

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث  
الكلية/ المعهد: الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي : العلوم لسياحية  
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياحية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البرنامج الاكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	برنامج علوم سياحة
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024-04-24
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعتبر السياحة إحدى الصناعات التي تقدم الخدمات السياحية في البلد او البلدان التي تملك مقومات الجذب السياحي مع الصناعات الأخرى المساند لها . لذلك تعتبر أحد الدعامات الأساسية لاقتصاديات الدول . ومن هنا فان مخرجات التعلم المتوقعة للطلاب هو امتلاكه للمعلومات التي توهمه في إدارة المنشآت السياحية وتقديم الخدمات من خلال المساقات التي تعطى له	

#### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
1- مفهوم السياحة واهميتها الاقتصادية والاجتماعية والبيئية
2- تاريخ وحضارة العراق
3- معرفة اقتصاديات السياحة واحصائياتها
4- معرفة بقية العلوم الأخرى من المساقات المقررة التي تخص فلسفة العلوم السياحية
5-
6-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب 1 - تحديد كافة المشاكل المتعلقة بالمساق التدريسي ومحاولة تذليلها  
ب 2 -  
ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

تعليم لطلبة على كيفية التفكير والتحليل بخصوص المواضيع التي تطرح أثناء المحاضرات وكيفية التطوير

طرائق التقييم

- بحث الطلبة على مراجعة المصادر الحديثة التي تخص علوم وفلسفة السياحة
- كتابة التقارير
- الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- طرح الاسئلة التي تتعلق بموضوع كل مقرر معتمد
- ج2- الاطلاع على الموضوعات ذات لصلة والاستفادة منها في تطوير مهارة الطالب
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرح أسئلة فكرية تتطلب وجهات نظر مختلفة

طرائق التقييم

المشاركة بالتخضير وكتابة التقارير

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-شاشات العرض
- د2-أستخدام الحاسوب
- د3-
- د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		أساسيات السفر والسياحة	3	
		تاريخ وحضارة	2	
		لغة إنكليزية	1	
		اقتصاد سياحي	2	
		محاسبة شركات	3	
		حقوق أنسان	1	
		لغة عربية	2	
		حاسبات	2	
		أحصاء سياحي	1	
		أدارة أعمال	3	
			20	

12. التخطيط للتطور الشخصي

تم أستحداث قسم العلوم السياحية للعام الدراسي 2023-2024 م في كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة التراث . وقام القسم بتقديم طلب الى رئاسة الجامعة لمفاتحة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يقترح فيه تطوير القسم وذلك بأن يتفرع قسم العلوم السياحية في جامعتنا الى فرعين : فرع الدراسات السياحية وفرع الدراسات الفندقية أبتداء من العام الدراسي 2024-2025 .  
مع أضافة مواضيع تخص المواد الدراسية وفق النظام السنوي من قبل أساتذة القسم

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اعتماد القبول وفق نظام القبول المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلم . والقسم يقبل الطلبة للدراسات الصباحية والمسائية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

يعتمد القسم النظام السنوي المعتمد من قبل كلية العلوم السياحية / الجامعة المستنصرية بناء على تؤية القسم مع كلية العلوم السياحية والذي يقوم باعتماد المقررات الدراسية والمفردات وعدد الساعات وفق مامعمول به في كلية العلوم السياحية



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياحية
3. أسم / رمز المقرر	أساسيات السفر والسياحة
4. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	90 ساعة
7. تاريخ أعداد هذا الوصف	
8. اهداف المقرر تعتبر السياحة من الدعامات الأساسية لاقتصاديات لدول التي تملك مقومات الجذب السياحي لذلك تعتبر أحد الصناعات المركبة التي تتداخل مع لصناعات الأخرى المكمل لها في توفير الخدمات المساعدة للسياحة وعليه لا بد من معرفة نشأة السياحة ومفهومها وأنواعها وأهميتها وأهدافها وأسباب انتشارها والمنظمات التي تعنى بالسياحة إضافة الى وكالات السفر والسياحة مع واقع التطور السياحة بالعراق	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1. مفهوم السياحة والسائح – المتنزه	
2. السياحة صناعة مركبة وعلاقتها بالصناعات الأخرى المساندة	
3. أهميتها الاقتصادية والاجتماعية والسياحية والبيئية	
4. أنواع السياحة بالعراق مع واقع التطوير	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بللمقرر	
1. تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها	
طرائق التعلم والتعليم	
تعليم الطلبة على كيفية التفكير والتحليل بخصوص الموضوع التي تطرح أثناء المحاضرات وكيفية التطوير والتنمية بانواع السياحة وخصوصا بما يملكه بلدنا من مقومات الجذب السياحي	
طرائق التقييم	
1. حث الطلبة على مراجعة المصادر في المكتبة والانترنت	
2. الامتحانات الأسبوعية والشهرية	
3. الواجبات البيتية	
4. كتابة التقارير	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. طرح أسئلة تتعلق بموضوع المقرر 2. مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة والاستفادة منها في تطوير مهارة الطالب من خلال كتابة التقارير التي تخص فلسفة السياحة
طرائق التعليم والتعلم
- تزويد الطلبة باساسيات المقرر مع المواضيع الإضافية   - طرح أسئلة فكرية تتطلب وجهات نظر مختلفة كواجبات بيئية
طرائق التقييم
- المشاركة بالتحضير الأسبوعي - الامتحانات الأسبوعية - كتابة التقرير عن فلسفة العلوم السياحية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1. استخدام الحاسوب 2. شاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	3	نشأة تطور السياحة عبر العصور		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
الثالث والرابع	3	مفهوم السياحة – السائح – المتنزه		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
الخامس السادس	3	أنواع السياحة – دوافعها / امتحان		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
السابع الثامن	3	أهميتها واهدافها		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
التاسع العاشر	3	الغرض والطلب السياحي مفهومه – مكوناته – خصائصه		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
الحادي عشر الثاني عشر	3	السياحة صناعة مركبة وعلاقتها م باقي الصناعات		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
الثالث عشر الرابع عشر	3	تطوير السياحة العالمية والدول المصدرة / امتحان		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
الخامس عشر والرابع والعشرون	3	عناصر الجذب السياحي بالعراق / امتحان		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش



الخامس وعشرون	3	وكالات السياحة والسفر – الشركات السياحية	المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
السادس وعشرون	3	صفات وخصائص موظفي الشركات السياحية	المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
السابع وعشرون	3	المنظمات التي تعنى بالسياحة والمنظمات الدولية التي تعنى بالسياح / أمتحان	المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
الثامن وعشرون والثلاثون	3	واقع السياحة بالعراق وطرق التطوير	المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش

11. البنية التحتية	
ملزمة أستاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة
1. الحور ، مثنى والدباغ ، أسماعيل ، مبادئ السفر والسياحة ، ط1 ، مؤسسة الوراق للنشر / عمان الأردن 2001	3. المراجع الرئيسية (المصادر)
2. الظاهر ، نعيم والياس ، سراب ، مبادئ السياحة ، ط1 المسيرة للنشر / عمان الأردن 2001	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، لتقارير )
3. القعيد ، مرزوق ، مبادئ السياحة ، ط1 ، أثراء للنشر الأردن 2011	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تعتمد على أستاذ مادة الاختصاص من خلال إضافة مواضيع تخص مادة المقرر سنويا على أن لا تزيد نسبة 30 % من المساق المقرر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياحية
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ الحضارة
4. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"><li>1- مفهوم وشروط قيم الحضارة</li><li>2- مفهوم التراث الحضاري والموروث الحضاري</li><li>3- إبراز الخصائص الحضارية لحضارة وادي الرافدين</li><li>4- نشأة المدن والتطور الحضاري في العراق القديم</li><li>5- توضيح الحياة الدينية في العراق القديم ودور المعبد في حياة الانسان العراقي القديم</li><li>6- توضيح الحياة السياسية ونظم الحكم في العراق القديم</li><li>7- الحياة الاجتماعية في العراق القديم</li></ol>

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- مفهوم وشروط قيام الحضارة 2- إبراز الخصائص الحضارية لحضارة وادي الرافدين 3- نشأة المدن والتطور الحضاري في العراق
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 -تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الطلبة على كيفية التفكير والتحليل بخصوص المواضيع المطروحة
طرائق التقييم
1- الواجبات البيتية 2- كتابة التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- طرح الاسئلة المتعلقة بموضوع المقرر 2-مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة
طرائق التعليم والتعلم
• تزويد الطلبة باساسيات المقرر مع مواضيع اضافية
طرائق التقييم
• الامتحانات الاسبوعية • كتابة التقرير عن حضارة وتاريخ العراق
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1- شاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب 2- الاستيعاب الذهني للطلاب

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 4- مفهوم وشروط قيام الحضارة 5- إبراز الخصائص الحضارية لحضارة وادي الرافدين 6- نشأة المدن والتطور الحضاري في العراق
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 -تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الطلبة على كيفية التفكير والتحليل بخصوص المواضيع المطروحة
طرائق التقييم
3- الواجبات البيتية 4- كتابة التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 2- طرح الاسئلة المتعلقة بموضوع المقرر 2-مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة
طرائق التعليم والتعلم
• تزويد الطلبة باساسيات المقرر مع مواضيع اضافية
طرائق التقييم
• الامتحانات الاسبوعية • كتابة التقرير عن حضارة وتاريخ العراق
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 3- شاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب 4- الاستيعاب الذهني للطلاب

11. البنية التحتية	
<p>ملزمة من اعداد مدرس المادة</p> <p>1- د. عامر سليمان: العراق في التاريخ القديم دار الكتب للطباعة والنشر, الموصل. 1993</p> <p>2- د. مؤيد سعيد: المدن الدينية والمعابد ط-1988</p> <p>3- مجلة سومر: تصدرها دائرة الاثار العراقية</p> <p>4- مورتكات, انطوان: الفن في العراق القديم بغداد, 975</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>تعتمد على استاذ مادة الاختصاص من خلال اضافة مواضيع تخص مادة المقرر سنويا على ان لا تزيد نسبة 30% من المساق المقرر</p>	

### نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياحية
3. اسم / رمز المقرر	حاسبات
4. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى تحقيق هدف وهو وصول المادة التعليمية لطالب قسم العلوم السياحية باستخدام الحاسوب في تقديم الخدمات السياحية والضيافة والحجز وبأساليب حديثة.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- مفهوم الحاسوب ومكوناته</p> <p>2- أهمية الحاسوب في مجالات مختلفة</p> <p>3- انواع الحواسيب</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>1 -تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة باساسيات المقرر مع المواضيع الاضافية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>5- الواجبات البيتية</p> <p>6- كتابة التقارير</p> <p>7- الامتحانات الاسبوعية والشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>3- طرح الاسئلة المتعلقة بموضوع المقرر</p> <p>2-مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة لتطوير مهارة الطالب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة باساسيات المقرر مع مواضيع اضافية</li> <li>• طرح اسئلة فكرية لتطوير مهارة الطالب كواجبات بيتية</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات الاسبوعية</li> <li>• المشاركة بالتحضير الاسبوعي</li> </ul>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>5- استخدام الحاسوب</p> <p>6- شاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول- الثاني	4	مقدمة عامة-اطوار دورة حياة الحاسوب		المحاضرات الصف	اسئلة ونقاش
الثالث- الرابع- الخامس	6	الحاسوب الالكتروني- انواع الحواسيب /امتحان		المحاضرات الصف	اسئلة ونقاش
السادس- السابع	4	مكونات الحاسوب- الكيان المادي للحاسوب		المحاضرات الصف	اسئلة ونقاش
الثامن	2	اجهزة الاخراج- صندوق الحاسوب		المحاضرات الصف	اسئلة ونقاش
التاسع	2	الاجزاء الخارجية لوحدة النظام-الاجزاء الداخلية لوحدة النظام		المحاضرات الصف	اسئلة ونقاش
العاشر- الحادي عشر	4	وحدة المعالجة المركزية-وحدة الذاكرة الرئيسية-انواع الذاكرة		المحاضرات الصف	اسئلة ونقاش
الثاني عشر	2	البيت والبايت/البايوز BIOS		المحاضرات الصف	اسئلة ونقاش
الثالث عشر-الرابع عشر	4	الكيان البرمجي Software- لغات البرمجة		المحاضرات الصف	اسئلة ونقاش
الخامس عشر- السادس عشر	4	انظمة الاعداد Numbering Systems في الحاسوب		المحاضرات الصف	اسئلة ونقاش
السابع عشر	2	منصة الحاسوب		المحاضرات الصف	اسئلة ونقاش
الثامن عشر- التاسع عشر- العشرون	6	العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب/ المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي/امتحان		المحاضرات الصف	اسئلة ونقاش
الواحد وعشرون	2	مقدمة عن امان الحاسوب وتراخيص البرامج-اخلاق العالم الالكتروني		المحاضرات الصف	اسئلة ونقاش



اسئلة ونقاش	المحاضرات الصف		امن الحاسوب computer security	2	الثاني وعشرون
اسئلة ونقاش	المحاضرات الصف		تراخيص برامج الحاسوب- انواع التراخيص	2	الثالث وعشرون
اسئلة ونقاش	المحاضرات الصف		الملكية الفكرية Intellectual Property	2	الرابع وعشرون
اسئلة ونقاش	المحاضرات الصف		الاختراق الالكتروني Electronic Intrusion / انواع الاختراق الالكتروني/ امتحان	6	الخامس وعشرون- السادس وعشرون- السابع وعشرون
اسئلة ونقاش	المحاضرات الصف		برامجيات خبيثة- فايروسات الحاسوب	2	الثامن وعشرون
اسئلة ونقاش	المحاضرات الصف		الاضرار الناتجة عن فايروسات الحاسوب	2	التاسع وعشرون
اسئلة ونقاش	المحاضرات الصف		اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق	2	الثلاثون

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة استاذة المادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية(الجزء الاول)/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 2- سلسلة يسر المصطفى للعلوم, " اساسيات الحاسوب والانترنت, اوفيس 2010", د. زياد محمد عبود, دار الدكتور للنشر والتوزيع, بغداد, 2013.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تعتمد على استاذ مادة الاختصاص من خلال اضافة مواضيع تخص مادة المقرر سنويا على ان لا تزيد نسبة 30% من المساق المقرر	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
2. القسم العلمي / المركز	العلوم السياحية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاقتصاد السياحي
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
اعداد موارد بشرية ذات كفاءات في مجال الاقتصاد السياحي وتقديمها للمجتمع بحيث تكون على معرفة تامة بالعرض السياحي و الطلب السياحي والتغيرات التي تطرأ عليهما وسعر التوازن وتحليل سلوك المستهلك وسلوك السائح ونظريات الانتاج .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

- 1- تنمية المعرفة لدى الطلاب بأهمية الاقتصاد السياحي للبلد
- 2- تنمية المعرفة لدى الطلاب بأهمية ودور الاقتصاد السياحي في نجاح البلد
- 3- تنمية المعرفة لدى الطلاب بالطلب والطلب السياحي بالإضافة الى مرونة الطلب السعرية
- 4- تنمية المعرفة لدى الطلاب بالعرض والعرض السياحي بالإضافة الى مرونة العرض السعرية
- 5- تعزيز معرفة الطالب بالتغيرات التي تحدث في الطلب والطلب السياحي والعرض والعرض السياحي وسعر التوازن واستخدامهما في الاقتصاد السياحي
- 6- تعزيز معرفة الطالب بأهمية تحليل سلوك المستهلك وسلوك السائح
- 7- تعزيز معرفة الطالب في نظرية الانتاج واستخدامها في الاقتصاد السياحي
- 8- تعزيز معرفة الطالب بأشكال السوق وطبيعة السوق السياحية

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تنمية مهارات الطلاب على التعامل مع السواح الداخليين والخارجيين
- 2- تنمية مهارات الطلاب على معرفة رغبات السائح
- 3- تنمية مهارات الطلاب في حساب مرونة الطلب السعرية والدخلية والتبادلية عن طريق المعادلات الرياضية
- 4- تنمية مهارات الطلاب في حساب مرونة العرض السعرية
- 5- تنمية مهارات الطلاب في تحليل التغيرات التي تحدث في سلوك المستهلك وسلوك السائح
- 6- تنمية مهارات الطلبة في دراسة السوق وأشكاله وطبيعة السوق السياحي

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي
- 2- طرح المواضيع والمفاهيم المختلفة باستخدام وسائل توضيحية كالسبورة الذكية.
- 3- ايصال الافكار الى الطلبة من خلال طرح الاسئلة والطلب منهم التفكير في الجواب ومن ثم مناقشتهم في ذلك.
- 4- عصف ذهني ، إثارة تساؤلات

## طرائق التقييم

- 1- الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
- 2- اجراء امتحانات تحريرية لتقييم مدى استيعاب الطلبة للمادة المطلوبة.
- 3- طرح الاسئلة الشفوية الصفية المباشرة ثم تقييم كل طالب حسب نشاطه ومشاركته في المناقشة.

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ترسيخ الرغبة لدى الطلبة في التعلم والسعي الى العلم والمعرفة.
- 2- ترسيخ فكرة العمل المهني وفق اسس علمية صحيحة.
- 3- مساعدة الطلبة على بلورة وصل شخصياتهم ليكونوا اعضاء فاعلين في المجتمع

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	3	التعرف على مدخل ودراسة المفاهيم الاساسية لعلم الاقتصاد وطبيعة المشكلة الاقتصادية	مفاهيم اساسية في علم الاقتصاد	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
الثاني	3	التعرف على مداخل ودراسة مفاهيم اساسية في علم الاقتصاد السياحي والاهمية الاقتصادية للنشاط السياحي	مفاهيم اساسية في علم الاقتصاد السياحي	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
الثالث	3	معرفة مفهوم الطلب ومنحنى الطلب والعوامل المؤثرة في الطلب	الطلب والعوامل المؤثرة في الطلب	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
الرابع	3	فهم مرونة الطلب السعرية وايجاد قيمتها من خلال المسائل الرياضية ومعرفة حالة الطلب والعوامل التي تؤثر في مرونة الطلب السعرية بالإضافة الى مرونة الطلب الدخلية والتبادلية	مرونة الطلب السعرية والدخلية والتبادلية وانواع الطلب	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
الخامس	3	معرفة مفهوم الطلب السياحي والفرق بين الطلب عموما والطلب السياحي بشكل خاص ومعرفة تصنيفات الطلب	الطلب السياحي وانواعه	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
السادس	3	التعرف على العوامل المدددة للطلب السياحي كالدخل والاسعار والسكان والاستقرار الامني والسياسي والمستوى الثقافي والتكنولوجي والى اخره	العوامل المحددة للطلب السياحي	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
السابع	3	دراسة مميزات الطلب السياحي ومعرفتها	مميزات الطلب السياحي	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
الثامن	امتحان شهر 1				
التاسع	3	معرفة مفهوم العرض والعوامل التي تؤثر في العرض	مفهوم العرض والعوامل المؤثرة في العرض	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
العاشر	3	فهم مرونة العرض	مرونة العرض السعرية	محاضرات	الامتحانات

المناقشات الواجبات البيتية	نظرية ، مناقشات صافية	والعوامل المؤثرة في مرونة العرض السعرية	السعرية و ايجاد قيمتها من خلال المسائل الرياضية ومعرفة حالة العرض والعوامل التي تؤثر في مرونة العرض السعرية		
الامتحانات المناقشات الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صافية	مفهوم العرض السياحي و عناصره	التعرف على مفهوم العرض السياحي و عناصره وقياسه	3	الحادي عشر
الامتحانات المناقشات الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صافية	العوامل المؤثرة في العرض السياحي	دراسة العوامل المؤثرة في العرض السياحي وفهمها	3	الثاني عشر
الامتحانات المناقشات الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صافية	مواصفات العرض السياحي	الاعرف على مفهوم التخطيط والتنظيم والتوجيه	3	الثالث عشر
الامتحانات المناقشات الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صافية	مواصفات العرض السياحي	معرفة المواصفات التي يتمتع بها العرض السياحي وتميزه عن العروض الأخرى	3	الرابع عشر
امتحان شهر 2					الخامس عشر
الفصل الثاني					
الامتحانات المناقشات الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صافية	التغيرات في الطلب والطلب السياحي	التعرف على التغيير في الكمية المطلوبة على الخدمات السياحية ، التغيير في الطلب على الخدمات السياحية	3	الاول
الامتحانات المناقشات الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صافية	التغيرات في العرض والعرض السياحي	التعرف على التغيير في الكمية المعروضة من الخدمات السياحية ، التغيير في العرض السياحي	3	الثاني
الامتحانات المناقشات الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صافية	سعر التوازن	مفهوم وتعريف سعر التوازن ، طبيعة التوازن بين العرض والطلب السياحي	3	الثالث
الامتحانات المناقشات الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صافية	تحليل سلوك المستهلك وسلوك السائح باستخدام نظرية المنفعة الحدية	التعرف على مفهوم المنفعة ، دراسة المستهلك باستخدام نظرية المنفعة الحدية	3	الرابع
الامتحانات المناقشات الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صافية	تحليل سلوك المستهلك وسلوك السائح باستخدام نظرية منحنيات السواء	التعرف جدول منحنى السواء ، توازن المستهلك باستخدام منحنيات السواء	3	الخامس
الامتحانات المناقشات الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صافية	نظرية الانتاج	مفهوم الانتاج والعملية الانتاجية ، قانون الغلة المتناقصة ، مراحل الانتاج	3	السادس
الامتحانات	محاضرات	استخدام نظرية الانتاج في	التعرف على مفهوم	3	السابع

المناقشات الصفية الواجبات البيتية	نظرية ، مناقشات صفية	الاقتصاد السياحي	العملية الانتاجية في السياحة ، عناصر الانتاج السياحي		
امتحان شهري 1					الثامن
الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	التكاليف واستخدامها في الاقتصاد السياحي	مفهوم التكاليف ، انواع التكاليف ، منحنيات التكاليف	3	التاسع
الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الايرادات واستخدامها في الاقتصاد السياحي	منحنيات الایرادات ، استخدام منحنيات الایرادات في الاقتصاد السياحي	3	العاشر
الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	نقطة التعادل واستخدامها في الاقتصاد السياحي	مفهوم نقطة التعادل ، قانون نقطة التعادل	3	الحادي عشر
الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	مفهوم السوق واشكاله	مفهوم السوق ، وظائف السوق ، اشكال السوق	3	الثاني عشر
الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	مفهوم السوق واشكاله	مفهوم السوق ، وظائف السوق ، اشكال السوق	3	الثالث عشر
الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	طبيعة السوق السياحية	معرفة طبيعة السوق السياحية	3	الرابع عشر
امتحان شهري 2					الخامس عشر

10. البنية التحتية	
محاضرات متنوعة	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب اسماعيل محمد والهام خضير ، مبادئ الاقتصاد السياحي – الجزء الاول – نظريات الاقتصاد الجزئي واستخدامها في الاقتصاد السياحي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية المختلفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يعتمد القسم على خطة لتغيير او تحديث مفردات او المواد الدراسية كل اربع سنوات.	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
2. القسم العلمي / المركز	العلوم السياحية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الإدارة
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
اعداد موارد بشرية ذات كفاءات في مجال الادارة وتقديمها للمجتمع بحيث تكون قادرة على التخطيط واتخاذ القرار والتنظيم والرقابة وبالشكل الذي يساعد الوحدة الاقتصادية على تفعيل ادارتها بشكل مستمر بحيث تتكيف مع التغيرات التي تشهدها البيئة المحيطة .	



## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تنمية المعرفة لدى الطلاب بأهمية الإدارة في المنظمة المعاصرة
- 2- تنمية المعرفة لدى الطلاب بأهمية ودور المدير في نجاح المنظمة
- 3- تنمية المعرفة لدى الطلاب بأهم الوظائف التي يمارسها المدير في المنظمة المعاصرة
- 4- تعزيز معرفة الطلاب بأهم مكونات البيئة العامة والخاصة التي تعمل ضمنها المنظمة
- 5- تعزيز معرفة الطالب بكيفية تحليل البيئة الخارجية والداخلية للمنظمة
- 6- تنمية المعرفة لدى الطلاب بأهمية التغيير وإدارة التغيير وكيفية مقاومة التغيير
- 7- تعزيز معرفة الطالب بأهمية وأنواع الهياكل التنظيمية
- 8- تعزيز معرفة الطالب بجميع وظائف الإدارة
- 9- تعزيز معرفة الطالب بالمفاهيم الإدارية الشائعة والفروق الأساسية بين هذه المفاهيم

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تنمية مهارات الطلاب على التخطيط واتخاذ القرار
- 2- تنمية مهارات الطلاب على التنظيم وأهميته على المنظمة
- 3- تنمية مهارات الطلاب على أهمية القيادة والتحفيز ودورها في نجاح المنظمة
- 4- تنمية مهارات الطلاب على الرقابة والتأكد من تحقيق الأهداف
- 5- تنمية مهارات الطلاب في تحليل التغييرات التي تحدث في البيئة الداخلية والخارجية
- 6- تنمية مهارات الطلبة في التعامل مع التغييرات وإدارتها بشكل صحيح

### طرائق التعليم والتعلم

- 5- محاضرات نظرية، تطبيقات عملية، مناقشات صفية، واجبات بيتية، فرق عمل جماعي
- 6- طرح المواضيع والمفاهيم المختلفة باستخدام وسائل توضيحية كالسبورة الذكية.
- 7- إيصال الأفكار الى الطلبة من خلال طرح الاسئلة والطلب منهم التفكير في الجواب ومن ثم مناقشتهم في ذلك.
- 8- عصف ذهني، إثارة تساؤلات

### طرائق التقييم

- 3- الامتحانات، المناقشات الصفية، الواجبات البيتية، المواظبة
- 4- اجراء امتحانات تحريرية لتقييم مدى استيعاب الطلبة للمادة المطلوبة.
- 3- طرح الاسئلة الشفوية الصفية المباشرة ثم تقييم كل طالب حسب نشاطه ومشاركته في المناقشة.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ترسيخ الرغبة لدى الطلبة في التعلم والسعي الى العلم والمعرفة.
- 2- ترسيخ فكرة العمل المهني وفق اسس علمية صحيحة.
- 3- مساعدة الطلبة على بلورة وصل شخصياتهم ليكونوا اعضاء فاعلين في المجتمع



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	3	التعرف على اهمية الادارة ومفهوم الادارة و وظائف الادارة	مدخل مفاهيمي للإدارة	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
الثاني	3	التعرف على مداخل دراسة الادارة وانشطة المنظمة الاساسية والساندة	مدخل مفاهيمي للإدارة	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
الثالث	3	فهم دور المدير وادوار المدير والصفات التي يجب ان تتوفر في المدير والواجبات التي يقوم بها وكيف يديرها	مهام ومهارات المدير ,المهارات الادارية , ادوار المدير, وظائف المدير	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
الرابع	3	الفرق بين القائد والمدير والفرق بين الادارة العامة وادارة الاعمال	محاضرة عن القيادة والادارة والفرق بين ادارة الاعمال والادارة العامة	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
الخامس	3	فهم تطور مفهوم الادارة عبر الزمن من خلال دراسة مدارس الفكر الاداري مع ابرز روادها وسلبيات و ايجابيات كل مدرسة	مدارس الفكر الاداري مدرسة الفكر الكلاسيكي	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
السادس	3	=	مدرسة الفكر الانساني و ابرز روادها	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
السابع	3	=	المدرسة السلوكية والمدرسة الحديثة	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
الثامن	امتحان شهر 1				
التاسع	3	مفهوم الهيكل التنظيمي وانواع الهياكل التنظيمية	الهياكل التنظيمية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
العاشر	3	تصميم الهيكل التنظيمي	الهياكل التنظيمية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية
الحادي عشر	3	التعرف على مفهوم الاتصال , مكوناته , انواعه وعقبات عملية الاتصال	عملية الاتصال	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيتية

الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيئية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الاهداف والغايات, انواع اهداف المنظمة, متطلبات تحديد الاهداف	فهم كيف تتحدد الاهداف وما هي متطلباتها	3	الثاني عشر
الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيئية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	وظائف الادارة	الاعرف على مفهوم التخطيط والتنظيم والتوجيه	3	الثالث عشر
الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيئية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	الفروقات الاساسية بين المفاهيم الادارية الشائعة	التمييز بين المصطلحات الادارية الشائعة في مجال الادارة	3	الرابع عشر
امتحان شهر 2					الخامس عشر
الفصل الثاني					
الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيئية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	بيئة المنظمة	مفهوم بيئة الاعمال وعلاقتها مع المنظمة	3	الاول
الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيئية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	بيئة المنظمة	التعرف على مفهوم البيئة الداخلية للمنظمة	3	الثاني
الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيئية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	بيئة المنظمة	التعرف على مفهوم البيئة الخارجية للمنظمة	3	الثالث
الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيئية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	ادارة التغيير ومقاومة التغيير	التعرف على مفهوم ادارة التغيير واسباب التغيير	3	الرابع
الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيئية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	ادارة التغيير ومقاومة التغيير	التعرف على طرق واساليب ادارة التغيير	3	الخامس
الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيئية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	ادارة التغيير ومقاومة التغيير	كيفية التعامل مع مقاومة التغيير	3	السادس
الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيئية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	بناء رؤية ورسالة واهداف المنظمة	تحديد توجه المنظمات	3	السابع
امتحان شهري 1					الثامن
الامتحانات المناقشات الصفية الواجبات البيئية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	محاضرة الرقابة	مفهوم الرقابة , اهمية الرقابة , انواع الرقابة	3	التاسع
الامتحانات	محاضرات	محاضرة الرقابة	اساليب ومستويات الرقابة	3	العاشر

المناقشات الواجبات البيتية	نظرية ، مناقشات صفية				
الامتحانات المناقشات الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	محاضرة الحوافز والدوافع	مفهوم الحوافز والدوافع والفرق بينهما	3	الحادي عشر
الامتحانات المناقشات الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	محاضرة الحوافز والدوافع	انواع الحوافز وخصائص النظام الجيد للحوافز	3	الثاني عشر
الامتحانات المناقشات الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	محاضرة المركزية واللا مركزية	المركزية و اللا مركزية ، الخصائص والمزايا والعيوب	3	الثالث عشر
الامتحانات المناقشات الواجبات البيتية	محاضرات نظرية ، مناقشات صفية	محاضرة الصراع التنظيمي	الصراع التنظيمي, اسبابه , انواعه , طرق التعامل مع الصراع التنظيمي	3	الرابع عشر
امتحان شهري 2					الخامس عشر

10. البنية التحتية	
محاضرات متنوعة	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب خليل الشماع , مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية المختلفة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يعتمد القسم على خطة لتغيير او تحديث مفردات او المواد الدراسية كل اربع سنوات.	

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : اللغة العربية

أستاذ المادة : م . م حذيفة أحمد محمد عباس العلي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث / كلية الإدارة والاقتصاد.
2. القسم العلمي	قسم العلوم السياحية.
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية \ المرحلة الأولى \ بكالوريوس
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي/ قاعات دراسية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(60) ساعة خلال (30) أسبوع
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	في بداية السنة الدراسية
8. اهداف المقرر	1- تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية. 2- تطوير مهارات الطلاب اللغوية. 3- الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي. 4- تنمية القابليات النحوية والادبية لدى الطالب.
اهداف عامة	اللغة هي نسق على من الإشارات والرموز، تشكل أداة من أدوات المعرفة، وتعتبر اللغة أهم وسائل التفاهم والاحتكاك بين أفراد المجتمع في جميع ميادين الحياة. وبدون اللغة يتعذر نشاط الناس المعرفي. ترتبط اللغة بالتفكير ارتباطاً وثيقاً؛ فأفكار الإنسان تصاغ دومًا في قالب لغوي، حتى في حال تفكيره الباطني. تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها في مستوياتها كافة: الصوتية، والصرفية، والنحوية، والدلالية، والأسلوبية، والكتابية. تطوير مهارات الطلاب في الاستماع والقراءة والتعبير. إكساب الطلاب مهارات التعبير بالفصحى. تنمية الاتجاهات والقيم الإيجابية لدى الطلاب نحو لغتهم العربية المرتبطة بالدين والتراث العربي.

## 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

تتضمن الأهداف المعرفية العمليات العقلية الخاصة باكتساب، فهم، تطبيق، تحليل، تركيب وتقييم المعلومات، وفي الغالب ما تبدأ الأفعال في تلك الأهداف بأفعال مضارعة للتعريف، التفسير، المقارنة، الإنشاء أو النقد، فعلى سبيل المثال، قد يكون هدف التعلم المعرفي لحصة ما في التنفيذ: "بحلول نهاية هذه الحصة، سوف يكون المتعلم قادرًا على تطبيق (...)", ومن الأمثلة على الأفعال التي يُمكن استخدامه لصياغة الهدف المعرفي:

(يسمي، يقترح، يقدم، يصف، يرتب، يعطي، يحل، يُعد، يصنف، يحدد، يميز، يقارن، يفرق، يجمع، يربط، يطرح، يدرج، يردد، يستنتج، يختار، يُشير إلى، يحفظ، يُطابق، يعدد، يلخص، يستدعي، يشرح، يكتشف، يحل، يضرب أمثلة، يتنبأ، يفسر، يبرهن، يستنبط)

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي

ب2- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي

ب3- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة التعامل مع الآخرين

ب4- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم اللغة العربية وبلاغتها وآدابها في الماضي والحاضر

### طرائق التعليم والتعلم

- كتاب الطالب ، واهم الوسائل المتاحة السبورة ، الأقلام الملونة و الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية
- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
- استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح ( over head ).

-المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.

#### طرائق التقييم

الامتحان الشفهي والاختبار بالأوراق والأنشطة التي يقدمها الطالب  
-الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية  
تطبيقها في المدرسة.  
- تدريبات ميدانية تربوية -امتحانات دورية.

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- إن يصغي الطالب جيداً لموضوع الدرس

ج2- إن يستجيب الطالب للأسئلة المتعلقة في مجالات اللغة العربية .

ج3- إن يتقبل الطالب مادة اللغة العربية وجمالها .

ج4-إن يقارن الطالب بين مجالات اللغة العربية واللهجات المختلفة في المجتمعات .

ج5-إن يقيم الطالب اللغة العربية بين اللغات واللهجات كافة.

#### طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال

- التعلم التعاوني.

- الحلقات التعليمية "السيمنار" .

-التعليم الجماعي للتدريب الفردي للطلبة علي المهارات الأساسية للقياس .

- استخدام أجهزة عرض "الأجسام الشفافة والمعتمة لعرض المحاضرة ونماذج من أداء الطلبة

#### طرائق التقييم

الاختبار التحريري

الواجب والأنشطة الصفية

- التكاليف والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .

- النقاشات مع الطلبة.

10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- أن يحلّل الطالب أقسام الدراسات اللغوية عبر التاريخ.

د2- من خلال طرح سؤال: مثلاً هل اللغة العربية من أهم اللغات في العالم .

د3- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها (تنمية

مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات خلال العمل المباشر لإنتاج متطلبات المقرر).

د4-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات (المحاضرات ، والعروض المصاحبة

للمحاضرات عن طريق جهاز عرض البيانات ، والتطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس التفكير المختلفة.



. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	لماذا ندرس اللغة العربية وما أهمية ذلك؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة القرآن؟ ما هي التسميات الأخرى للغة العربية؟ ما أهم علوم اللغة العربية؟	مقدمة عامة حول مواضيع اللغة العربية, والمهارات الأساسية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
2	2	ما نعني بعلامات الترقيم؟	علامات الترقيم	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
3	2	ما معنى همزة الوصل؟ ما معنى همزة القطع؟ ما هي مواضع الهمزات؟	قواعد الاملاء, كيفية كتابة الهمزة	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
4	2	ما الكلام؟ ما الفرق بين الكلام والكلمة؟ ما هي اقسام الكلام؟ ما هو الاسم والفعل والحرف؟	النحو العربي, أقسام الكلام, والجملة	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
5	2	ما الجملة الاسمية؟ ما هو تعريف المبتدأ؟ ما هي انواع الخبر؟	النحو العربي, الجملة الاسمية, المبتدأ, والخبر	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
6	2	ما نعني بالنكرة؟ ما نعني بالمعرفة؟	النحو العربي, الجملة الاسمية, جواز الابتداء بالنكرة	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
7	2	ماهي النواسخ وما هو عملها؟	النحو العربي, الجملة الاسمية, النواسخ (ان واخواتها, كان واخواتها)	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
8	2	قراءة النص المطلوب من السورة مضبوطة بالحركات. بيان الاعجاز العلمي للسورة	القران الكريم, سورة الكهف, الإعجاز العلمي والعدي فيها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
9	2	ما الجملة الفعلية؟, وما هو الفعل الماض.	النحو العربي, الجملة الفعلية, الفعل الماض	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
10	2	ما هو الفعل المضارع, وكيف يعرب؟.	النحو العربي, الجملة الفعلية, الفعل المضارع	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

اختبار شفهي و تحريري	الحوار والمناقشة	النحو العربي, الجملة الفعلية, الفعل الأمر	كيف يتم بناء فعل الأمر؟.	2	11
اختبار شفهي و تحريري	الحوار والمناقشة	الادب العربي, الشعر في العصر العباسي مع انموذج	ما هي حياة الشاعر ونشأته	2	12
اختبار شفهي و تحريري	الحوار والمناقشة	النحو العربي, العدد وإعرابه	كيف تكتب العدد؟ كيف تعرب العدد؟	2	13
اختبار شفهي و تحريري	الحوار والمناقشة	الادب العربي, الشعر في العصر الجاهلي مع انموذج	تحدث عن قصة الشاعر مع ذكر خمسة ابیات من شعره	2	14
اختبار شفهي و تحريري	الحوار والمناقشة	الادب العربي, الشعر في العصر الاسلامي مع انموذج	كيف كان الشعر في العصر الاسلامي؟, ومن هو أبرز الشعراء؟.	2	15

12- البنية التحتية	
اللغة العربية , المهارات الأساسية.	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ القرآن الكريم.</li> <li>➤ شرح ابن عقيل</li> <li>➤ الوجيز في اللغة العربية</li> <li>➤ متن الاجرومية</li> <li>➤ قواعد الاملاء</li> <li>➤ قواعد اللغة العربية (النحو, والصرف الميسر)</li> </ul>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ متن الاجرومية لأبن أجروم</li> <li>➤ كتاب قطر الندى وبل الصدى</li> <li>➤ شرح ابن عقيل</li> </ul>	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ... )
المواقع العديدة التي تعتنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...

### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية للغة من أجل تنمية بيئية مستدامة وواعية.
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة.
- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة .
- العمل على انشاء برامج متطورة و متخصصة في مجال اللغة العربية .

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرامج

13. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
14. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياحية
15. أسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
16. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
17. الفصل / السنة	سنوي
18. عدد الساعات الدراسية الكلي	30 ساعة
19. تاريخ أعداد هذا الوصف	
20. اهداف المقرر تعد ماد حقوق الانسان من العلوم الأساسية التي بنيت عليها ركائز دور العلم والمعرفة وهي من المواضيع المخمة التي يجب تحصين الطالب في المرحلة الأولى واعداده على الطريقة السيمة لاجل تحصينة بمادة حقوق الانسان لاجل تقوية وعية المعرفي والعلمي وتقوية أدراكة ماعليه من حقوق وواجبات وتعزيز هذا الموضوع لاجل خدمته مستقبلا بعد تخرجه من الكلية	
21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ت- الأهداف المعرفية	

<p>1. ابراز مفهوم لحقوق</p> <p>2. أنواع لحریات والديمقراطيات وعلى مدار العصور</p> <p>3. أهمية موضوع حقوق الانسان</p> <p>4. واقع حقوق الانسان في المجتمعات القديمة والحديثة</p>
<p>ث- الاهداف المهاراتية الخاصة بلمقرر</p> <p>2. لتحديد المواضيع الرئيسية لحقوق الانسان</p> <p>3. تتبع المشاكل التي تعيق عمل المؤسسات لديمقراطية</p> <p>4. العمل على تغيير مسار المجتمع نحو الديمقراطية</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p> <p>تعليم الطلبة على كيفية فهم والانتفاع من مواضيع حقوق الانسان وكيفية عملية تطويرها لاجل أخلاق مجتمع ديمقراطي واعي</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>5. تشجيع الطلبة على مراجعة على مراجعة المصادر والمراجع في المكتبات والانترنت</p> <p>6. إجراء الامتحانات الأسبوعية والشهرية</p> <p>7. تشجيع على إنشاء بحث يختارة الطالب عن موضوع المادة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>3. طرح أسئلة تتعلق بمادة حقوق الانسان</p> <p>4. الاطلاع على المواضيع ذات الصلة والاستفادة في تطوير الطلبة</p> <p>5. تشجيع الطلبة على أعداد البحوث</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- تزويد الطلبة باساسيات المقرر مع المواضيع الإضافية  </p> <p>- الاستماع الى الأسئلة الفكرية التي تتطلب وجهات النظر</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- حث الطلبة على المشارك بموضوع المحاضرة</p> <p>- أعدادهم على الامتحانات الأسبوعية</p> <p>- كتابة التقرير عن حقوق الانسان</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>4. أعداد الأسئلة التي تتطلب شرح توضيحي</p> <p>5. شرح بعض المحاضرات على شاشات لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب</p>

--

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول – الرابع	4	نشأة الديمقراطية		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
الخامس – الثامن	4	معنى الديمقراطية لغة واصطلاحاً		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
التاسع- الثاني عشر	4	خصائص حقوق الانسان		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
الثالث عشر – السادس عشر	4	أنواع الديمقراطية		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
السابع عشر – العشرون	4	طرائق الحكم الديمقراطي		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
الواحد والعشرون الرابع والعشرون	4	خصائص الديمقراطية		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
الخامس والعشرون الثلاثون	6	النظم النيابي		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش

23. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	يوسف باسل ، حماية حقوق الانسان ، المؤتمر الثامن لاتحاد

المحاميين الغرب ، المغرب ، 1993	
بسيوني ، محمد شريف ، موسوعة الحقوق ، المجلد الأول ، دار الشروق ، القاهرة ، 2003	6. المراجع الرئيسية (المصادر)
المالكي ، هادي نعيم ، المدخل لدراسة القانون الدولي لحقوق الانسان ، دار السلام ، بغداد ، 2008	ت- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، لتقارير )
محمصاني ، محمد ، أركان ، حقوق الانسان ، دار العلم للملايين ، بيروت ، 1979	ث- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....

1. خطة تطوير المقرر الدراسي
-----------------------------

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث / كلية الإدارة والأقتصاد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم السياحة قسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة الشركات
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج بكوريوس سياحة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
6. الفصل / السنة	نظام سنوي

7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/28
9. أهداف المقرر تعليم الطالب واكسابه المعرفة المحاسبية في مجال محاسبة الشركات (مثل الشركات المساهمة والشركات التضامنية)	

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- المعرفة والفهم

- أ1- معرفة وفهم المفاهيم والأجراءات المحاسبية ذات الصلة بالشركات التضامنية.  
أ2-- معرفة وفهم المفاهيم والأجراءات المحاسبية ذات الصلة بالشركات المساهمة.

##### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -تسليط الضوء على الحالات العملية من واقع البيئة المحلية لأنواع الشركات العاملة فيها ومحاولة ربط الحلول العملية مع المفاهيم المحاسبية المتعارف عليها في نفس السياق .  
ب2 -  
ب3 -

##### طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة التي يتم القاءها من قبل الأستاذ فضلاً عن توجيه الأسئلة وتحديد المشاكل ومناقشة الحلول بشكل جماعي واخذ رأي اكبر عدد ممكن من الطلبة للوصول الى أفضل الحلول.

##### طرائق التقييم

1. الاختبار التحريرية
2. الاختبارات الشفوية
3. الواجبات الأسبوعية

##### ج- مهارات التفكير

- ج1- الطريقة المباشرة في التفكير بالأستناد الى المنطق في الترتيب وتبويب الأفكار بناءً على نماذج او معايير محددة مقدماً  
ج2- الطريقة غير المباشرة في التفكير بالأستناد الى البحث عن نتائج لحلول المشكلة من بين مجموعة من البيانات والمعلومات المتوافره.

## طرائق التعليم والتعلم

طرح المشكلة ومن ثم تقديم الحلول المباشرة للمشكلة على اساس ما متعارف عليه من ممارسات محاسبية دولية و احياناً محلية وبالأستناد الى الأرقام في غالبية الأحوال ومن ثم تحليل النتائج .

## طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية

2. الأختبارات الشفوية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- المعرفة ذات الصلة بقانون الشركات المنقولة من مادة قانون الشركات من المرحلة السابقة.
- د2- المعرفة المنقولة من مواد محاسبية سابقة مثل مبادئ المحاسبة والمحاسبة المتوسطة.



## 13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المقدمة : مفهوم الشركات وأنواعها وخصائصها .	المقدمة : مفهوم الشركات وأنواعها وخصائصها .	محاضرات	امتحانات
2	3	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات التضامنية	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات التضامنية	محاضرات	امتحانات
3	3	المعالجات المحاسبية لحسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة	المعالجات المحاسبية لحسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة	محاضرات	امتحانات
5	3	القوائم المالية للشركات التضامنية وتوزيع الأرباح والخسائر بين الشركاء	القوائم المالية للشركات التضامنية وتوزيع الأرباح والخسائر بين الشركاء	محاضرات	امتحانات
5	3	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية – إنضمام شريك بالشراء	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية – إنضمام شريك بالشراء	محاضرات	امتحانات
6	3	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية – إنضمام شريك بالاستثمار	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية – إنضمام شريك بالاستثمار	محاضرات	امتحانات
7	3	المعالجات المحاسبية لتخفيض رأس المال في الشركات التضامنية – إنسحاب شريك	المعالجات المحاسبية لتخفيض رأس المال في الشركات التضامنية – إنسحاب شريك	محاضرات	امتحانات
8	3	المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية	المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية	محاضرات	امتحانات
9	3	حلول أسئلة وتمارين + الإمتحان الفصلي الأول	حلول أسئلة وتمارين + الإمتحان الفصلي الأول	محاضرات	امتحانات
10	3	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة	محاضرات	امتحانات
11	3	المعالجات المحاسبية لإستلام الأقساط غير المقبوضة من المساهمين ومعالجة العجز عن السداد	المعالجات المحاسبية لإستلام الأقساط غير المقبوضة من المساهمين ومعالجة العجز عن السداد	محاضرات	امتحانات
12	3	القوائم المالية للشركات المساهمة وتوزيع الأرباح على المساهمين	القوائم المالية للشركات المساهمة وتوزيع الأرباح على المساهمين	محاضرات	امتحانات
13	3	المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات المساهمة	المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات المساهمة	محاضرات	امتحانات
15	3	المعالجات المحاسبية لإصدار السندات	المعالجات المحاسبية لإصدار السندات	محاضرات	امتحانات
		حلول أسئلة وتمارين + الإمتحان الفصلي الثاني	حلول أسئلة وتمارين + الإمتحان الفصلي الثاني		

#### 14. البنية التحتية

كتب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ النصوص الأساسية</li><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ أخرى</li></ul>
/	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
/	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرامج

24. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
25. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياحية
26. أسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
27. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
28. الفصل / السنة	سنوي
29. عدد الساعات الدراسية الكلي	30 ساعة
30. تاريخ أعداد هذا الوصف	
31. اهداف المقرر أن هدف المقرر لطلبة قسم العلوم السياحية هو زيادة قدرات الطلبة للتحدث باللغة الإنكليزية وكذلك في زيادة فهم الطلبة للنصوص التي تخص فلسفة طلبة السياحة وتحسين لفظ العبارات والنصوص بشكل أفضل	
32. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ج- الأهداف المعرفية 5. تطوير مهارات القراءة والكتابة باللغة الإنكليزية وخاصة المرتبطة بالعلوم السياحية والفندقة 6. كيفية التعامل مع الآخرين بطريقة مناسبة تخدم الشرائح السياحية	
ح- الاهداف المهاراتية الخاصة بللمقرر 5. تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها	
طرائق التعلم والتعليم	
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر مع لمواضيع التي تخص طلبة العلوم السياحية	
طرائق التقييم	
أمتحان أسبوعية ( كوزات ) الامتحانات الشهرية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. طرح أسئلة تتعلق بموضوع المقرر 2. مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة	
طرائق التعليم والتعلم	

- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر مع المواضيع التي تخص كلية العلوم السياحية

طرائق التقييم

- امتحانات أسبوعية ( كوزات ) الامتحانات الشهرية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  
1.شاشات العرض الالكترونية لتوضيح المحاضرات لطلبة القسم

33. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	2	Conservation . where are you form , checking information		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
الثالث – الرابع	2	Greetings , Hello and good – buy what is In Name ?		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
الخامس – السادس	2	What is you are neibiurhood like Speking , my neibouourvhood Grammer focw		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
السابع – الثامن	2	Commom Conlaints about neghbaur The World in one neigh ourhood		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
التاسع – العاشر	2	What does she look like conversation , she's very tall		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
الحادي عشر	2	exam		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
الثاني عشر الثالث عشر	2	What is it		المحاضرات الصف	أسئلة ونقاش
الرابع عشر الخامس عشر	2	In the pubic eye which one is she ?			
السادس عشر السابع عشر	2	Grammar focus Hip hop			

			Grammar focus Hip hop	2	الثامن عشر التاسع عشر
			Exam		العشرون
			It rally work conversation helth problems	2	الواحد والعشرون الثاني والعشرون
			Grameer focus infinitive complements	2	الثالث والعشرون الرابع والعشرون
			Discussion : Difficult Situation	2	الخامس والعشرون السادس والعشرون
			Role play , can I help you Rain forcts Ramedis May I take your Order	2	السابع والعشرون الثامن والعشرون
			Interational dishes , Ordering a meal	2	التاسع والعشرون
			Exam		الثلاثون

34. البنية التحتية	
New headway plus by John & Liz Soars Oxford University press	الكتب المقررة المطلوبة
	7. المراجع الرئيسية (المصادر)
Tourism management dynamic trend management and tools By . Nelwamondo ,T2021 Elsevier , USA	ج- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، لتقارير )
Travel and Tourism Cambridge University press <a href="https://assets.cambridge.org">https://assets.cambridge.org</a>	ح- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....

1. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تعتمد على الكتاب المقرر إضافة إلى المواضيع التي تخص الطلبة بإضافة نسبة 25-30% سنوياً	



## المساق الدراسي ( الاحصاء الوصفي السياحي )

### المرحلة الاولى

أ.د. أمل إسماعيل عايز

وصف المقرر

الاحصاء الوصفي السياحي يستعرض اساليب القياس وطرائق عرض وتنظيم البيانات وكذلك مقاييس النزعة المركزية ومقاييس الوضع النسبي ومقاييس التشتت ومقاييس العلاقة والانحدار واستعمل الاحصاء في التطبيقات افي المجال السياحي .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياحية
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الوصفي السياحي
4. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية ( اسبوعي )
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 4 / 27
8.اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ان يعرف الطلبة معنى الاحصاء.</li><li>2. ان يعرف الطلبة طرائق عرض وتنظيم البيانات.</li><li>3. ان يكون الطالب قادرا على استعمال مقاييس النزعة المركزية (الوسط والوسيط والمنوال).</li><li>4. ان يكون الطلبة قادرين على استخراج مقاييس الوضع النسبي (الربيعيات،العشيريات،المنينيات).</li><li>5. ان يستعمل الطلبة مقاييس التشتت (المدى، الانحراف الربيعي، الانحراف المتوسط)</li><li>6. ان يعرف الطالب معنى الانحدار (النتبؤ بقيمة ص بدلالة س، التنبؤ بقيمة س بدلالة ص، خطأ التقدير).</li><li>7. ان يستخدم الطلبة معاملات الارتباط(بيرسون )</li></ol>

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



<p><b>1. المعرفة والفهم:</b>  بعد الانتهاء من تدريس المقرر الدراسي يصبح لدى الطالب معلومات عن الاحصاء الوصفي وان يتحقق الاتي :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ان يعرف الطلبة على مادة الاحصاء الوصفي السياحي.</li> <li>2. ان يعرف الطالب كيفية عرض وتنظيم البيانات .</li> <li>3. ان يفهم الطلبة كيفية استخراج مقاييس النزعة المركزية.</li> <li>4. ان يستطيع الطلبة استخراج مقاييس الوضع النسبي</li> <li>5. اعداد الطلبة اعدادا علميا ومهنيا من خلال معرفة المفاهيم الاحصاء الوصفي واستيعاب المبادئ الاساسية للاحصاء التي تؤهلهم ليكونوا في مجال السياحة</li> <li>6. تمكين الطلبة من تطبيق الاساليب الاحصائية في معالجة البيانات.</li> </ol>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  تمكين الطلبة من اكتساب المهارات الاساسية المتعلقة بالاحصاء الوصفي واهدافه وتحليل وتفسير نتائج البيانات في البحوث النظرية و العملية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم (الأهداف المعرفية و الأهداف المهاراتية)</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعلم التعاوني</li> <li>2- العصف الذهني</li> <li>3- حل المشكلات</li> <li>4- المناقشة والحوار</li> <li>5- التعلم الذاتي</li> </ol>
<p>طرائق التقييم (الأهداف المعرفية و الأهداف المهاراتية)</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تقويم اداء الطالب اثناء ممارسته التدريبات والواجبات</li> <li>2- تقييم فردي لكل طالب على حده ومتابعة اجاباته على الواجبات البيتية</li> <li>3- تكليف الطلبة بواجبات البحث وكيفية عرض لبيانات</li> <li>4- تقييم تفاعل الطلبة في المواقف المختلفة باستخدام اساليب التحفيز</li> </ol>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تحويل وتفسير البيانات الكمية للبحوث العلمية وكيفية مناقشتها.</li> <li>2- ان يتدرب الطالب على كيفية تفعيل مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي مع استاذ المادة.</li> <li>3- ان يتدرب الطالب على المتابعة الصحيحة داخل القاعة.</li> <li>4- ان يتدرب الطالب على مهارات التواصل الاجتماعي مع زملائه .</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم ( الأهداف الوجدانية والقيمية )</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- اسلوب النمذجة</li> <li>2- العمل التعاوني</li> <li>3- حل المشكلات</li> </ol>
<p>طرائق التقييم ( الأهداف الوجدانية والقيمية )</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاختبارات الشفوية.</li> <li>2. الاختبارات الموضوعية.</li> <li>3. تكليف الطلبة بواجبات وانشطة ترتبط بالمادة.</li> <li>4. الملاحظة المباشرة .</li> <li>5. النشاطات العلمية.</li> </ol>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- العمل بجودة وكفاءة ضمن الفريق.
  - 2- يواجه الضغوطات المهنية بإيجابية.
  - 3- يتمكن من ادارة الوقت واستثماره في تحقيق افضل الغايات.
  - 4- امتلاك مهارات التعبير عن المشكلات بأساليب مناسبة.
  - 5- تطوير مهارات مستقلة في التعلم وبصورة مستقلة عن المحاضرة.
  - 6- امتلاك القدرة على استخدام المواد المتنوعة سواء كان المكتبة او قواعد البيانات الالكترونية المتخصصة لدعم عمليات التعلم.
  - 7- التواصل مع الاخرين بصورة ايجابية.
  - 8- فهم الادبيات العلمية والمهنية: قراءة واستعمال الادبيات من المراجع المعتمدة ميادين المعرفة لدعم الانشطة التعليمية.
- امتلاك مهارات الادارة الذاتية والقدرة على ادارة وقت الذات والعمل ضمن المواعيد المحددة.

طرائق التعليم والتعلم ( المهارات العامة والتأهيلية المنقولة )

- 1- استخدام التقنية الحديثة في عرض المادة التعليمية
- 2- (العصف الذهني)

طرائق التقييم ( المهارات العامة والتأهيلية المنقولة )

- 1- مراجعة التكاليف والواجبات المرتبطة بالموضوعات الدراسية.
- 2- تقييم اداء الطلبة اثناء عرضهم للانشطة والتدريبات وكيفية ادائها في الوقت المحدد لها .
- 3- استخدام السبورة الالكترونية وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب لهم.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول و الثاني	2	-ان يعرف مفهوم الاحصاء الوصفي السياحي . -ان يبين اهمية الاحصاء الوصفي في المجال السياحي - ان يفرق الاحصاء و الاحصاء السياحي - ان يعرف أنواع الاحصاء السياحي	الاحصاء الوصفي السياحي واهميته	الاستجاب والمحاورة و تطبيق الامثلة	المشاركة الفردية في الحلول
الثالث والرابع	2	.ان يعرف المتغيرات .ان يعرف أنواع المتغيرات	المتغيرات و القياس	الاستجاب والمحاورة و تطبيق الامثلة	المشاركة الفردية في الحلول

			<p>ان يعرف مفهوم القياس</p> <p>ان يعرف مستويات القياس</p> <p>ان يعرف خصائص كل مستوى من مستويات القياس</p> <p>ان يعرف أهمية المتغيرات والقياس في الاحصاء الوصفي السياحي</p>		
المشاركة الفردية في الحلول	الاستجاب والمحاورة و تطبيق الامثلة	طرائق عرض وتنظيم البيانات	<p>-ان يعرف فوائد طرائق عرض وتنظيم البيانات.</p> <p>-ان يعرف طرائق عرض وتنظيم البيانات.</p> <p>-ان يعرف أنواع الأشكال البيانية .</p> <p>-ان يعرف فوائد الأشكال البيانية .</p> <p>-ان يبين الأشكال المصورة وكيفية استخدامها.</p>	2	الخامس و السادس
		امتحان الشهر الاول		1	السابع
المشاركة الفردية في الحلول	الاستجاب والمحاورة و تطبيق الامثلة	مخططات الدائرية والأعمدة البيانية	<p>ان يعرف مفهوم الدائرة.</p> <p>ان يعرف قياس زاوية الدائرة.</p> <p>ان يعرف النسبة المنوية.</p> <p>ان يعرف يستخرج النسبة المنوية وقياس الزاوية للعينات وتمثيلها في المخطط الدائري.</p> <p>ان يعرف الأعمدة البيانية .</p>	2	الثامن و التاسع

			<p>ان يعرف الرسم البياني .</p> <p>ان يرسم الأعمدة البيانية بالرسم البياني .</p> <p>ان يعرف مفهوم الأعمدة المتجمعة .</p> <p>-ان يرسم الأعمدة المتجمعة لعينتين او نظاهرتين او خاصتين.</p>		
المشاركة الفردية في الحلول	الاستجاب والمحاورة و تطبيق الامثلة	المنحنيات البيانية والعرض الرتبي	<p>ان يعرف مفهوم المنحني البياني .</p> <p>ان يرسم المنحني البياني.</p> <p>ان يعرف العرض الرتبي .</p> <p>ان يعرف طريقة العرض الرتبي .</p> <p>ان يرتب العينات او الدرجات بشكل ترتيب تصاعدي او تنازلي</p>	2	عشر والحادي عشر
المشاركة الفردية في الحلول	الاستجاب والمحاورة و تطبيق الامثلة	التوزيعات التكرارية	<p>ان يعرف مفهوم التوزيع التكراري .</p> <p>ان يعرف مفهوم التوزيع الرتبي .</p> <p>ان يعرف مفهوم التكرار .</p> <p>ان يعرف مفهوم الفنة .</p> <p>ان يعرف مفهوم العلامات التكرارية.</p> <p>ان يعرف مفهوم طول الفنة.</p> <p>ان يستخرج طول الفنة.</p> <p>ان يعرف مفهوم المدى للفئات.</p>		الثاني عشر و الثالث عشر

			<p>ان يستخرج المدى للفئات.</p> <p>ان يعرف مفهوم الحدود الحقيقية للفئات .</p> <p>ان يستخرج الحدود الحقيقية للفئات.</p> <p>ان يعرف مفهوم مركز الفئة.</p> <p>ان يستخرج مراكز الفئات او مركز الفئة.</p> <p>ان يطبق الطالب جدول البياني للعينات بعلاماتها وتكراراتها</p>		
		امتحان الشهر الثاني من الفصل الاول		1	الرابع عشر
المشاركة الفردية في الحلول	الاستجاب والمحاورة و تطبيق الامثلة	المضلع التكراري والمدرج التكراري	<p>ان يعرف مفهوم المضلع التكراري .</p> <p>. ان يرسم المضلع التكراري .</p> <p>ان يستخرج مراكز الفئات للدرجات او العينات ويضعها على المحور الأفقي .x</p> <p>ان يعرف كيفية تقسيم التكرار وضعها على المحور العمودي .y</p> <p>ان يعرف مفهوم المدرج التكراري.</p> <p>ان يستخرج الحدود الحقيقية للفئات.</p> <p>ان يرسم المدرج التكراري.</p>	1	الخامس عشر
المشاركة الفردية في	الاستجاب والمحاورة و	مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي)	<p>ان يعرف مفهوم مقياس النزعة المركزية .</p>	2	السادس عشر والسابع

الحلول	تطبيق الامثلة		<p>ان يعرف مفهوم الوسط الحسابي .</p> <p>ان يستخرج الوسط الحسابي للدرجات او العينات .</p> <p>ان يستخرج الوسط الحسابي للدرجات او العينات وتكراراتها.</p> <p>ان يستخرج الوسط الحسابي للفئات.</p> <p>ان يستخرج الوسط الحسابي لاتحاد مجموعتين</p>		عشر
المشاركة الفردية في الحلول	الاستجاب والمحاورة و تطبيق الامثلة	الوسيط	<p>ان يعرف مفهوم الوسيط .</p> <p>ان يستخرج الوسيط للعينات عشوائية غير منظمة:</p> <p>إذا كان عددها فردي . أ</p> <p>إذا كان عددها زوجي . ب</p> <p>ان يستخرج الوسيط لمعلومات منظمة في جداول تكرارية بطريقة التكرار المتجمع التصاعدي .</p> <p>ان يطبق في حل الأمثلة</p>		الثامن عشر والتاسع عشر
		امتحان الشهر الاول من الفصل الثاني		1	عشرون
المشاركة الفردية في الحلول	الاستجاب والمحاورة و تطبيق الامثلة	المنوال	<p>ان يعرف مفهوم المنوال .</p> <p>ان يستخرج المنوال للعينات او الدرجات .</p> <p>ان يستخرج المنوال للمعلومات المنظمة في</p>	2	واحد وعشرون و الثاني وعشرون

			جدول تكراري . ان يعرف العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال .		
المشاركة الفردية في الحلول	الاستجاب والمحاضرة و تطبيق الامثلة	مقاييس التشتت الانحراف المتوسط الانحراف المعياري	.ان يعرف الانحراف المتوس ط ان يعرف اهمية الاشارة المطلق ان يجد الانحراف المتوس ط ان يعرف مفهوم الانحراف المعياري . ان يستخرج الانحراف المعياري بطريقة المربعات .		ثلاث وعشرون ورابع وعشرون
المشاركة الفردية في الحلول	الاستجاب والمحاضرة و تطبيق الامثلة	التباين	ان يعرف مفهوم التباين . ان يستخرج التباين بطريقة المربعات		الخامس و عشرون والسادس عشرون
المشاركة الفردية في الحلول	الاستجاب والمحاضرة و تطبيق الامثلة	معامل الاختلاف ومعامل ارتباط بيرسون	ان يعرف مفهوم معامل الاختلاف . ان يعرف بما يستخدم معامل الاختلاف. ان يعرف كيفية استخراج معامل الاختلاف. ان يعرف مفهوم معامل الارتباط البسيط. ان يعرف شروط استخدام معامل الارتباط (بيرسون) ان يعرف كيفية ايجاد معامل الارتباط(بيرسون)	2	السابع وعشرون و الثامن وعشرون
		امتحان الشهر الثاني		1	التاسع

		الفصل الثاني		وعشرون
		اعطاء الطلبة السعي السنوي		الثلاثون

<b>11. البنية التحتية</b>	
<p>1- النعيمي ، منتهى احمد (2017): الاحصاء السياحي واساليب احصائية في النشاط السياحي ، مكتبة دجلة للطباعة والنشر و التوزيع ، العراق.</p> <p>2- عايز ، أمل إسماعيل (2012): محاضرات الاحصاء الوصفي ، غير مذ شورة ن كلية التربية ، الجامعة المستنصرية ، بغداد.</p> <p>3- البياتي ، عبد الجبار توفيق (1977): الاحصاء الوصفي والاستدلالي في التربية وعلم النفس.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<b>خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<p>يعتمد استاذ المادة باضافة موضوعات ضمن المنهج (الاحصاء الوصفي السياحي ) لا تزيد عن 20% في تطوير مفردات مقرر الدراسي .</p>	