تبويب ادراج: صفحات، رسومات توضيحية او مخططات	4	9
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	- تبويب ادراج: جداول راس وتذييل الصفحة، ارقام الصفحات رموز، معادلة نص، وقت وتاريخ	4	10
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	- تبويب وتخطيط الصفحة: سمات (Themes) اعداد الصفحة (page setup) خلفية الصفحة (page Background) ترتيب (Arrange)	4	11
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	- تبويب مراجع (References) :Tab الحواشي السفلية (Footnotes) تبويب مراسلات، دمج المراسلات	4	12

		- تبويب مراجعة (Review Tab): تدقيق املائي ونحوي، تعليقات		
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	- تبويب عرض (View Tab): طرق عرض المستندات، اظهار / اخفاء، تكبير / تصغير	4	13
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	- أساسيات الانترنت (Internet Fundamentals) مقدمة - نبذة تاريخية عن الانترنت - استخدامات الانترنت - الشبكة العالمية (الويب) (Word Wide Web_www) - بعض المصطلحات المهمة وانواع البروتوكولات	4	14
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	امتحان نظري وعملي	4	15

50. التخطيط للتطور الشخصي

51. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

52. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	محاسبة التكاليف		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملأ الملف : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م. د عادل صبحي الباشا

التاريخ : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

53. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الإدارة والاقتصاد
54. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
55. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة العربية
56. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
57. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنة دراسية
58. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج بكالوريوس محاسبة
59. المؤثرات الخارجية الأخرى	
60. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 9 / 24
61. أهداف البرنامج الأكاديمي	

تعريف الطالب النحو العربي ، الجملة الفعلية ، الفعل الماضي
تعريف الطالب النحو العربي ، الجملة الفعلية ، الفعل المضارع
تعريف الطالب النحو العربي ، الجملة الفعلية ، فعل الامر
تعريف الطالب الادب العربي ، الشعر العربي في العصر الجاهلي مع انموذج شعري.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
5- الاهداف المعرفية أ1- التعريف النحو العربي ، الجملة الاسمية ، المبتدأ وحالاته والخبر وحالاته أ2- اكساب الطالب النحو العربي ، الجملة الاسمية ، أسماء الاستفهام. أ3- معرفة الطالب النحو العربي ، الجملة الاسمية ، النواسخ (ان واخواتها ، كان وخواتها) أ4- توضيح النحو العربي ، العدد وقواعد كتابته
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- القدرة على استيعاب تطبيقات اللغة العربية . ب2- تطوير مهارة الطالب في اللغة العربية وفقا للتقنيات المعاصرة. ب3- تحديد الاملاء ، كيفية كتابة الهمزة ب4- النحو العربي ، العدد وقواعد كتابته
طرائق التعليم والتعلم
اسلوب المحاضرة - 1- القاء محاضرة نظرية. - 2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة. - 3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة. - 4 - حل التمارين - 5- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم

13-	الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .
14-	الواجبات البيتية والتحضير للمحاضرة مسبقا.
15-	الاختبارات القصيرة .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-	الربط بين الجانب النظري للغة العربية و التطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين.
ج2-	دراسة المواضيع الحديثة في مجال اللغة العربية
ج3-	التطلع الى الافاق المستقبلية
ج4-	تحديد النحو العربي ، العدد وقواعد كتابته
طرائق التعليم والتعلم	
17-	استخدام اسلوب دراسة الحالة .
18-	استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .
19-	التكرار في حل التمارين
20-	المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم	
17-	الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.
18-	تقييم الطالب لنفسه.
19-	الحضور.
20-	المشاركة الصفية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- الربط بين الجانب النظري للغة العربية و التطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين

د2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال اللغة العربية

د3- تطوير مهارة الطالب في التعريف النحو العربي ، الجملة الاسمية ، المبتدأ وحالاته والخبر وحالاته

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	القرآن الكريم ، سورة الكهف	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
2	4	القرآن الكريم ، سورة الكهف	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
3	4	النحو العربي ، الجملة الفعلية ، الفعل الماضي	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
4	4	النحو العربي ، الجملة الفعلية ، الفعل المضارع	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
5	4	النحو العربي ، الجملة الفعلية ، الفعل المضارع	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
6	4	النحو العربي ، الجملة الفعلية ، فعل الامر	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
7	4	الادب العربي ، الشعر العربي في العصر الجاهلي مع انموذج شعري	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
8	4	الادب العربي ، الشعر العربي في العصر الاسلامي مع انموذج شعري	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
9	4	الادب العربي ، الشعر العربي في العصر العباسي مع انموذج شعري	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
10	4	النحو العربي ، الجملة الاسمية ، المبتدأ وحالاته والخبر وحالاته	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
11	4	النحو العربي ، الجملة الاسمية ، أسماء الاستفهام	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
12	4	النحو العربي ، الجملة الاسمية ، أسماء الاشارة	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	النحو العربي ، الجملة الاسمية ، النواسخ) ان واخواتها ، كان وخواتها)	4	13
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	النحو العربي ، العدد وقواعد كتابته	4	14
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	الاملاء ، كيفية كتابة الهمزة	4	15

63. التخطيط للتطور الشخصي

64. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

65. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

القران الكريم

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	محاسبة التكاليف		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملأ الملف : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م. د عادل صبحي الباشا

التاريخ : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

66. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الإدارة والاقتصاد
67. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
68. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المحاسبة المتوسطة
69. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
70. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنة دراسية
71. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج بكالوريوس محاسبة
72. المؤثرات الخارجية الأخرى	
73. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 9 / 24
74. أهداف البرنامج الأكاديمي	

تعريف الطالب بالاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية
تعريف الطالب بقائمة الدخل ، وبقائمة المركز المالي
تعريف الطالب بالتسويات القيدية للمصاريف والايرادات نظم التكاليف المتعلقة بالانشطة على اساس التكاليف
تعريف الطالب بطرق اعداد كشف مطابقة حساب البنك .

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
6- الاهداف المعرفية أ1- التعريف بالاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية أ2- اكساب الطالب المعرفة بقائمة الدخل ، وبقائمة المركز المالي . أ3- معرفة الطالب بطرق اعداد كشف مطابقة حساب البنك أ2- معرفة كشف التدفق النقدي وطرق اعداده. أ3- توضيح مفهوم المحاسبة عن المدينين – تعريف المدينون والافصاح عنهم في الكشوفات المالية – انواع الديون- طرق شطب الديون المدومة وتحصيلها أ4- توضيح الديون المشكوك في تحصيلها ، طرق تقديرها ، المعالجة المحاسبية لها
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- القدرة على استيعاب تطبيقات المحاسبة المالية . ب2- تطوير مهارة الطالب في المعالجات المحاسبية للمدينون وفقا للتقنيات المعاصرة. ب3- تحديد التسويات القيدية للمصاريف والايرادات ب4- المعالجة المحاسبية لمخصص الديون المشكوك في تحصيلها ، زيادته وتخفيضه
طرائق التعليم والتعلم
اسلوب المحاضرة - 1- القاء محاضرة نظرية. - 2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة. - 3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة. - 4 - حل التمارين - 5- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم	
-16	الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .
-17	الواجبات البيتية والتحضير للمحاضرة مسبقا.
-18	الاختبارات القصيرة .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- الربط بين الجانب النظري لمحاسبة المتوسطة و التطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين.	
ج2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال محاسبة المتوسطة	
ج3- التطلع الى الافاق المستقبلية	
ج4- تحديد الحسابات الختامية في الشركات التجارية	
طرائق التعليم والتعلم	
-21	استخدام اسلوب دراسة الحالة .
-22	استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .
-23	التكرار في حل التمارين
-24	المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم	
-21	الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.
-22	تقييم الطالب لنفسه.
-23	الحضور.
-24	المشاركة الصفية

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- د1- الربط بين الجانب النظري لمحاسبة المتوسطة و التطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين
- د2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال محاسبة المتوسطة
- د3- تطوير مهارة الطالب في المعالجات المحاسبية للمدينون وفقا للتقنيات المعاصرة

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
2	4	الحسابات الختامية والكشوفات المالية في الشركات التجارية والخدمية أولاً : الحسابات الختامية في الشركات التجارية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
3	4	قائمة الدخل في الشركات التجارية ، قائمة المركز المالي في الشركات التجارية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
4	4	أولاً : الحسابات الختامية في الشركات الخدمية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
5	4	قائمة الدخل ، قائمة المركز المالي	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
6	4	التسويات القيدية للمصاريف والايرادات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
7	4	أوراق العمل والتسويات القيدية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
8	4	الامتحان الشهري الاول مع حل اسئلة الامتحان	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
9	4	النقدية - كشف مطابقة حساب البنك	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
10	4	طرق اعداد كشف مطابقة حساب البنك	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
11	4	كشف التدفق النقدي وطرق اعداده	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
12	4	المحاسبة عن المدينين - تعريف المدينون والافصاح عنهم في الكشوفات المالية -	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

		انواع الديون- طرق شطب الديون المعدومة وتحصيلها		
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	الديون المشكوك في تحصيلها ، طرق تقديرها ، المعالجة المحاسبية لها	4	13
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	المعالجة المحاسبية لمخصص الديون المشكوك في تحصيلها ، زيادته وتخفيضه	4	14
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	امتحان الشهر الثاني	4	15

76. التخطيط للتطور الشخصي

77. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

78. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المحاسبة المتوسطة ، طلال ججاوي وآخرون

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	محاسبة التكاليف		

المرحلة الثانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملأ الملف : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م. د عادل صبحي الباشا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ : 2024 / 9 / 24

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

79. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الإدارة والاقتصاد
80. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
81. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المحاسبة المتوسطة
82. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
83. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنة دراسية
84. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج بكالوريوس محاسبة
85. المؤثرات الخارجية الأخرى	
86. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 9 / 24

87. أهداف البرنامج الأكاديمي

تعريف الطالب بالاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية

تعريف الطالب بقائمة الدخل ، وبقائمة المركز المالي

تعريف الطالب بالتسويات القيدية للمصاريف والايرادات نظم التكاليف المتعلقة بالأنشطة على اساس التكاليف

تعريف الطالب بطرق اعداد كشف مطابقة حساب البنك .

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

7- الاهداف المعرفية

- أ1- التعريف بالاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية
- أ2- اكساب الطالب المعرفة بقائمة الدخل ، وبقائمة المركز المالي .
- أ3- معرفة الطالب بطرق اعداد كشف مطابقة حساب البنك
- أ2- معرفة كشف التدفق النقدي وطرق اعداده.
- أ3- توضيح مفهوم المحاسبة عن المدينين – تعريف المدينون والافصاح عنهم في الكشوفات المالية – انواع الديون- طرق شطب الديون المعدومة وتحصيلها
- أ4- توضيح الديون المشكوك في تحصيلها ، طرق تقديرها ، المعالجة المحاسبية لها

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- القدرة على استيعاب تطبيقات المحاسبة المالية .
- ب2- تطوير مهارة الطالب في المعالجات المحاسبية للمدينون وفقا للتقنيات المعاصرة.
- ب3- تحديد التسويات القيدية للمصاريف والايرادات
- ب4- المعالجة المحاسبية لمخصص الديون المشكوك في تحصيلها ، زيادته وتخفيضه

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة

- 1- القاء محاضرة نظرية.
- 2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة.
- 3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة.
- 4- حل التمارين

5- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 19- الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .
- 20- الواجبات البيئية والتحضير للمحاضرة مسبقا.
- 21- الاختبارات القصيرة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الربط بين الجانب النظري لمحاسبة المتوسطة و التطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين.
- ج2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال محاسبة المتوسطة
- ج3- التطلع الى الافاق المستقبلية
- ج4- تحديد الحسابات الختامية في الشركات التجارية

طرائق التعليم والتعلم

- 25- استخدام اسلوب دراسة الحالة .
- 26- استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .
- 27- التكرار في حل التمارين
- 28- المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 25- الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.
- 26- تقييم الطالب لنفسه.
- 27- الحضور.
- 28- المشاركة الصفية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- الربط بين الجانب النظري لمحاسبة المتوسطة و التطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين
- د2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال محاسبة المتوسطة
- د3- تطوير مهارة الطالب في المعالجات المحاسبية للمدينون وفقا للتقنيات المعاصرة

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
2	4	الحسابات الختامية والكشوفات المالية في الشركات التجارية والخدمية أولاً : الحسابات الختامية في الشركات التجارية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
3	4	قائمة الدخل في الشركات التجارية ، قائمة المركز المالي في الشركات التجارية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
4	4	أولاً : الحسابات الختامية في الشركات الخدمية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
5	4	قائمة الدخل ، قائمة المركز المالي	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
6	4	التسويات القيدية للمصاريف والايرادات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
7	4	أوراق العمل والتسويات القيدية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
8	4	الامتحان الشهري الاول مع حل اسئلة الامتحان	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
9	4	النقدية - كشف مطابقة حساب البنك	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
10	4	طرق اعداد كشف مطابقة حساب البنك	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
11	4	كشف التدفق النقدي وطرق اعداده	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
12	4	المحاسبة عن المدينين - تعريف المدينون والافصاح عنهم في الكشوفات المالية -	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

		انواع الديون- طرق شطب الديون المعدومة وتحصيلها		
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	الديون المشكوك في تحصيلها ، طرق تقديرها ، المعالجة المحاسبية لها	4	13
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	المعالجة المحاسبية لمخصص الديون المشكوك في تحصيلها ، زيادته وتخفيضه	4	14
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	امتحان الشهر الثاني	4	15

89. التخطيط للتطور الشخصي

90. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

91. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المحاسبة المتوسطة ، طلال ججاوي وآخرون

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	محاسبة التكاليف		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملأ الملف : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م. د عادل صبحي الباشا

التاريخ : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

92. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الإدارة والاقتصاد
93. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
94. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المحاسبة باللغة الإنكليزية
95. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
96. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنة دراسية
97. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج بكالوريوس محاسبة
98. المؤثرات الخارجية الأخرى	
99. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 9 / 24
100. أهداف البرنامج الأكاديمي	

تعريف الطالب بالاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية باللغة الإنكليزية
تعريف الطالب بقائمة الدخل ، وبقائمة المركز المالي باللغة الإنكليزية
تعريف الطالب بالتسويات القيدية للمصاريف والايرادات نظم التكاليف المتعلقة بالانشطة على اساس التكاليف
تعريف الطالب بطرق اعداد كشف مطابقة حساب البنك باللغة الإنكليزية.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>8- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعريف بالاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية باللغة الإنكليزية</p> <p>أ2- اكساب الطالب المعرفة بقائمة الدخل ، وبقائمة المركز المالي باللغة الإنكليزية .</p> <p>أ3- معرفة الطالب بطرق اعداد كشف مطابقة حساب البنك باللغة الإنكليزية</p> <p>أ2- معرفة كشف التدفق النقدي وطرق اعداده باللغة الإنكليزية.</p> <p>أ3- توضيح مفهوم المحاسبة عن المدينين – تعريف المدينون والافصاح عنهم في الكشوفات المالية –انواع الديون- طرق شطب الديون المدومة وتحصيلها باللغة الإنكليزية</p> <p>أ4- توضيح الديون المشكوك في تحصيلها ، طرق تقديرها ، المعالجة المحاسبية لها باللغة الإنكليزية</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- القدرة على استيعاب تطبيقات المحاسبة المالية باللغة الإنكليزية.</p> <p>ب2- تطوير مهارة الطالب في المعالجات المحاسبية للمدينون وفقا للتقنيات المعاصرة.</p> <p>ب3- تحديد التسويات القيدية للمصاريف والايرادات باللغة الإنكليزية</p> <p>ب4- المعالجة المحاسبية لمخصص الديون المشكوك في تحصيلها ، زيادته وتخفيضه باللغة الإنكليزية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>اسلوب المحاضرة</p> <p>1- القاء محاضرة نظرية.</p> <p>2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة.</p> <p>3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة.</p> <p>4 - حل التمارين</p> <p>5- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية</p>

طرائق التقييم	
-22	الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .
-23	الواجبات البيتية والتحضير للمحاضرة مسبقاً.
-24	الاختبارات القصيرة .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- الربط بين الجانب النظري لمحاسبة المتوسطة باللغة الإنكليزية والتطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين.	
ج2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال محاسبة المتوسطة	
ج3- التطلع الى الافاق المستقبلية	
ج4- تحديد الحسابات الختامية في الشركات التجارية	
طرائق التعليم والتعلم	
-29	استخدام اسلوب دراسة الحالة .
-30	استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .
-31	التكرار في حل التمارين
-32	المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم	
-29	الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.
-30	تقييم الطالب لنفسه.
-31	الحضور.
-32	المشاركة الصفية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- الربط بين الجانب النظري لمحاسبة المتوسطة والتطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين باللغة الإنكليزية

د2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال محاسبة المتوسطة باللغة الإنكليزية

د3- تطوير مهارة الطالب في المعالجات المحاسبية للمدينون باللغة الإنكليزية وفقاً للتقنيات المعاصرة

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Theoretical framework of financial accounting	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
2	4	Basic elements in theoretical framework (Principles, Assumptions and, Constraints)	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
3	4	Basic elements in theoretical framework (elements of financial statements, qualitative characteristics of accounting information)	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
4	4	objectives of financial reporting ,Who uses the accounting information, for what reasons?	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
5	4	Accounting for purchases, sales goods	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
6	4	Practices	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
7	4	Accounting for Commercial notes	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
8	4	Practices	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
9	4	Adjusting Entries	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
10	4	Practices	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Financial statements (Income statement, Statement of changes in owners' Equity)	4	11
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Balance Sheet	4	12
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Practices	4	13
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Bank reconciliation	4	14
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Practices	4	15

102. التخطيط للتطور الشخصي

103. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

104. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Intermediate Accounting

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	محاسبة التكاليف		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملأ الملف : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م. د عادل صبحي الباشا

التاريخ : 2024 / 9 / 24

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

105. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/كلية الإدارة والاقتصاد
106. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
107. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قانون الاعمال
108. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
109. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنة دراسية
110. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج بكالوريوس محاسبة
111. المؤثرات الخارجية الأخرى	
112. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 9 / 24
113. أهداف البرنامج الأكاديمي	

تعريف الطالب بالقانون واهميته مصادر القانون
تعريف الطالب بفروع القانون وتقسيم قواعده
تعريف الطالب القانون التجاري / المفهوم الاسباب التي تبرر الى وجود قانون خاصب النشاط التجاري تاريخ التشريع التجاري في العراق/ نطاق القانون التجاري
تعريف الطالب بالشركات(المفهوم , الأهمية الاقتصادية)التشريع الخاص بالشركات في العراق تقسيم الشركات.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>9- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعريف بإدارة التعاقدات الحكومية</p> <p>أ2- اكساب الطالب المعرفة العمل التجاري / النظريات التي تفسر العمل التجاري الاعمال التجارية وفقا "للقانون التجارة العراقي.</p> <p>أ3- معرفة الطالب بطرق تأسيس الشركة, العضوية وإجراءات التأسيس تقسيم رأس المال تكوين رأس المال انقضاء الشركة وتصفيته</p> <p>أ2- معرفة الاوراق التجارية / المفهوم الاحكام العامة للأوراق التجارية الوظائف.</p> <p>أ3- اركان العقد</p> <p>أ4- نظريات التعاقد</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- القدرة على استيعاب تطبيقات قانون الاعمال .</p> <p>ب2- تطوير مهارة الطالب التعريف بإدارة التعاقدات الحكومية .</p> <p>ب3- تحديد العمل غير المشروع / المفهوم / الاحكام / الكسب بدون سبب / المفهوم / الاركان</p> <p>ب4- العمل التجاري / النظريات التي تفسر العمل التجاري الاعمال التجارية وفقا "للقانون التجارة العراقي</p>
طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة	
1- القاء محاضرة نظرية.	-4
2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة.	-4
3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة.	-4
4 - حل التمارين	-4
5- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية	-4
طرائق التقييم	
الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .	-25
الواجبات البيتية والتحضير للمحاضرة مسبقا.	-26
الاختبارات القصيرة .	-27
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- الربط بين الجانب النظري لقانون الاعمال والتطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين.	
ج2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال قانون الاعمال	
ج3- التطلع الى الافاق المستقبلية	
ج4- تحديد إدارة التعاقدات الحكومية	
طرائق التعليم والتعلم	
استخدام اسلوب دراسة الحالة .	-33
استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .	-34
التكرار في حل التمارين	-35
المحاضرات الالكترونية	-36
طرائق التقييم	
الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.	-33
تقييم الطالب لنفسه.	-34
الحضور.	-35
المشاركة الصفية	-36

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- اكساب الطالب المعرفة العمل التجاري / النظريات التي تفسر العمل التجاري الاعمال التجارية وفقا " للقانون التجارة العراقي
- د2- معرفة الطالب بطرق تأسيس الشركة, العضوية وإجراءات التأسيس تقسيم رأس المال تكوين رأس المال انقضاء الشركة وتصفياتها
- د3- العمل التجاري / النظريات التي تفسر العمل التجاري الاعمال التجارية وفقا "للقانون التجارة العراقي

114. بنية المقرر (الكورس الاول)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالقانون واهميته مصادر القانون	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
2	2	فروع القانون وتقسيم قواعده	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
3	2	مصادر الالتزام العقد المفهوم التقسيمات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
4	2	اركان العقد	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
5	2	نظريات التعاقد	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
6	2	الادارة المنفردة / المفهوم / الاحكام / العيوب	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
7	2	العمل غير المشروع / المفهوم / الاحكام / الكسب بدون سبب / المفهوم / الاركان	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
8	2	القانون التجاري / المفهوم الاسباب التي تبرر الى وجود قانون خاصب النشاط التجاري تاريخ التشريع التجاري في العراق/ نطاق القانون التجاري	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
9	2	العمل التجاري / النظريات التي تفسر العمل التجاري الاعمال التجارية وفقا " للقانون التجارة العراقي	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
10	2	التاجر (الشخص الطبيعي) التاجر (الشخص المعنوي) / واجبات التاجر	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
11	2	الشركات (المفهوم , الأهمية الاقتصادية) التشريع الخاص بالشركات في العراق تقسيم الشركات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
12	2	تأسيس الشركة, العضوية وإجراءات التأسيس تقسيم رأس المال تكوين رأس المال انقضاء الشركة وتصفيتها	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	الشركات العامة / إجراءات التأسيس تكوين رأس المال توزيع الأرباح والخسائر دمج الشركات وتصفياتها	2	13
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	إدارة التعاقدات الحكومية	2	14
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	الأوراق التجارية / المفهوم الاحكام العامة للأوراق التجارية الوظائف -	2	15

115. التخطيط للتطور الشخصي

116. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

117. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المحاسبه المتوسطة ، طلال ججاوي واخرون

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	محاسبة التكاليف		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملأ الملف : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م. د عادل صبحي الباشا

التاريخ : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

118. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/كلية الإدارة والاقتصاد
119. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
120. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	رياضيات عامة
121. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
122. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنة دراسية
123. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج بكالوريوس محاسبة
124. المؤثرات الخارجية الأخرى	
125. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 9 / 24

126. أهداف البرنامج الأكاديمي

تعريف الطالب بأساسيات الرياضيات العامة

تعريف الطالب الدالة الأحادية والدالة المتعددة ، مفهوم التفاضل الجزئي

تعريف الطالب تعريف التكامل كعملية معكوسة للتفاضل ، صيغ التكامل "لحاصل جمع وطرح مجموعة من الدوال ، ولحاصل ضرب أو قسمة دالتين

تعريف الطالب التكامل الثنائي

التكامل لدالة متعددة (ثنائية) المتغيرات ، أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي..

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

10- الاهداف المعرفية

- أ1- التعريف بالمتجهات والمصفوفات
- أ2- اكساب الطالب المعرفة المصفوفة الأحادية ، مصفوفة الوحدة ، المصفوفة الصفرية ، المصفوفة القطرية ، محددة المصفوفة.
- أ3- معرفة الطالب معكوسة المصفوفة ، حل نظام المعادلات الأنية للمنظومات الأنية سوء الجزئية أو الكلية في الشركات على مستوى قطاعات البلد
- أ2- معرفة التكامل وطرق استخراجة .
- أ3- أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي
- أ4- توضيح التكامل غير المحدد ، التكامل المحدد ، إيجاد مساحة تحت المنحني

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- القدرة على استيعاب التعريف بالمتجهات والمصفوفات.
- ب2- تطوير مهارة الطالب في اكساب الطالب المعرفة المصفوفة الأحادية ، مصفوفة الوحدة ، المصفوفة الصفرية ، المصفوفة القطرية ، محددة المصفوفة. .
- ب3- تحديد معرفة التكامل وطرق استخراجة
- ب4- توضيح التكامل غير المحدد ، التكامل المحدد ، إيجاد مساحة تحت المنحني

طرائق التعليم والتعلم	
اسلوب المحاضرة	
1- القاء محاضرة نظرية.	-4
2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة.	-4
3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة.	-4
4- حل التمارين	-4
5- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية	-4
طرائق التقييم	
28- الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .	
29- الواجبات البيتية والتحضير للمحاضرة مسبقا.	
30- الاختبارات القصيرة .	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- الربط بين الجانب النظري الرياضيات العامة والتطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين.	
ج2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال الرياضيات العامة	
ج3- التطلع الى الافاق المستقبلية	
ج4- تحديد أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي	
طرائق التعليم والتعلم	
37- استخدام اسلوب دراسة الحالة .	
38- استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .	
39- التكرار في حل التمارين	
40- المحاضرات الالكترونية	
طرائق التقييم	
37- الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.	
38- تقييم الطالب لنفسه.	
39- الحضور.	
40- المشاركة الصفية	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- الربط بين الجانب النظري الرياضيات العامة والتطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين

د2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال الرياضيات العامة

د3- تحديد أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الفصل الأول : المشتقة الجزئية الدالة الأحادية والدالة المتعددة ، مفهوم التفاضل الجزئي	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
2	4	تطبيقاته بحسب الاشتقاق لمتغيرات مهمة وثبتت متغيرات أخرى أقل أهمية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
3	4	أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
4	4	الفصل الثاني : التكامل تعريف التكامل كعملية معكوسة للتفاضل ، صيغ التكامل "لحاصل جمع وطرح مجموعة من الدوال ، ولحاصل ضرب أو قسمة دالتين"	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
5	4	التكامل غير المحدد ، التكامل المحدد ، إيجاد مساحة تحت المنحني	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
6	4	أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي. (أجراء امتحان بالفصل الأول والثاني)	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
7	4	الفصل الثالث : التكامل الثاني التكامل لدالة متعددة (ثنائية) المتغيرات ، أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
8	4	الفصل الرابع : المتجهات والمصفوفات تعريف المتجهات والمصفوفات ، العمليات الجبرية للمصفوفات "الجمع والطرح والضرب"	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
9	4	المصفوفة الأحادية ، مصفوفة الوحدة ، المصفوفة الصفرية ، المصفوفة القطرية ، محددة المصفوفة	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
10	4	معكوسة المصفوفة ، حل نظام المعادلات الآتية للمنظومات الآتية سوء الجزئية أو الكلية في الشركات على مستوى قطاعات البلد	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
11	4		محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

12	4	أمثلة عامة ،	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
13	4		محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
14	4	أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي. (أجراء امتحان بالفصل الثالث والرابع)	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
15	4		محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

128. التخطيط للتطور الشخصي

129. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

130. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	محاسبة التكاليف		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : التراث

الكلية/المعهد: الإدارة و الاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملء الملف : 2024-9-25

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

131. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
132. القسم العلمي / المركز	المحاسبة
133. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج بكالوريوس محاسبة
134. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
135. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
136. برنامج الاعتماد المعتمد	
137. المؤثرات الخارجية الأخرى	
138. تاريخ إعداد الوصف	2024-9-25
139. أهداف البرنامج الأكاديمي	تعريف الطالب بمفاهيم مبادئ التسويق و مراحل تطور التسويق و النظام التسويقي و سلوك المستهلك و اهم عناصر التسويق و مفهوم التجارة الالكترونية .

- 2-2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة.
3-3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة.
4-4- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .
2- الواجبات البيتية والتحضير للمحاضرة مسبقا.
3- الاختبارات القصيرة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- الربط بين الجانب النظري لمادة التسويق و الحالات العملية من واقع السوق العالمي.
ج2- دراسة المواضيع الحديثة في التسويق
ج3- التطلع الى الافاق المستقبلية
ج4- تحديد الانحرافات وتحليلها وتحديد المعالجات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام اسلوب دراسة الحالة .
2- استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .
3- عرض نماذج من اساليب التسويق المستخدمة عالميا
4- المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

1- الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.

2- تقييم الطالب لنفسه.

3- الحضور.

4- المشاركة الصفية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على توليد افكار تسويقية و امكانية احتساب تكلفتها من خلال دراسة السوق و عناصر التسويق.

د2-استخدام التجارة الالكترونية كأداة فعالة للتسويق

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

141. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	5	مدخل في دراسة التسويق	مبادئ التسويق	3
	5	النظام التسويقي	مبادئ التسويق	3
	5	سلوك المستهلك	مبادئ التسويق	3
	5	الترويج	مبادئ التسويق	3
	5	المنتوج	مبادئ التسويق	3
	5	التسعير	مبادئ التسويق	3
	5	التوزيع	مبادئ التسويق	3
	5	المبيعات	مبادئ التسويق	3
	5	المشتريات	مبادئ التسويق	3
	5	النقل و التخزين	مبادئ التسويق	3
	5	نظم المعلومات و نظم التسويق	مبادئ التسويق	3
	5	الخدمات	مبادئ التسويق	3
	5	تكاليف التسويق	مبادئ التسويق	3
	5	التجارة الالكترونية	مبادئ التسويق	3
	5	التجارة الالكترونية	مبادئ التسويق	3

142. التخطيط للتطور الشخصي

143. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

144. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب مبادئ التسويق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																		مبادئ التسويق	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1-
ب2-
ب3-
ب4-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-

د-3

د-4

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5		مدخل في دراسة التسويق	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
2	5		النظام التسويقي	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
3	5		سلوك المستهلك	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
4	5		الترويج	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
5	5		المنتوج	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
6	5		التسعير	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
7	5		التوزيع	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
8	5		المبيعات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
9	5		المشتريات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
10	5		النقل و التخزين	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
11	5		نظم المعلومات و نظم التسويق	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
12	5		الخدمات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
13	5		تكاليف التسويق	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
14	5		التجارة الالكترونية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	التجارة الالكترونية		5	15
----------------------------	--------	---------------------	--	---	----

12. البنية التحتية	
مبادئ التسويق	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب مبادئ التسويق	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : التراث الاهلية الكلية/ المعهد: الادارة والاقتصاد القسم العلمي : المحاسبة تاريخ ملء
الملف: ٢٠٢٤/٩/٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مادة المحاسبة الحكومية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	

7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٩/٢٤
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بمفاهيم المحاسبة الحكومية والادوات الاساسية المعتمدة بتطبيق دورتها المحاسبية	
والسجلات المعتمدة والتعرف على القوانين والتشريعات والتعليمات المالية المقيدة لتطبيقات	
المحاسبة الحكومية.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1- الاهداف المعرفية	
أ1- التعريف بمفاهيم المحاسبة الحكومية	
أ2- اكتساب الطالب المعرفة بأدوات تطبيق النظام المحاسبي الحكومي والقيود المفروضة عليه.	
أ3- الامام بآلية تنفيذ الموازنة العامة للدولة.	
أ4- توضيح الدليل المحاسبي المعتمد بالمؤسسات والوحدات الحكومية غير الهادفة للربح.	
أ5- شرح آلية مسك السجلات المحاسبية المعتمدة والمفروضة التطبيق.	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - القدرة على استيعاب تطبيقات المحاسبة الحكومية.</p> <p>ب 2 - تطوير مهارات الطالب في كيفية معالجة الاخطاء المحاسبية أثناء العمل.</p> <p>ب 3 - القدرة على إعداد الكشوفات الرئيسية والفرعية الشهرية والسنوية المعتمدة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. إلقاء محاضرة نظرية.</p> <p>٢. التحضير المسبق للمحاضرة من قبل الطالب.</p> <p>٣. المشاركة في النقاش خلال المحاضرة.</p> <p>٤. حل التمارين.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. الامتحانات التحريرية.</p> <p>٢. الواجبات البيتية والتحضير للمادة قبل المحاضرة.</p> <p>٣. إعداد التقارير الفصلية لمواضيع المادة.</p> <p>٤. حضور الطالب بالمحاضرة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- الربط بين الجانب النظري للمحاسبة الحكومية مع التطبيقات العملية.</p> <p>ج2- توضيح القوانين والتعليمات المالية المتعلقة بتطبيقات المحاسبة الحكومية.</p> <p>ج3- توضيح أهمية المحاسبة الحكومية في تقويم الاداء الحكومي كأداة رقابية فعالة للحفاظ على المال العام.</p> <p>ج4- مواكبة المعايير الدولية الخاصة بالمحاسبة الحكومية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. استخدام أسلوب استعراض أدوات النظام المحاسبي الحكومي.</p>

<p>٢. المقارنة بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية.</p> <p>٣. استخدام أسلوب الربط بين التطبيقات النظرية مع أمثلة من الواقع العملي.</p>
طرائق التقييم
<p>١. المناقشات اليومية خلال المحاضرة.</p> <p>٢. حضور الطالب بالمحاضرة.</p> <p>٣. مشاركة الطلبة في إعداد تقارير فصلية.</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ثلاث ساعات أسبوعياً	المحاسبة الحكومية		الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الدليل المحاسبي الحكومي (gfs).
٢. الموازنة الفدرالية العامة للدولة.
٣. تعليمات تنفيذ الموازنة.
٤. الكتب النظرية المعتمدة بجامعة بغداد كلية الادارة والاقتصاد.
٥. قانون الايفاد والسفر.
٦. قانون الخدمة المدنية والجامعية.
٧. قانون التقاعد.
٨. التعليمات الصادرة من وزارة المالية وأية تعليمات ذات أثر مالي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1-

ب2-

ب3-

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث	التعرف على مفهوم المحاسبة الحكومية	تعريف وأهداف ونطاق تطبيق المحاسبة الحكومية والجهات المستفيدة منها.	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة وتحضيرهم المسبق للمادة

الثاني	ثلاث	التعرف على خصائص المحاسبة الحكومية والتشريعات ذات العلاقة.	خصائص وعلاقة المحاسبة الحكومية بالتشريعات	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة وتحضيرهم المسبق للمادة
الثالث	ثلاث	التعرف على النظرية المفسرة للمحاسبة الحكومية	النظريات المفسرة للوحدات غير الهادفة للربح	محاضرة نظرية ونقاش متبادل مع الطالب	مشاركة الطلبة وامتحان يومي
الرابع	ثلاث	التعرف على الموازنة العامة للدولة ومراحل اعدادها	شرح مفهوم الموازنة العامة للدولة والدين العام وانواع الموازونات	محاضرة نظرية	التحضير المسبق للمادة ومشاركة الطالب
الخامس	ثلاث	التعرف على المحاسبة عن المصروفات العامة والايرادات العامة	المحاسبة عن النفقات العامة والايرادات العامة	محاضرة نظرية	التحضير المسبق للمادة والمشاركة أثناء المحاضرة
السادس	ثلاث	التعرف على تبويب ومراحل إعداد الموازنة العامة للدولة ومفهوم التخصيص والتمويل بالقطاع الحكومي	تبويب ومراحل إعداد الموازنة العامة للدولة ومفهوم التخصيص والتمويل بالقطاع الحكومي	محاضرة نظرية	التحضير المسبق للمادة والمشاركة أثناء المحاضرة
السابع	ثلاث	الاطلاع على مفهوم وأهمية الخزينة العامة للدولة	شرح مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها	محاضرة نظرية	التحضير المسبق للمادة والمشاركة أثناء المحاضرة
الثامن	ثلاث	التعرف على مفهوم الخزينة العامة وفروعها	شرح مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها	محاضرة نظرية	المسبق للمادة والمشاركة أثناء المحاضرة

التاسع	ثلاث	التعرف على النظام المحاسبي المركزي واللامركزي	النظام المحاسبي الحكومي المركزي واللامركزي	محاضرة نظرية	المسبق للمادة والمشاركة أثناء المحاضرة
العاشر	ثلاث	التعرف على كيفية الرقابة على المصروفات والمستندات	الرقابة على المصروفات والمستندات	محاضرة نظرية	المسبق للمادة والمشاركة أثناء المحاضرة
الحادي عشر	ثلاث	إكتساب مهارة مسك المجموعة الدفترية المستخدمة في القطاع العام	شرح المجموعة الدفترية المستخدمة في النظامين المحاسبيين المركزي واللامركزي	محاضرة نظرية وعملية على السجلات	المسبق للمادة والمشاركة أثناء المحاضرة
الثاني عشر	ثلاث	إكتساب مهارة إجراء المعالجات المحاسبية عن المصروفات	شرح المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل (GFS)	محاضرة نظرية	المسبق للمادة والمشاركة أثناء المحاضرة
الثالث عشر	ثلاث	إكتساب مهارة إجراء المعالجات المحاسبية عن المصروفات	شرح المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل (GFS)	محاضرة نظرية	المسبق للمادة والمشاركة أثناء المحاضرة
الرابع عشر	ثلاث	إكتساب مهارة كيفية إجراء المعالجات المحاسبية عن الإيرادات .	شرح المعالجات المحاسبية عن الإيرادات ومن دليل (GFS)	محاضرة نظرية	المسبق للمادة والمشاركة أثناء المحاضرة
الخامس عشر	ثلاث	إكتساب مهارة كيفية إجراء المعالجات المحاسبية عن الإيرادات .	شرح المعالجات المحاسبية عن الإيرادات ومن دليل (GFS)	محاضرة نظرية	المسبق للمادة والمشاركة أثناء المحاضرة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب النظام المحاسبي الحكومي المعتمد من قبل جامعة بغداد كلية الإدارة والاقتصاد تأليف (د. بشرى المشهداني وآخرين)
---------------------------	---

كتاب المحاسبة الحكومية (حنا ارزوقي) المعتمد من قبل وزارة المالية كمنهج عام مع التعديلات اللاحقة عليه .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>رؤية قسم المحاسبة أن يتم تطوير المقرر الدراسي من خلال :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. من خلال متابعة القوانين والتعليمات المالية الصادرة من قبل الجهات التشريعية والتنفيذية بخصوص الأمور المالية التي تخص القطاع العام . 2. مواكبة المعايير الدولية الحديثة المتعلقة بالمحاسبة الحكومية . 3. العمل على تهيئة ورش داخل الكلية لمحاكاة الواقع العملي للمحاسبة الحكومية .

المرحلة الثالثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي : المحاسبة
تاريخ ملء الملف : 2024-9-24

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ . م . د عادل صبحي الباشا
التاريخ :
التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

145. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/كلية الإدارة والاقتصاد
146. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
147. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تحليل القوائم المالية باللغة الانكليزية
148. اسم الشهادة النهائية	برنامج بكالوريوس محاسبة
149. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
150. برنامج الاعتماد المعتمد	
151. المؤثرات الخارجية الأخرى	
152. تاريخ إعداد الوصف	2024-9-24
153. أهداف البرنامج الأكاديمي: تعليم الطلبة كيفية قراءة وتحليل القوائم المالية الاساسية لفهم الاداء المالي للشركات،والمقدرة من فهم النسب المالية والتحليلات لتقييم الربحية والسيولة والكفاءة المالية،كذلك اتخاذ القرارات الاستثمارية وتحليل المخاطر المالية، تطوير قدرة الطلبة على تقدير القيمة السوقية للشركات بناءً على المعلومات المالية.	

154. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- التعرف على مفهوم تحليل القوائم المالية، ومعرفة التحليل المالي واهميته في تقييم اداء الشركات.
- أ2- القدرة على قراءة وفهم القوائم المالية الاساسية مثل قائمة الدخل،الميزانية العمومية،قائمة التدفقات النقدية.
- أ3- تعلم كيفية حساب وتفسير النسب المالية المختلفة مثل نسب الربحية، السيولة الكفاءة ، الرفع المالي.
- أ4- فهم كيفية تحليل الاتجاهات المالية على مر الزمن لتقييم اداء الشركات بشكل متكامل.
- أ5- اكتساب القدرة على تقييم الاداء المالي للشركات بناءً على بياناتها المالية بهدف اتخاذ القرارات.
- أ6- تطوير مهارات التنبؤ بالاداء المالي المستقبلي استنادا الى الاتجاهات التاريخية والتحليلات المالية.

ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – التعامل مع البرامج المالية. اكتساب مهارات استخدام البرامج والتطبيقات المالية مثل Excel او برامج التحليل المالي.
- ب 2 – التواصل المالي الفعال. تعلم كيفية توصيل النتائج المالية والتحليل بفعالية ووضوح.
- ب 3 – تحليل المخاطر. القدرة على تحليل وتقييم المخاطر المالية التي تواجه الشركات وتقديم استراتيجيات للتخفيف منها.

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة

- 1- القاء محاضرة نظرية.
- 2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة.
- 3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة.
- 4 - حل التمارين
- 5- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 31- الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .
- 32- الواجبات البيتية والتحضير للمحاضرة مسبقا.
- 33- الاختبارات القصيرة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- تعزيز الامانة والنزاهة. غرس قيمة الصدق والنزاهة لدى الطلبة في اعداد وتحليل القوائم المالية.

ج2- الالتزام بالاخلاقيات المهنية. تعزيز الوعي بالاخلاقيات المالية المحاسبية بما في ذلك احترام القوانين والمعايير الدولية.

ج3- تنمية روح المسؤولية. تشجيع الطالب على الشعور بالمسؤولية تجاه القرارات المالية التي يتم اتخاذها.

ج4- تشجيع الدقة والاهتمام بالتفاصيل. هو تنمية مهارات الانتباه للطلبة بالتفاصيل للتحليل المالي، حيث ان اي خطأ صغير قد يؤثر بشكل كبير على نتائج التحليل واتخاذ القرارات.

طرائق التعليم والتعلم

- 41- استخدام اسلوب دراسة الحالة .
- 42- استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .
- 43- التكرار في حل التمارين
المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 41- الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.
- 42- تقييم الطالب لنفسه.
- 43- الحضور.
- 4- المشاركة الصفية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-القدرة على التواصل الفعال.

د2- القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات بتخاذ القرارات للتعامل مع التحديات المختلفة.

د3-القدرة على تنظيم المهام وتحديد الاولويات لتحقيق الاهداف في الوقت المحدد بكفاءة.

د4-التعلم المستمر والتكيف مع التغيرات في بيئة العمل لتعزيز التطور المهني.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

155. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	3	تحليل القوائم المالية		الثالثة

				الثالثة
				الثالثة
				الثالثة
				الثالثة
				الثالثة

156. التخطيط للتطور الشخصي

اراجع مقالات وكتب المتعلقة بالمادة

157. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

158. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- كتاب الإدارة المالية – الأستاذ الدكتور محمد علي ابراهيم العامري

2- تحليل القوائم – م.م. مهند ابراهيم علي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل القوائم المالية		المرحلة الثالثة

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أهداف المعرفية

- 1- التعرف على مفهوم تحليل القوائم المالية، ومعرفة التحليل المالي واهميته في تقييم اداء الشركات.
- 2- القدرة على قراءة وفهم القوائم المالية الاساسية مثل قائمة الدخل، الميزانية العمومية، قائمة التدفقات النقدية.
- 3- تعلم كيفية حساب وتفسير النسب المالية المختلفة مثل نسب الربحية، السيولة الكفاءة ، الرفع المالي.
- 4- فهم كيفية تحليل الاتجاهات المالية على مر الزمن لتقييم اداء الشركات بشكل متكامل.
- 5- اكتساب القدرة على تقييم الاداء المالي للشركات بناءً على بياناتها المالية بهدف اتخاذ القرارات.
- 6- تطوير مهارات التنبؤ بالاداء المالي المستقبلي استنادا الى الاتجاهات التاريخية والتحليلات المالية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 – بناء قدرات الطالب على تحليل وتفسير المعلومات.
- ب2 – اكتساب معلومات متنوعة باختصاصات مختلفة وتكيفها لخدمة الإدارة.
- ب3 – اكتساب الطالب الخبرة في مجال تحليل المعلومات.
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اسلوب المحاضرة الحضورية والالكترونية.
- 2- المناقشة الجماعية في الجانب النظري لمفردات المادة الدراسية.
- 3- مناقشة وحل الحالات التطبيقية.
- 4- وسائل تعليم مثل – Excel, power point, word Etc.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية
- 2- اختبار شهري تحريري
- 3- اختبار فصلي تحريري
- 4- مناقشة الاسئلة والاجابة في قاعة الدرس

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ترسيخ مفاهيم ومبادئ اخلاق المحاسب الجيدة
 - ج2- تنمية روح المسؤولية. تشجيع الطالب على الشعور بالمسؤولية تجاه القرارات المالية التي يتم اتخاذها.
 - ج3- تشجيع الدقة والاهتمام بالتفاصيل. هو تنمية مهارات الانتباه للطلبة بالتفاصيل للتحليل المالي، حيث ان اي خطأ صغير قد يؤثر بشكل كبير على نتائج التحليل واتخاذ القرارات
- ج3-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المناقشات اثناء المحاضرات والحالات الدراسية التطبيقية
- 2- الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية
- 3- الاختبارات التحريرية الفصلية
- 4- مناقشة الاسئلة والاجابة بقاعات الدرس

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-الربط بين مفاهيم ومعلومات مادة تحليل القوائم المالية

د2-استخدام تقارير تحليل القوائم المالية في حل المشاكل واتخاذ القرارات

د3-

د4-

15. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	1-The concept of financial statement analysis 2-user of financial statements analysis	Introduction to the financial statement	محاضرات	امتحانات
2	3	1-objectives of financial analysis 2-Element of financial analysis	Introduction to the financial statement	محاضرات	امتحانات
3	3	1-The financial statement analysis 2-Income statement	Financial statement analysis	محاضرات	امتحانات
4	3	-1Introduction to the financial statement 2- Analysis of the statement of financial position	Financial statement analysis	محاضرات	امتحانات
5	3	1-Income Statement format 2-Financial position format	Financial statement analysis	محاضرات	امتحانات
6	3	Exercises related to the income statement	Financial statement analysis	محاضرات	امتحانات
7	3	Exercises related to the statement of financial position	Financial statement analysis	محاضرات	امتحانات
8	3	1-Financial Analysis methods	Financial statement analysis	محاضرات	امتحانات

			2-Horizontal Analysis		
امتحانات	محاضرات	Financial statement analysis	Exercise and practices	3	9
امتحانات	محاضرات	Financial statement analysis	Advantages and disadvantages of horizontal analysis	3	10
امتحانات	محاضرات	Financial statement analysis	Exercise and practices	3	11
امتحانات	محاضرات	Financial statement analysis	Vertical analysis	3	12
امتحانات	محاضرات	Financial statement analysis	Exercise and practices	3	13
امتحانات	محاضرات	Financial statement analysis	Ratio analysis	3	14
امتحانات	محاضرات	Financial statement analysis	Exercise and practices	3	15

16. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الادارة المالية – تاليف الدكتور محمد علي ابراهيم العامري كتاب تحليل القوائم – تاليف م.م. مهدي ابراهيم علي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
....

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

التحديث والتطوير المستمر بالتمارين التطبيقية حسب المصادر الحديثة للمقرر بمادة تحليل القوائم المالية بالانكليزي للكورس الاول

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملأ الملف : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م . د عادل صبحي الباشا

التاريخ : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

159. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/كلية الإدارة والاقتصاد
160. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
161. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاسبة الشركات
162. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
163. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنة دراسية

164. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج بكالوريوس محاسبة
165. المؤثرات الخارجية الأخرى	
166. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 9 / 24
167. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بمفاهيم الشركات التجارية بأنواعها سواء شركات الأشخاص ام شركات الاموال	
تعريف الطالب بتكوين رأس المال في الشركات التضامنية	
تعريف الطالب بالقوائم المالية للشركات التضامنية وتوزيع الارباح والخسائر بين الشركاء	
تعريف الطالب بالمعالجات المحاسبية لحسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
11- الاهداف المعرفية أ1- التعرف بمفاهيم الشركات وأنواعها وخصائصها أ2- اكساب الطالب المعرفة المعالجات المحاسبية لحسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة أ3- معرفة الطالب بطرق تبويب الشركات أ2- معرفة الاختلاف او المقارنة بين شركات الأشخاص وشركات الأموال . أ3- توضيح مفهوم لتصفية الشركات التضامنية أ4- توضيح مفهوم تكوين رأس المال في الشركات المساهمة
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- القدرة على استيعاب تطبيقات محاسبة الشركات . ب2- تطوير مهارة الطالب في كيفية احتساب رأس المال. ب3- تحديد واستخراج المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية ب4- المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية
طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة	
-	1- القاء محاضرة نظرية.
-	2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة.
-	3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة.
-	4 - حل التمارين
-	5- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم	
-34	الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .
-35	الواجبات البيتية والتحضير للمحاضرة مسبقا.
-36	الاختبارات القصيرة .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-	الربط بين الجانب النظري لمحاسبة الشركات والتطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين.
ج2-	دراسة المواضيع الحديثة في مجال محاسبة الشركات
ج3-	التطلع الى الافاق المستقبلية
ج4-	تحديد المعالجات المحاسبية وتحليلها وتحديد انواعها
طرائق التعليم والتعلم	
-44	استخدام اسلوب دراسة الحالة .
-45	استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .
-46	التكرار في حل التمارين
-47	المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم	
-44	الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.
-45	تقييم الطالب لنفسه.
-46	الحضور.
-47	المشاركة الصفية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- فهم المعالجات المحاسبية المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات التضامنية و المساهمة

د2- اعداد القوائم المالية للشركات التضامنية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المقدمة : مفهوم الشركات وأنواعها وخصائصها .	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
2	4	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات التضامنية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
3	4	المعالجات المحاسبية لحسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
4	4	القوائم المالية للشركات التضامنية وتوزيع الأرباح والخسائر بين الشركاء	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
5	4	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية – انضمام شريك بالشراء	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
6	4	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية – انضمام شريك بالاستثمار	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
7	4	المعالجات المحاسبية لتخفيض رأس المال في الشركات التضامنية – انسحاب شريك	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
8	4	المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
9	4	حلول أسئلة وتمارين + الامتحان الفصلي الأول	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
10	4	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
11	4	المعالجات المحاسبية لاستلام الاقساط غير المقبوضة من المساهمين ومعالجة العجز عن السداد	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	القوائم المالية للشركات المساهمة وتوزيع الأرباح على المساهمين	4	12
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات المساهمة	4	13
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	المعالجات المحاسبية لإصدار السندات	4	14
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	حلول أسئلة وتمارين + الامتحان الفصلي الثاني	4	15

169. التخطيط للتطور الشخصي

170. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

171. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

محاسبة الشركات ، بشرى المشهداني

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	محاسبة التكاليف		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : التراث

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد /قسم المحاسبة

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملء الملف : 2024/9/24

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م. د. عادل صبحي الباشا

التاريخ : 2024/9/24

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

172. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/كلية الإدارة والاقتصاد
173. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
174. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاسبة ضريبية
175. اسم الشهادة النهائية	برنامج بكالوريوس محاسبة
176. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
177. برنامج الاعتماد المعتمد	
178. المؤثرات الخارجية الأخرى	
179. تاريخ إعداد الوصف	24/9/2024

180. أهداف البرنامج الأكاديمي : تعليم الطلبة مفهوم الضريبة وأهدافها وقواعدها وأنواعها وأساسها القانوني والهيكل الضريبي بالعراق وأسباب التهرب الضريبي وطرق معالجته والتجنب الضريبي ومفهوم الدخل الضريبي في التشريع الضريبي العراقي ومصادر الدخل التي تفرض عليها الضريبة والمفاهيم المختلفة للدخل

وطرق تقدير الدخل الخاضع للضريبة والواقعة المنشأة للضريبة والسماحات والاعفاءات

النفقات الواجبة الخصم والخسائر وكيفية معالجتها ضريبيا

181. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أهداف المعرفة

أ1- التعرف على كيفية احتساب النسب المالية المستحقة على الأفراد أو الشركات لسدادها
أ2- كيفية اعداد وتقديم الإقرارات الضريبية.

أ3- تعلم كيفية توقع الضريبة من خلال تتبع صافي الأرباح ، وبالتالي اتخاذ القرارات المالية الصحيحة
بناءً على معطيات أقرب للصواب

أ4- قليل الديون التي يقع عبئها على عاتق الدولة، مع تحسين حالة الاقتصاد فيها

أ5- تسهيل تخطيط الأعمال والتوجه إلى مجالات معينة تلائم السوق لتحقيق أرباح أكبر وتمكين الشركة من الوصول إلى الغايات التي تطمح لها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - تخطيط معاملات الشركات والأفراد المالية، وتنسيق نفقاتها وتدقيقها؛ مما يجعلها أكثر حكمة في إدارة الأموال.

ب 2 - تمكين الشركات من تكوين نظرة مستقبلية شاملة للفترة المقبلة.

ب 3 - إبعاد الشركة عن المواطن التي تتعرض فيها للغرامات سواء بسبب التخلف عن السداد أو التقارير التي لا تتسم بالشفافية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- لقاء المحاضرة
- 2- مشاركة الطالب مع تحضيره للمحاضرة السابقة والمناقشة داخل المحاضرة
- 3- عرض محاضرة الكترونية

طرائق التقييم

- 1- الواجبات البيتية
- 2- الاختبارات اليومية القصيرة
- 3- الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- تنمية روح المسؤولية من خلال تشجيع الطالب على الالتزام اتجاه القوانين والأنظمة التي يتم إصدارها

ج2- الالتزام بالأخلاقيات المهنية : من خلال تعزيز الوعي بالتشريع الضريبي العراقي ومصادر الخل الخاضعة للضريبة

ج3- تشجيع الدقة والاهتمام بالتفاصيل هو نوع من أنواع تنمية مهارات الانتباه للطلبة بالتفاصيل الخاضعة بالقانون الضريبي العراقي حيث أن أي سهو او تهرب ضريبي قد يؤثر بشكل

ج4- تعزيز الأمانة والنزاهة من خلال غرس قيمة الصدق والنزاهة لدى الطالب عند القيام بإجراءات الفحص الضريبي وطرق تقدير الدخل الخاضع للضريبة والتعرف على واقعة المنشأة للضريبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام أسلوب دراسة الحالة
- 2- استخدام أسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة
- 3- التكرار في حل التمارين الخاصة بالضريبة
- 4- المحاضرات الكترونية

طرائق التقييم

- 1- الحضور
- 2- المشاركة الصفية
- 3- تقييم الطالب لنفسه
- 4- الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التعلم المستمر والتكيف مع التغيرات في بيئة العمل لتعزيز التطور المهني
- 2- القدرة على تنظيم المهام وتحديد الأولويات لتحقيق الأهداف في الوقت المحدد بكفاءة
- 3- القدرة على التواصل الفعال

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

182. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ثلاث ساعات اسبوعيا	محاسبة ضريبية		الثالثة
				الثالثة
				الثالثة
				الثالثة
				الثالثة
				الثالثة
				الثالثة

183. التخطيط للتطور الشخصي

184. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

185. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- إجراءات التهرب الضريبي
- 2- قوانين وطرق احتساب السماحات والاعفاءات
- 3- الكتب النظرية المعتمدة بجامعة بغداد
- 4- قانون ضريبة الرواتب

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1-

ب2-

ب3-

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

19. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث	التعرف على مفهوم المحاسبة الضريبية	مفهوم الضريبية وأهدافها وقواعدها واساسها القانوني وانواعها	محاضرات نظرية	مشاركة الطلبة
الثاني	ثلاث	التعرف على التهرب والتجنب الضريبي	طرق معالجة التهرب الضريبي والتجنب الضريبي والازدواج الضريبي وانواعه	محاضرات نظرية	مشاركة الطلبة
الثالث	ثلاث	مفهوم الضريبة وقواعدها واساسها القانوني واهدافها	شرح مفهوم المحاسبة الضريبية ومقومات النظام الضريبي	محاضرات نظرية	مشاركة الطلبة
الرابع	ثلاث	التعرف على مفاهيم الدخل المختلفة	شرح مفهوم الدخل الضريبي في التشريع الضريبي العراقي	محاضرات نظرية +الالكترونية	مشاركة الطلبة
الخامس	ثلاث	التعرف على طرق سريان الضريبة	شرح نطاق سريان الضريبة وسنوية الضريبة	محاضرات نظرية	مشاركة الطلبة
السادس	ثلاث	التعرف على السماحات والاعفاءات	شرح نظري عن كيفية احتساب السماحات والاعفاءات الضريبية	محاضرات نظرية	مشاركة الطلبة
السابع	ثلاث	التعرف على طريقة تقدير الدخل	طرق تقدير الدخل الخاضع للضريبة وواقعة المنشأة للضريبة	محاضرات نظرية	مشاركة الطلبة

20. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المحاسبة الضريبية - اطارها القانونية وتطبيقاتها في العراق - الطبعة الثانية 2015 من تأليف كل من (أ.د.سعود جايد

مشكور و أ.م.قاسم محمد عبدالله البعاج و أ.م.نجم عبد عليوي الكرعاوي	
المحاسبة الضريبية والتحاسب الضريبي في العراق - الطبعة الأولى 2018 تأليف أ.د.محمد حلو داود خرسان	
المحاسبة الضريبية والتحاسب الضريبي في العراق - الطبعة الثانية 2014 تأليف أ.د.طلال محمد علي الججاوي و أ.م.هيثم علي محمد العنبي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

21. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- من خلال متابعة التعليمات والتشريعات الخاصة بالقانون الضريبي العراقي 2- العمل على تهيئة محاضرات اكثر تفصيل داخل المحاضرة بما في ذلك المحاضرات النظرية وعدد من الأسئلة الخاصة بالسماحات والاعفاءات وضريبة العقار والراتب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي : المحاسبة
تاريخ ملأ الملف : 2024 / 9 / 24

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا. م. د عادل صبحي الباشا
التاريخ : 2024 / 9 / 24

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

186. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/كلية الإدارة والاقتصاد
187. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
188. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاسبة التكاليف المتقدمة بالإنكليزي
189. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
190. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنة دراسية
191. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج بكالوريوس محاسبة
192. المؤثرات الخارجية الأخرى	
193. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 9 / 24
194. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بمفاهيم الكلفة المتقدمة ونظم التكاليف المتعلقة بالأنشطة على اساس التكاليف وتقنية الانتاج في الوقت المحدد .	
تعريف الطالب بالموازنات الثابتة والمرنة وتحليل الانحرافات ومعرفة اسبابها	
تعريف الطالب بنظم التكاليف المتعلقة بالأنشطة على اساس التكاليف	
تعريف الطالب بتقنية الانتاج في الوقت المحدد .	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

12- الاهداف المعرفية

- أ1- التعريف بمفاهيم الكلفة وتصنيفاتها
- أ2- اكساب الطالب المعرفة بالتفريق بين التكلفة – المصروف – الخسارة – النفقة.
- أ3- معرفة الطالب بطرق تبويب التكاليف
- أ2- معرفة الاختلاف او المقارنة بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية.
- أ3- توضيح مفهوم التكاليف المباشرة والتكاليف غير المباشرة
- أ4- توضيح مفهوم التكاليف المتغيرة – التكاليف الثابتة – التكاليف المختلطة

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- القدرة على استيعاب تطبيقات محاسبة الكلفة.
- ب2- تطوير مهارة الطالب في كيفية احتساب الكلفة وفقا للتقنيات المعاصرة.
- ب3- تحديد واستخراج التالف بنوعيه الطبيعي وغير الطبيعي ضمن نظام المراحل الانتاجية
- ب4- تحديد التكاليف المختلطة

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة

- 1- القاء محاضرة نظرية.
- 2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة.
- 3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة.
- 4- حل التمارين
- 5- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 37- الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .
- 38- الواجبات البيتية والتحضير للمحاضرة مسبقا.
- 39- الاختبارات القصيرة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الربط بين الجانب النظري لمحاسبة التكاليف والتطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين.
- ج2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال محاسبة التكاليف
- ج3- التطلع الى الافاق المستقبلية
- ج4- تحديد الانحرافات وتحليلها وتحديد المعالجات

طرائق التعليم والتعلم	
48-	استخدام اسلوب دراسة الحالة .
49-	استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .
50-	التكرار في حل التمارين
51-	المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم	
48-	الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.
49-	تقييم الطالب لنفسه.
50-	الحضور.
51-	المشاركة الصفية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- فهم المعالجات المحاسبية لنظام تكاليف الاوامر الانتاجية ، ونظام تكاليف المراحل الانتاجية باعتبارهما اكثر المواضيع الهامة لمحاسبة التكاليف

د2- اعداد قائمة التكاليف وفق طريقتي التكاليف المتغيرة ، والتكاليف الكلية

195. بنية المقرر (الكورس الاول)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مدخل الى محاسبة التكاليف نبذة مختصرة عن تاريخ محاسبة التكاليف اهداف محاسبة التكاليف المقارنة بين المحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
2	4	مفاهيم وتصنيف التكاليف	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
3	4	مفهوم التكلفة وحدة حساب التكلفة عناصر التكاليف وطرق تبويبها	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
4	4	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد تحديد تكلفة المواد الصادرة وطرق التسعير	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
5	4	المعالجات القيدية للتلف والعجز المخزني	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
6	4	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
7	4	امتحان الشهر الاول	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
8	4	طرق تحديد الاجور	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
9	4	المحاسبة عن تكلفة العمل	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
10	4	المعالجة المحاسبية للاجور	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
11	4	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة الخدمات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	طرق توزيع المراكز الخدمية على مراكز الانتاج	4	12
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	المحاسبة عن التكاليف الصناعية غير المباشرة	4	13
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	تخصيص التكاليف الصناعية غير المباشرة	4	14
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	امتحان الشهر الثاني	4	15
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	مدخل الى محاسبة التكاليف نبذة مختصرة عن تاريخ محاسبة التكاليف اهداف محاسبة التكاليف المقارنة بين المحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف	4	1
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	مفاهيم وتصنيف التكاليف	4	2
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	مفهوم التكلفة وحدة حساب التكلفة عناصر التكاليف وطرق تبويبها	4	3
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد تحديد تكلفة المواد الصادرة وطرق التسعير	4	4
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	المعالجات القيدية للتلف والعجز المخزني	4	5
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	4	6
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	امتحان الشهر الاول	4	7
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	طرق تحديد الاجور	4	8

طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	المحاسبة عن تكلفة العمل	4	9
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	المعالجة المحاسبية للاجور	4	10
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة الخدمات	4	11
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	طرق توزيع المراكز الخدمية على مراكز الانتاج	4	12
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	المحاسبة عن التكاليف الصناعية غير المباشرة	4	13
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	تخصيص التكاليف الصناعية غير المباشرة	4	14
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	امتحان الشهر الثاني	4	15

196. التخطيط للتطور الشخصي

197. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

198. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	محاسبة التكاليف		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملأ الملف : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م. د عادل صبحي الباشا

التاريخ : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

199. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/كلية الإدارة والاقتصاد
200. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
201. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نظام محاسبي موحد
202. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
203. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنة دراسية
204. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج بكالوريوس محاسبة
205. المؤثرات الخارجية الأخرى	
206. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 9 / 24

207. أهداف البرنامج الأكاديمي

تعريف الطالب بمقدمة عن النظام المحاسبي الموحد ، الفروض والمبادئ والاسس المحاسبية

تعريف الطالب بدليل النظام المحاسبي الموحد

تعريف الطالب بالمعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات

تعريف الطالب بالمعالجات المحاسبية لحسابات المطلوبات .

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

13- الاهداف المعرفية

- أ1- التعرف بمفاهيم النظام المحاسبي الموحد وتصنيفاته
- أ2- اكساب الطالب المعرفة والتفريق بين السمات والخصائص ونطاق التطبيق
- أ3- معرفة الطالب بطرق تبويب الحسابات
- أ2- معرفة الاختلاف او المقارنة بين بالمعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات والمطلوبات .
- أ3- توضيح المعالجات المحاسبية لحسابات الاستخدامات
- أ4- شرح الدليل المحاسبي الموحد

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- القدرة على استيعاب تطبيقات النظام المحاسبي الموحد.
- ب2- تطوير مهارة الطالب في كيفية المعالجات المحاسبية للموجودات والمطلوبات .
- ب3- تحديد دليل النظام المحاسبي الموحد
- ب4- تحديد السمات والخصائص ونطاق التطبيق

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة

- 1- القاء محاضرة نظرية.
- 2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة.
- 3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة.
- 4 - حل التمارين
- 5- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم	
40-	الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .
41-	الواجبات البيتية والتحضير للمحاضرة مسبقا.
42-	الاختبارات القصيرة .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-	القدرة على استيعاب تطبيقات النظام المحاسبي الموحد .
ج2-	دراسة المواضيع الحديثة في مجال النظام المحاسبي الموحد
ج3-	التطلع الى الافاق المستقبلية
ج4-	تحديد المعالجات المحاسبية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم	
52-	استخدام اسلوب دراسة الحالة .
53-	استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .
54-	التكرار في حل التمارين
55-	المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم	
52-	الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.
53-	تقييم الطالب لنفسه.
54-	الحضور.
55-	المشاركة الصفية

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- د1- فهم المعالجات المحاسبية للموجودات والمطلوبات
- د2- معرفة الطالب بطرق تبويب الحسابات
- د3- القدرة على استيعاب تطبيقات النظام المحاسبي الموحد

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن النظام المحاسبي الموحد ، الفروض والمبادئ والاسس المحاسبية	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
2	4	السمات والخصائص ونطاق التطبيق	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
3	4	دليل النظام المحاسبي الموحد	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
4	4	شرح الدليل المحاسبي الموحد	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
5	4	المعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
6	4	المعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
7	4	المعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
8	4	المعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
9	4	المعالجات المحاسبية لحسابات المطلوبات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
10	4	المعالجات المحاسبية لحسابات المطلوبات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
11	4	المعالجات المحاسبية لحسابات المطلوبات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
12	4	المعالجات المحاسبية لحسابات الاستخدامات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

13	4	المعالجات المحاسبية لحسابات الاستخدامات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
14	4	المعالجات المحاسبية لحسابات الاستخدامات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
15	4	المعالجات المحاسبية لحسابات الاستخدامات	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

209. التخطيط للتطور الشخصي

210. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

211. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	محاسبة التكاليف		

المرحلة الرابعة

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم المحاسبة

تاريخ ملء الملف : 2024/9/23

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ام . د عادل الباشا

التاريخ : 2024/9/23

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

212. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث كلية الإدارة والاقتصاد
213. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
214. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المحاسبة الادارية بالإنكليزي (1)
215. اسم الشهادة النهائية	شهادة بكالوريوس محاسبة
216. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
217. برنامج الاعتماد المعتمد	
218. المؤثرات الخارجية الأخرى	
219. تاريخ إعداد الوصف	2024/9/23
220. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-المرتكزات المعرفية لمفاهيم واهداف المحاسبة الادارية .	
2-التعريف بمفاهيم وسلوك التكاليف	
3- تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح	

4- تمكين الطالب من التعامل مع ادوات التحليل والتخطيط اللازمة لاتخاذ القرارات التشغيلية .

5- التحليل والقياس للتكاليف الملائمة وغير الملائمة لاتخاذ القرارات .

221. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة دور المعلومات المحاسبية في خدمة الإدارة.
- 2- معرفة الجوانب السلوكية لمعلومات المحاسبة الإدارية
- 3- معرفة أساليب المحاسبة الإدارية التي تساعد في تخطيط الأرباح
- 4- معرفة أساليب المحاسبة الإدارية التي تساعد في تقدير التكاليف والتسعير
- 5- معرفة أساليب المحاسبة الإدارية التي تساعد في اتخاذ القرار التشغيلي وقرارات الاستثمار
- 6- اعداد الموازنات التشغيلية .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- بناء قدرات الطالب في مجال التحليل والتفسير للمعلومات.
- 2 – اكتساب معلومات متنوعة باختصاصات مختلفة وتكيفها لخدمة الإدارة. والتعرف على اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تقييم المشاريع الاستثمارية .
- 3 – اكتساب الطالب الخبرة في مجال تحليل المعلومات للتخطيط واتخاذ القرارات للشركات.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- أسلوب المحاضرة الحضورية والالكترونية.
- 2- المناقشة الجماعية في الجوانب النظرية لمفردات المادة الدراسية.
- 3- مناقشة وحل الحالات التطبيقية.

4-الوسائل التعليمية منها ال(power point))

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشفهية.
- 2- الاختبارات التحريرية الشهرية.
- 3- الاختبارات التحريرية الفصلية.
- 4- مناقشة الأسئلة والإجابة في قاعة الدرس.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- ترسيخ مفاهيم ومبادئ أخلاقيات المحاسب الإداري التي اقترتها المؤسسات الدولية مثل معهد المحاسبين الإداريين الدولي .

ج2- الربط بين مواضيع المحاسبة الادارية والجوانب التطبيقية لدى الشركات الصناعية .

ج3-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المناقشات أثناء المحاضرات والحالات الدراسية.
- 2- حث الطالب على التفكير في الموضوعات المطروحة في المقرر الدراسي من خلال:-
A طرح الأسئلة (التفكير المنطقي)
B طرح الأسئلة (التفكير العشوائي)

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشفهية.
- 2- الاختبارات التحريرية الشهرية
- 3- الاختبارات التحريرية الفصلية ..
- 4-مناقشة الأسئلة والإجابة في قاعة الدرس

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- الربط بين مفاهيم ومعلومات المحاسبة الإدارية وحقول المعرفة الأخرى منها محاسبة التكاليف والإدارة المالية وحقل الاقتصاد.

2- استخدام تقارير المحاسبة الإدارية في حل المشاكل واتخاذ القرارات التشغيلية والاستثمارية.

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

1- المناقشات اثناء المحاضرات والحالات الدراسية التطبيقية .

2- الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية .

3- الاختبارات التحريرية الفصلية .

4- مناقشة الاسئلة والاجابة بقاعة الدرس .

طرائق التقييم

222. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	(4)	محاسبة ادارية (1)	المحاسبة الادارية بالإنكليزي	الرابعة

223. التخطيط للتطور الشخصي

224. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

225. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Managerial Accounting / Ronald Hilton
2. Managerial Accounting / Hansen and Mowen
- 3- Cost Accounting – Managerial emphasis / Charles Horngren and others

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة ادارية (1)		2025-2024 الكورس الاول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/كلية الادارة والاقتصاد/
26. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
27. اسم / رمز المقرر	المحاسبة الادارية /المرحلة الرابعة
28. أشكال الحضور المتاحة	قاعة دراسية
29. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2024-2025
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/23
32. أهداف المقرر	
1- معرفة الطلبة لمفهوم واهداف المحاسبة الادارية .	
2-التعريف بمفاهيم وسلوك التكاليف .	
3-تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح .	
4-تمكين الطالب من التعامل مع ادوات التحليل اللازمة لاتخاذ القرارات الادارية	
5-تمكين الطالب من التحليل والقياس للتكاليف الملائمة لاتخاذ القرارات التشغيلية .	

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة دور المعلومات المحاسبية في خدمة الإدارة.
- 2- معرفة الجوانب السلوكية لمعلومات المحاسبة الإدارية
- 3- معرفة أساليب المحاسبة الإدارية التي تساعد في تخطيط الأرباح
- 4- معرفة أساليب المحاسبة الإدارية التي تساعد في تقدير التكاليف والتسعير
- 5- معرفة أساليب المحاسبة الإدارية التي تساعد في اتخاذ القرار

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- 1 - بناء قدرات الطالب في مجال التحليل والتفسير للمعلومات.
- 2 - اكتساب معلومات متنوعة باختصاصات مختلفة وتكيفها لخدمة الإدارة.
- 3 - اكتساب الطالب الخبرة في مجال تحليل المعلومات للتخطيط واتخاذ القرارات للشركات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- أسلوب المحاضرة الحضورية والالكترونية.
- 2- المناقشة الجماعية في الجوانب النظرية لمفردات المادة الدراسية.
- 3- مناقشة وحل الحالات التطبيقية.
- 4- الوسائل التعليمية منها ال (power point)

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشفهية.
- 2- الاختبارات التحريرية الشهرية.

3- الاختبارات التحريرية الفصلية.
4- مناقشة الأسئلة والإجابة في قاعة الدرس.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ج1- ترسيخ مفاهيم ومبادئ أخلاقيات المحاسب الإداري التي اقترتها المؤسسات الدولية مثل معهد المحاسبين الإداريين الدولي .

ج2- الربط بين مواضيع المحاسبة الادارية والجوانب التطبيقية لدى الشركات الصناعية .

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1- المناقشات اثناء المحاضرات والحالات الدراسية التطبيقية .

2- الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية .

3- الاختبارات التحريرية الفصلية .

4- مناقشة الاسئلة والاجابة بقاعة الدرس .

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-1- الربط بين مفاهيم ومعلومات المحاسبة الإدارية وحقول المعرفة الأخرى منها محاسبة التكاليف والإدارة المالية وحقل الاقتصاد.

د2- استخدام تقارير المحاسبة الإدارية في حل المشاكل واتخاذ القرارات التشغيلية والاستثمارية

د-3

د-4

11- بنية المقرر:
اولا: الكورس الاول

الاسبوع	الساعت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	1-Define of managerial accounting and define its objectives 2- relationship between the functions of management and managerial accounting. 3-History of management accounting	Introduction to management accounting	محاضرات	امتحانات
الثاني	4	1- relationship between management accounting and financial accounting 2- relationship between management accounting and cost accounting	Introduction to management accounting	محاضرات	امتحانات
الثالث	4	Solving and discussion a set of questions on the topic of introduction to management accounting	Introduction to management accounting	محاضرات	امتحانات
الرابع	4	1- concepts of expenditure, cost, expense and loss. 2- classifications of costs	concepts and behaviour of costs	محاضرات	امتحانات
الخامس	4	1- Methods of separating mixed costs 2- Classification of costs for the purposes of planning, control and decision-making	concepts and behaviour of costs	محاضرات	امتحانات
السادس	4	Solving and discussion a set of questions and exercises on the topic of concepts and behavior	concepts and behaviour of costs	محاضرات	امتحانات
السابع	4	1- Assumptions of cost, volume and profit analysis 2- The concept of the break-even point	Analysis of the relationship between cost, volume and profit	محاضرات	امتحانات
الثامن	4	1- Analysis of the relationship between cost, volume and target profit 2- The taxes and the break-even point model	Analysis of the relationship between cost, volume and profit	محاضرات	امتحانات

			3- Margin of safety		
امتحانات	محاضرات	Analysis of the relationship between cost, volume and profit	1- The conclusions of the break-even analysis study. 2. Sensitivity analysis 3. Cost structure and operating leverage	4	التاسع
امتحانات	محاضرات	Analysis of the relationship between cost, volume and profit	1- Break-even point and multiple products 2. Break-even point and evaluation of alternatives	4	العاشر
امتحانات	محاضرات	Analysis of the relationship between cost, volume and profit	Solving and discussion a set of questions and exercises on the topic of Analysis of the relationship between cost, volume and profit	4	الحادي عشر
امتحانات	محاضرات	Relevant cost and decision making	Decision of accept or reject a special order	4	الثاني عشر
امتحانات	محاضرات	Relevant cost and decision making	Decision of Make or buy	4	الثالث عشر
امتحانات	محاضرات	Relevant cost and decision making	1- Decision of keep or drop 2- Decision of allocate scarce resources	4	الرابع عشر
امتحانات	محاضرات	Relevant cost and decision making	Solving and discussion a set of questions and exercises on the topic of Relevant cost and decision making	4	الخامس عشر

12 . البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب المحاسبة الإدارية / تأليف : أ.د. منال جبار سرور ، أ.د. نصيف الجبوري ، م. مشتاق كامل فرج ، الطبعة الخامسة 2017 طبعة نموذجية مزودة بالحلول النموذجية .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	3. Managerial Accounting / Ronald Hilton 4. Managerial Accounting / Hansen and Mowen 3-Cost Accounting – Managerial emphasis / Charles Honrgren and others
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع
الانترنت

23. خطة تطوير المقرر الدراسي

التحديث والتطوير المستمر بالتمارين التطبيقية حسب المصادر الاجنبية الحديثة لفصول المقرر بمادة
المحاسبة الادارية بالانكليزي للفصل الدراسي الاول والثاني .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : التراث

الكلية/ المعهد: الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملء الملف : 2024/9/23

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم : ا. م. د عادل صبحي الباشا

التاريخ :

التاريخ : 2024/9/23

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

أ- الاهداف المعرفية

أ1- التعريف بمفاهيم المحاسبة الدولية

أ2- اكساب الطالب المعرفة بتصنيفات المحاسبة ونظم الإبلاغ المالي.

أ3- ربط موضوع المحاسبة الدولية باختلاف المتغيرات البيئية على المحاسبة.

أ2- توضيح المحاسبة عن المعاملات بالعملة الأجنبية.

أ3- توضيح مفهوم ترجمه القوائم المالية المعدة بالعملة الاجنبية

أ4- المحاسبة عن التغيرات في المستوى العام للأسعار

أ5- محاسبة التحوط

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- القدرة على استيعاب المحاسبة الدولية .

ب2- تطوير مهارة الطالب في كيفية ترجمه القوائم المالية المعدة بالعملة الاجنبية.

ب3- تحديد المحاسبة عن التغيرات في المستوى العام للأسعار

ب4- محاسبة التحوط

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة

- 1- القاء محاضرة نظرية.

- 2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة.

- 3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة.

- 4 - حل التمارين

- 5- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 43 الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .

- 44 الواجبات البيئية والتحضير للمحاضرة مسبقا.

الاختبارات القصيرة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الربط بين مفاهيم المحاسبة الدولية و تصنيفات المحاسبة ونظم الإبلاغ المالي.

ج2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال المحاسبة الدولية

ج3- التطلع الى الافاق المستقبلية

ج4- تحديد ا محاسبة التحوط وتحليلها وتحديد المعالجات

طرائق التعليم والتعلم

- 56- استخدام اسلوب دراسة الحالة .
57- استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .
58- التكرار في حل التمارين
المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 56- الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.
57- تقييم الطالب لنفسه.
58- الحضور.
المشاركة الصفية

د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على اكساب الطالب المعرفة بتصنيفات المحاسبة ونظم الإبلاغ المالي

د2- المحاسبة عن التغيرات في المستوى العام للأسعار

د3- محاسبة التحوط

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام اسلوب دراسة الحالة .
2- استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .
3- التكرار في حل التمارين
4- المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.
- 2- تقييم الطالب لنفسه.
- 3- الحضور.
- 4- المشاركة الصفية

236. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
0	2		1441م د و	الرابعة

237. التخطيط للتطور الشخصي

مراجعة المحاضرات للكليات المناظرة والاطلاع عليها

238. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

239. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب الخاصة بالمحاسبة الدولية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

24.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
14-	الاهداف المعرفية
أ1-	التعريف بمفاهيم المحاسبة الدولية
أ2-	اكتساب الطالب المعرفة بتصنيفات المحاسبة ونظم الإبلاغ المالي.
أ3-	ربط موضوع المحاسبة الدولية باختلاف المتغيرات البيئية على المحاسبة.
أ2-	توضيح المحاسبة عن المعاملات بالعملة الأجنبية.
أ3-	توضيح مفهوم ترجمه القوائم المالية المعدة بالعملة الاجنبية
أ4-	المحاسبة عن التغيرات في المستوى العام للأسعار
أ5-	محاسبة التحوط
ب-	الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1-	القدرة على استيعاب المحاسبة الدولية .
ب2-	تطوير مهارة الطالب في كيفية ترجمه القوائم المالية المعدة بالعملة الاجنبية.
ب3-	تحديد المحاسبة عن التغيرات في المستوى العام للأسعار
ب4-	محاسبة التحوط
	طرائق التعليم والتعلم
	اسلوب المحاضرة
-	1- القاء محاضرة نظرية.
-	2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة.
-	3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة.
-	4- حل التمارين
-	5- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية
	طرائق التقييم
45-	الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .
46-	الواجبات البيئية والتحضير للمحاضرة مسبقا.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الربط بين مفاهيم المحاسبة الدولية و تصنيفات المحاسبة ونظم الإبلاغ المالي.

ج2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال المحاسبة الدولية

ج3- التطلع الى الافاق المستقبلية

ج4- تحديد ا محاسبة التحوط وتحليلها وتحديد المعالجات

طرائق التعليم والتعلم

59- استخدام اسلوب دراسة الحالة .

60- استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة .

61- التكرار في حل التمارين

62- المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

59- الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة.

60- تقييم الطالب لنفسه.

61- الحضور.

62- المشاركة الصفية

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- القدرة على اكساب الطالب المعرفة بتصنيفات المحاسبة ونظم الإبلاغ المالي

د2- المحاسبة عن التغيرات في المستوى العام للأسعار

د3- محاسبة التحوط

25. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		المحاسبة الدولية والأعمال الدولية	المحاضرات	طرح الأسئلة والامتحانات
2	2		تأثير اختلاف المتغيرات البيئية على المحاسبة	المحاضرات	طرح الأسئلة والامتحانات
3	2		تصنيفات المحاسبة ونظم الإبلاغ المالي	المحاضرات	طرح الأسئلة والامتحانات
4	2		الإجماع المحاسبي الدولي	المحاضرات	طرح الأسئلة والامتحانات
5	2		منظمات المحاسبة الدولية و إصدارات مجلس معايير المحاسبة الدولية	المحاضرات	طرح الأسئلة والامتحانات
6	2		المحاسبة عن المعاملات بالعملة الأجنبية – أسس التبادل الأجنبي	المحاضرات	طرح الأسئلة والامتحانات
7	2		المحاسبة عن المعاملات بالعملة الأجنبية – معاملات العملة الأجنبية	المحاضرات	طرح الأسئلة والامتحانات
8	2		الامتحان الفصلي الأول وحلول أسئلة الامتحان	المحاضرات	طرح الأسئلة والامتحانات
9	2		ترجمه القوائم المالية المعدة بالعملة الاجنبية-الطريقة الجارية /غير الجارية	المحاضرات	طرح الأسئلة والامتحانات

المحاضرات	ترجمه القوائم المالية المعدة بالعملة الاجنبية- الطريقة النقدية / غير النقدية	2	10
المحاضرات	ترجمه القوائم المالية المعدة بالعملة الاجنبية- الطريقة المؤقتة / المعدل الجاري	2	11
المحاضرات	المحاسبة عن التغيرات في المستوى العام للأسعار- تأثير التضخم في الشركات	2	12
المحاضرات	المحاسبة عن التغيرات في المستوى العام للأسعار- بدائل القياس المحاسبي	2	13
المحاضرات	محاسبة التحوط	2	14
المحاضرات	الامتحان الفصلي الثاني وحلول أسئلة الامتحان	2	15

26. البنية التحتية	
المحاسبه الدوليه	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات الكليات المناظرة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملأ الملف : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. م . د عادل صبحي الباشا

التاريخ : 2024 / 9 / 24

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

240. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/كلية الإدارة والاقتصاد
241. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
242. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاسبة التكاليف المتقدمة بالإنكليزي
243. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
244. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنة دراسية

برنامج بكالوريوس محاسبة	245. برنامج الاعتماد المعتمد
	246. المؤثرات الخارجية الأخرى
2024 / 9 / 24	247. تاريخ إعداد الوصف
248. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بمفاهيم الكلفة المتقدمة ونظم التكاليف المتعلقة بالأنشطة على اساس التكاليف وتقنية الانتاج في الوقت المحدد .	
تعريف الطالب بالموازنات الثابتة والمرنة وتحليل الانحرافات ومعرفة اسبابها	
تعريف الطالب بنظم التكاليف المتعلقة بالأنشطة على اساس التكاليف	
تعريف الطالب بتقنية الانتاج في الوقت المحدد .	

249. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
سرعة الاهداف المعرفية 15- أ1- الاهداف المعرفية أ1- التعريف بمفاهيم الكلفة وعناصر المنتج أ2- اكساب الطالب المعرفة بالتكاليف المعيارية. أ3- ربط موضوع التكاليف المعيارية مع نظام المراحل الانتاجية. أ2- توضيح موضوع التكاليف على اساس الانشطة. ومزايا واهميته. أ3- توضيح مفهوم الانتاج في الوقت المحدد كأحد التقنيات المعاصرة أ4- توضيح مفهوم الموازنة الثابتة والموازنة المرنة أ5- Back flush costing أ6- التكاليف المشتركة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- القدرة على استيعاب تطبيقات محاسبة الكلفة المتقدمة.

ب2- تطوير مهارة الطالب في كيفية احتساب الكلفة وفقا للتقنيات المعاصرة.

ب3- تحديد الانحرافات بتصنيفاتها المختلفة

ب4- تحديد التكاليف المشتركة

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة

79- القاء محاضرة نظرية.

80- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة.

81- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة.

82- حل التمارين

83- اعادة من خلال المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

48- الامتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة .

49- الواجبات البيتية والتحضير للمحاضرة مسبقا.

50- الاختبارات القصيرة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- الربط بين الجانب النظري لمحاسبة التكاليف المتقدمة والتطبيقات الموجودة اثناء حل التمارين.

ج2- دراسة المواضيع الحديثة في مجال محاسبة التكاليف

ج3- التطلع الى الافاق المستقبلية

ج4- تحديد الانحرافات وتحليلها وتحديد المعالجات

طرائق التعليم والتعلم

- | | |
|--|-----|
| استخدام اسلوب دراسة الحالة . | -63 |
| استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة . | -64 |
| التكرار في حل التمارين | -65 |
| المحاضرات الالكترونية | -66 |

طرائق التقييم

- | | |
|---------------------------------|-----|
| الأسئلة الموجهة اثناء المحاضرة. | -63 |
| تقييم الطالب لنفسه. | -64 |
| الحضور. | -65 |
| المشاركة الصفية | -66 |

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على الربطرتابة الانحرافات الموجودة من خلال مقارنة التكلفة الفعلية بالتكلفة المعيارية باعتبار ان التكاليف المعيارية احد الموضوعات الهامة لمادة محاسبة التكاليف المتقدمة.

د2- اعداد الموازنات المرنة

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Static budget	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
2	4	Flexible budget	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
3	4	Flexible budget	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
4	4	Standard costing -introduction to costs accumulations method -development of standard cost system -considerations in establishing standard	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
5	4	Standard costing: setting standard -setting standards for direct materials - setting standards for direct labor	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
6	4	Standard costing: variances analysis	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
7	4	Exercises and practices for variances	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
8	4	Flexible budget and overhead control	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
9	4	Overhead costs variances analysis	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات
10	4	Exercises and practices for overhead variances	محاضرة	طرح الأسئلة والامتحانات

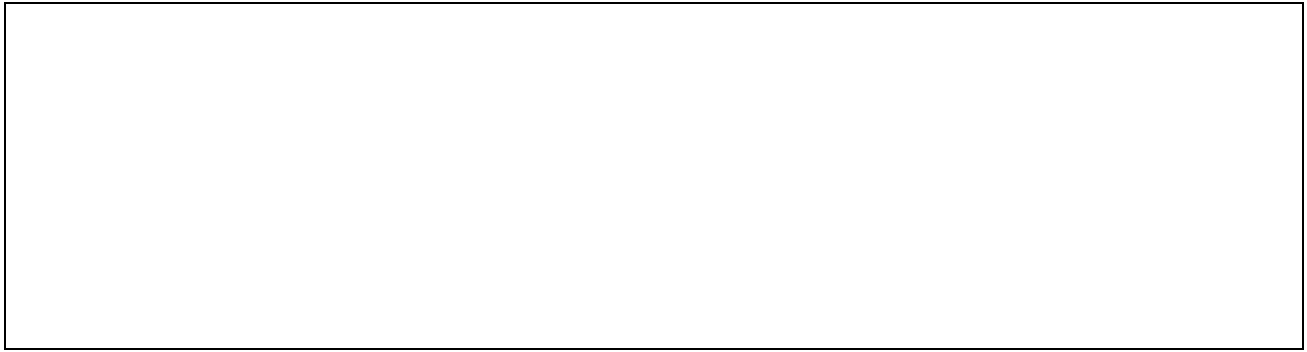
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Standard costing: accounting procedure -the partial plan method -The comprehensive plan method	4	11
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Accounting procedures for cost elements - Accounting procedures for direct material - Accounting procedures for direct labour - Accounting procedures for direct overhead	4	12
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Standard costing incorporating with process costing	4	13
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Accounting procedures for disposition of variances	4	14
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Exercise and practices for accounting procedure of standard costing	4	15
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Cost allocations, traditional and activity based	4	1
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Activity based costing an introduction	4	2
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Exercises and practices for ABC	4	3
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Inventory Management, Just-in-Time, and Simplified Costing Methods	4	4
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Backflush costing	4	5
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Exercises and practices for jit	4	6

طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Exercises and practices for jıt	4	7
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Sales variance analysis-	4	8
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Joint products and by products -joint cost basics -main products, joint products, and by products -split off points	4	9
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Approaches to allocating joints costs -sales value at split off method -physical units' method -net relatable value method	4	10
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Approaches to allocating joints costs -sales value at split off method -physical units' method -net relatable value method	4	11
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Sales variance analysis -budget and actual data - flexible budget variance - static budget variance -sales volume variance	4	12
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Sales mix and yield variances -sales quantity variance -sales mix variance Market share and market size variances	4	13
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Exercise and practices	4	14
طرح الأسئلة والامتحانات	محاضرة	Exercise and practices	4	15

251. التخطيط للتطور الشخصي

252. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

253. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

مصادقه

التوقيع :
المعاون العلمي
التاريخ

الجامعة الأردنية التعليمية العالي والإهليلعلمي
الكلية 77 المشرف كلية الإعلام والعلوم والاقتصاد
أثره من الجودة والأداء الأكاديمي
ج
د

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

ج :

القسم العلمي : المحاسبة
تاريخ ملء الملف : 23 Sep 2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د عادل الباشا
التاريخ : 23 Sep 2024
س ن :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

ة

السيد العميد



التاريخ:

<p>أ- الاهداف المعرفية يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات التالية : 1- التعرف على معايير التدقيق الدولية. 2- التعرف على متطلبات معايير التدقيق الدولية. 3- التعرف على دور وأهمية تدقيق البيانات (القوائم) المالية. 4- التعرف على قواعد السلوك المهني للمدقق (أخلاقيات المهنة). التعرف على تقييم الرقابة الداخلية ومخاطر التدقيق. التعرف على العينات وجمع أدلة التدقيق. التعرف على تقرير مدقق الحسابات.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج - اكتساب المفاهيم الاساسية والمتعلقة بمعايير التدقيق الدولية. - بيان دور العنصر البشري في تنفيذ عملية التدقيق - المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل) - اكتساب مهارات التخطيط للتدقيق- اكتساب مهارات جمع أدلة للتدقيق - اكتساب مهارات تقييم أدلة للتدقيق- اكتساب مهارات إعداد تقرير مدقق الحسابات المستقل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات، شرائح العرض التقديميه بأستخدام برنامج powerpoint</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تقارير قصيرة و/ أو عروض و/ أو مشاريع بحثية قصيرة/اختبارات قصيرة/ واجبات دراسية/ الامتحان النهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية القدرة على اختيار القرار المناسب بالقدرة على إعداد خطط التدقيق بالقدرة على التخطيط والتقييم والرقابة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

محاضرات، عرض شرائح تعليم باستخدام برامج powerpoint & word

طرائق التقييم

تقارير قصيرة و/ أو عروض و/ أو مشاريع بحثية قصيرة/اختبارات قصيرة/واجبات دراسية/الامتحان النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

--	--

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	معايير تدقيق دوليه		الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

التعاون والعمل برح الفريق.

- الحذر المهني والتشكك المهني
- الحكم المهني

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اصدارات معايير التدقيق الدوليكتب
الذنييات / اصول تدقيق الحسابات وفق المعايير التدقيق الدولييه ٢٠١٩ العبيدي،
كريمه آخرون / الاتجاهات الحديثه في نظام الرقابه الداخلي ٢٠٢١

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وضع وطلوع المقرر

وصف المقرر المقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات اللازمة في ما يتعلق بمعايير التدقيق الدولية الصادرة عن مجلس معايير التدقيق والتأكد الدولية (IAASB) واستيعاب وفهم تلك المعايير المتعلقة بخطوات التدقيق حسب المعايير الدولية مثل: مسؤوليات المدقق، تخطيط التدقيق، تقييم الرقابة الداخلية ومخاطر التدقيق، العينات وجمع أدلة التدقيق، تقرير مدقق الحسابات، وغيرها من المعايير المرتبطة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الترات
2. القسم العلمي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	معايير التدقيق الدولية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	23 Sep 2024
8. أهداف المقرر	هدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات التالية : التعرف على معايير التدقيق الدولية. التعرف على متطلبات معايير التدقيق الدولية. التعرف على دور وأهمية تدقيق البيانات (القوائم) المالية. التعرف على قواعد السلوك المهني للمدقق (أخلاقيات المهنة). التعرف على تقييم الرقابة الداخلية ومخاطر التدقيق. التعرف على العينات وجمع أدلة التدقيق. التعرف على تقرير مدقق الحسابات.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفيه - اكتساب المفاهيم الاساسية والمتعلقة بمعايير التدقيق الدولية. - بيان دور العنصر البشري في تنفيذ عملية التدقيق
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. اكتساب مهارات التخطيط للتدقيق- اكتساب مهارات جمع أدلة للتدقيق - اكتساب مهارات تقييم أدلة للتدقيق- اكتساب مهارات إعداد تقرير مدقق الحسابات المستقل
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
تقارير قصيرة و/ أو عروض و/ أو مشاريع بحثية قصيرة/اختبارات قصيرة/واجبات دراسية/الامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2-ج3-ج4-

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

توزيع العلامات		
ال ع لا مة	الاسبوع	أدوات التقييم
10	1-6	الامتحان الأول
10	6-11	الامتحان الثاني
10	طول الفصل	الحضور والمشاركات اليومية
10	طوال الفصل	التقارير/ المشاريع البحثية/ الاختبارات القصيرة/ الواجبات الدراسية/ المشاريع
40	-	المجموع
60		الامتحان النهائي

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	<p>اولا : المعايير الدولية لممارسة أعمال التدقيق و التأكيد وقواعد وأخلاقيات المهنة: الاتحاد الدولي للمحاسبين (باللغة العربية) الترجمة معتمدة من شركة ابو غزالة للترجمة والتوزيع والنشر 2018. ثانيا: د.علي الذنبيات, تدقيق الحسابات في ضوء معايير التدقيق الدولية والأنظمة والقوانين المحلية: نظرية وتطبيق, مكتبة وائل, الطبعة السادسة 2018</p>

<p>ثالثا: العبيدي، آخرون الاتجاهات الحديثه في نظام الرقابه الداخلي. ,Handbook of international quantity control review, other assurance and related services ,pronouncements. 2018 edition part 1 international federation of accountants</p> <p>المواقع الالكترونية: (http:www.ifas.org)</p>	
<p>الذبيات تدقيق الحسابات في ضوء معايير التدقيق الدولي والانظمه والقوانين 2018</p>	<p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير (....،</p>
<p>المواقع الالكترونية: (http:www.ifas.org)</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>
<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	