

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
 الكلية/ المعهد: كلية الآداب
 القسم العلمي : اللغة الانكليزية
 تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
 اسم معاون العلمي : أ.م.د شميم راضي
 التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
 اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
 التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
 شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
 اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
 التاريخ
 التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الترات/ كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الاستيعاب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
8. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
9. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها	

بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .

✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 - أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 - ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 - ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 - د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء للمرحلة الاولى على ، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال

المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.

4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي

الاولى	112	الاستيعاب	نظري 3	-----

12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Books about comprehension

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 - أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 - ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 - ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 - د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	Chapter 1 (Sleep)	الاستيعاب	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
2	3	Chapter 1 (Sleep)	الاستيعاب	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
3	3	Chapter 2 (Mika's Homestay in London)	الاستيعاب	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
4	3	Chapter 2 (Mika's Homestay in London)	الاستيعاب	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
5	3	Chapter 3 (Black and White)	الاستيعاب	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
6	3	Chapter 3 (Black and White)	الاستيعاب	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
7	3	Chapter 4 (Helping others)	الاستيعاب	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
8	3	Chapter 4 (Helping others)	الاستيعاب	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
9	3	Chapter 5 (Digital Natives)	الاستيعاب	اللقاء المحاضرة ثم	امتحانات

	مناقشة لغوية ونحوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 5 (Digital Natives)	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 6 (a successful Business person)	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 6 (a successful Business person)	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 7 (Urban farming)	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 7 (Urban farming)	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Revision	3	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 8 (living for ever)	3	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 8 (living for ever)	3	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 9 (Baseball fans)	3	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	الاستيعاب	Chapter 9 (Baseball fans)	3	4

	مناقشة لغوية ونحوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 10 (mobile phones)	3	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 10 (mobile phones)	3	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 11 (21 st Century musician)	3	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 11 (21 st Century musician)	3	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 12 (a Freshman's day)	3	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 12 (a Freshman's day)	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 13 (love at first sight)	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 13 (love at first sight)	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	Chapter 14 (Places to visit)	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	الاستيعاب	Chapter 14 (Places to visit)	3	14

	ونحوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الاستيعاب	revision	3	15

12. البنية التحتية	
books about comprehension	1- الكتب المقررة المطلوبة
books about comprehension	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
books about comprehension	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
books about comprehension	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
16. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
17. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تلفظ
18. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
19. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
20. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
22. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
23. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

25. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
نظري 3	-----	تلفظ	113	الأولى

26. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

27. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

28. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

pronunciation

[illegible]

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 - أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 - ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 - ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 - د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	Introduction	تلفظ	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
2	3	Problems in pronunciation	تلفظ	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
3	3	Lend me your ears	تلفظ	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
4	3	The basic sounds	تلفظ	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
5	3	Letters and sounds	تلفظ	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
6	3	Words and utterances	تلفظ	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
7	3	Sounds and sound-groups	تلفظ	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
8	3	The vocal cords	تلفظ	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
9	3	The palate	تلفظ	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
10	3	The teeth	تلفظ	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
11	3	The tongue	تلفظ	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
12	3	The lips	تلفظ	القاء	امتحانات

	المحاضرة ثم مناقشة لغوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تألفظ	Friction consonants	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تألفظ	Stop consonants	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تألفظ	Nasal consonants, Exam	3	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تألفظ	Lateral consonant	3	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تألفظ	Gliding consonants	3	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تألفظ	Initial sequences	3	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تألفظ	Final sequences	3	4
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تألفظ	Longer consonant sequences	3	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تألفظ	Simple vowels	3	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تألفظ	Diphthongs	3	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تألفظ	Vowel sequences	3	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تألفظ	Word groups and stress	3	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	تألفظ	Stressed and unstressed syllables	3	10

	مناقشة لغوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تلفظ	Weak forms of words	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تلفظ	The use of strong forms	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تلفظ	Fluency	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تلفظ	Intonation	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	تلفظ	Revision, Exam.	3	15

16. البنية التحتية

Books about Pronunciation	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books about Pronunciation	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about Pronunciation	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books about Pronunciation	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية
مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاون العلمي :
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. عبدالستار عواد ابراهيم صالح
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

29. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
30. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
31. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الانشاء
32. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
33. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
34. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
35. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
36. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
37. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	

✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين آخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة أو التعيين.
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.

38. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية: أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك. ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة. ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية. 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة. 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية. 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية. 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.
--

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
 1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- ✓ الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة

3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

39.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الاولى	111	الانشاء	نظري 2	-----	

40.التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

41.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

42. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Books about Composition

[illegible]

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 - أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 - ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 - ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 - د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
 - ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
 - ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	Chapter One	The Sentence, Types, Qualities,	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	امتحانات
2	2	Chapter One	Clarification of Ambiguities,	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	امتحانات
3	2	Chapter One	Exercises, Exam.	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	امتحانات
4	2	Chapter Two	The Paragraph, Topic Sentence	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	امتحانات
5	2	Chapter Two	Arrangement of Sentence	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	امتحانات
6	2	Chapter Two	Exercises, Exam.	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	امتحانات
7	2	Chapter Three	Punctuation, Exercises	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	امتحانات
8	2	Chapter Three	Mechanics, Exercises,	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	امتحانات
9	2	Chapter Three	Exercises, Exam.	اللقاء المحاضرة ثم	امتحانات

	مناقشة ادبية ولغوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Paraphrasing, how to paraphrase	Chapter Four	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Paraphrasing Prose and verse	Chapter Four	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Exercises, Exam.	Chapter Four	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Précis-Writing	Chapter Five	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Revision, Exercises	Chapter Five	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Exercises, Exam.	Chapter Five	2	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Planning and Writing the Whole Composition	Chapter Six	2	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Examples, Exercises	Chapter Six	2	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Exercise, Exam. .	Chapter Six	2	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	Letter Writing	Chapter Seven	2	4

	مناقشة ادبية ولغوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Examples, Exercises	Chapter Seven	2	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Exercise, Exam.	Chapter Seven	2	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Figures of Speech and Other Useful Literary Terms	Chapter Eight	2	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Examples, Exercises	Chapter Eight	2	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Exercise, Exam.	Chapter Eight	2	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Using the Library and the Dictionary	Chapter Nine	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Examples, Exercises	Chapter Nine	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Exercise, Exam.	Chapter Nine	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Common Errors	Chapter Ten	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية	Examples, Exercises	Chapter Ten	2	14

	ولغوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ولغوية	Exercise, Exam.	Chapter Ten	2	15

20. البنية التحتية	
Books about Composition)	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books about Composition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about Composition	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books about Composition	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

21. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

43. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
44. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
45. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مقدمة الى الادب الانكليزي
46. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
47. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
48. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
49. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
50. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
51. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

52. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

53.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	115	مقدمة الى الادب الانكليزي	نظري 3	-----

54. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

55. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

56. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

books about Literature

[illegible]

[illegible]

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 - أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 - ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 - ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 - د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	Literature	General Introduction and Orientation	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
2	3	Literature	Definitions	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
3	3	Literature	Forms of Literature	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
4	3	Literature	Poetry, Definitions, types	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
5	3	Literature	Prosody, Scansion	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
6	3	Literature	The Sonnet, Definition, Types	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
7	3	Literature	The Petrarchan Sonnets	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
8	3	Literature	The Shakespearean Sonnets	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
9	3	Literature	Sonnets by William Wordsworth	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات

	مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Sonnets by Shakespeare	Literature	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Figures of Speech/Simile and Metaphor	Literature	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Personification and Paradox	Literature	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Antithesis, Alliteration, Pun, Archaism	Literature	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Handouts and Student Assignments	Literature	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Examination	Literature	3	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Prose, Definition	Literature	3	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Types of Prose	Literature	3	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Fables and Anecdotes .	Literature	3	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	Short Stories and Definitions	Literature	3	4

	مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	The disabled Soldier	Literature	3	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Revision and Examination	Literature	3	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Drama, Definition and Types	Literature	3	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	The King and the beggar	Literature	3	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	The Globe, Shakespearean theatre	Literature	3	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Macbeth	Literature	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	The Soliloquy	Literature	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Handouts and assignments	Literature	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	summary	Literature	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية	Revision, Questions and answers	Literature	3	14

	ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Examination	Literature	3	15

24. البنية التحتية	
books about Literature	1- الكتب المقررة المطلوبة
books about Literature	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
books about Literature	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
books about Literature	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

25. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور

التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م. د. شميم راضي

التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

57. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
58. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
59. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حاسوب
60. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
61. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
62. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
63. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
64. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
65. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية واستخدام الحاسوب.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية واستخدام الحاسوب.	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين واستخدام الحاسوب.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها واستخدام الحاسوب.	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	
66. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الأهداف المعرفية

1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية واستخدام الحاسوب:
أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.

ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.

ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية واستخدام الحاسوب.

2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.

3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.

4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم واستخدام الحاسوب بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.

5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة

2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.

3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.

4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم				
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي				
طرائق التقييم				
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي				
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.				
67.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
نظري 2	-----	حاسوب	117	الاولى

68. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق إقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية لمراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

69. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

70. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Books about computer

[illegible]

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من استخدام الحاسوب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
 - ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
 - ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

27. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	حاسوب	حاسوب	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	امتحانات
2	2	حاسوب	حاسوب	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	امتحانات
3	2	حاسوب	حاسوب	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	امتحانات
4	2	حاسوب	حاسوب	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	امتحانات
5	2	حاسوب	حاسوب	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	امتحانات
6	2	حاسوب	حاسوب	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	امتحانات
7	2	حاسوب	حاسوب	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	امتحانات
8	2	حاسوب	حاسوب	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	امتحانات
9	2	حاسوب	حاسوب	القاء المحاضرة ثم	امتحانات

	التدريب على الحاسوب				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	حاسوب	حاسوب	2	4

	التدريب على الحاسوب				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على	حاسوب	حاسوب	2	14

	الحاسوب				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم التدريب على الحاسوب	حاسوب	حاسوب	2	15

28. البنية التحتية	
Books about computer	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books about computer	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about computer	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books about computer	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

29. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

71. المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
72. القسم العلمي / المركز	جامعة التراث/ كلية الآداب
73. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حقوق انسان
74. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
75. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
76. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
77. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
78. تاريخ إعداد الوصف	2024/4/18
79. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

80. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

81.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
نظري 2	-----	حقوق انسان	1110	الاولى

82. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

83. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

84. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مصادر عن موضوع حقوق الانسان

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

1- تعليم الطالب حقوق الانسان:

أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.

ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقيه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.

ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين

د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.

2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.

3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.

4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.

5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة

2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقيه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.

3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.

4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	مفهوم الحق، مفهوم الانسان	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات
2	2	الشخصية القانونية، مميزات الشخصية الطبيعية	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات
3	2	مفهوم حقوق الانسان	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات
4	2	حقوق الانسان في الحضارات القديمة، حضارة بلاد الرافدين، حضارة وادي النيل	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات
5	2	الحضارة اليونانية، الحضارة الرومانية	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات
6	2	العصور الوسطى	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات
7	2	عصر النهضة، النظام السياسي، نشوء الدولة	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات
8	2	حقوق الانسان في الديانات القديمة، الديانة المسيحية	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات

9	2	حقوق الانسان في ظل الشريعة الاسلامية	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات
10	2	الاسهام الفكري عند الاغريق، افلاطون، ارسطو	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات
11	2	الاسهام الفكري عند الرومان	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات
12	2	الاسهام الفكري في العصور الوسطى	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات
13	2	الاسهام الفكري والفلسفي في عصر النهضة	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات
14	2	الاسهام الفكري في مطلع العصر الحديث، نظرية العقد الاجتماعي	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات
15	2	رواد نظرية العقد الاجتماعي، هوبز، لوك، روسو	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات
الفصل الثاني					
1	2	مفهوم الحق، مفهوم الانسان	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات
2	2	الشخصية القانونية، مميزات الشخصية الطبيعية	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات
3	2	مفهوم حقوق الانسان	حقوق الانسان	القاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	امتحانات

	الانسان				
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	حقوق الانسان	حقوق الانسان في الحضارات القديمة، حضارة بلاد الرافدين، حضارة وادي النيل	2	4
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	حقوق الانسان	الحضارة اليونانية، الحضارة الرومانية	2	5
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	حقوق الانسان	العصور الوسطى	2	6
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	حقوق الانسان	عصر النهضة، النظام السياسي، نشوء الدولة	2	7
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	حقوق الانسان	حقوق الانسان في الديانات القديمة، الديانة المسيحية	2	8
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	حقوق الانسان	حقوق الانسان في ظل الشريعة الاسلامية	2	9
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	حقوق الانسان	الاسهام الفكري عند الاغريق، افلاطون، ارسطو	2	10
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	حقوق الانسان	الاسهام الفكري عند الرومان	2	11
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان	حقوق الانسان	الاسهام الفكري في العصور الوسطى	2	12
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم	حقوق الانسان	الاسهام الفكري والفلسفي في عصر	2	13

	النهضة		مناقشة حقوق الانسان	
14	2	الاسهام الفكري في مطلع العصر الحديث، نظرية العقد الاجتماعي	حقوق الانسان	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان
15	2	رواد نظرية العقد الاجتماعي، هوبز، لوك، روسو	حقوق الانسان	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حقوق الانسان

32. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مصادر عن موضوع حقوق الانسان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر عن موضوع حقوق الانسان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مصادر عن موضوع حقوق الانسان
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مصادر عن موضوع حقوق الانسان

33. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

85. المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
86. القسم العلمي / المركز	جامعة التراث/ كلية الآداب
87. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	لغة عربية
88. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
89. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
90. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
91. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
92. تاريخ إعداد الوصف	2024/4/18

93. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:

- ✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة العربية.
- ✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم من اللغة العربية للغة الانكليزية .
- ✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.
- ✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الآيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.
- ✓حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها .
- ✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة العربية .
- ✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة العربية عاملا لنجاحها.

94. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة العربية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة العربية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة العربية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة العربية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة العربية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة العربية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة العربية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة العربية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة العربية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة العربية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة العربية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الدراسية
 2. مهارة التحدث باللغة العربية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة العربية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال مراحل الدراسة.
 4. مهارة الكتابة باللغة العربية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة العربية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل العربية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم				
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي				
طرائق التقييم				
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي				
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر العربي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.				
95.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	119	اللغة العربية	نظري 2	-----

96. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية لمراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

97. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

98. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب عن اللغة العربية وآدابها

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة العربية:
أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة العربية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقيه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة العربية وتدريبه على فهم المعاني باللغة العربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين العربية والانكليزية
د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة العربية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة العربية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة العربية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة العربية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة العربية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة العربية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة العربية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب النحو للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة العربية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة العربية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقيه.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب النحو ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المرحلتين الاولى والثانية.
 4. مهارة الكتابة باللغة العربية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة العربية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل العربية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر العربي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة العربية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة العربية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب النحو للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة العربية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة العربية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقيه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية . 4. مهارة الكتابة باللغة العربية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة العربية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل العربية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	الأخطاء الشائعة في الكتابة	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
2	2	الأخطاء الإملائية.	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
3	2	الاعطاء اللغوية	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
4	2	الاعطاء الاسلوبية	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
5	2	الاعطاء المطبعية.	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
6	2	الاعطاء المعنوية.	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
7	2	المعلقات: مقدمة القصيدة العربية قبل الإسلام.	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
8	2	عمرو بن كلثوم.	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
9	2	مالك بن النرب: حياته-شرح القصيدة	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم	امتحانات

	مناقشة ادبية ونقدية		(الألفية...) خصائصها الفنية.		
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	المتنبي احمد بن الحسين: حياته-شرح قصيدته (واهر قلباه...)	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	الشعر الحديث: الجواهري (ياذلة الخير)	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	القواعد: الأفعال:	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	علامات الأفعال.	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	بناء الأفعال. الفعل المتعدي واللازم. العدد، الأرقام.	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	إمتحان	2	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	العدد من حيث التذكير والتانيث.	2	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	احكام تمييز العدد.	2	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	المعجم العربي: تعريفه	2	3
امتحانات	القاء	اللغة العربية	ظهور المعاجم.	2	4

	المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	انواع المعاجم.	2	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	طريقة الكشف عن المفردة.	2	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	كتابة حرفي الضاء والطاء.	2	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	الفرق بين الضاء والطاء.	2	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	نطق الضاء والطاء	2	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	علامات الترقيم.	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	القاء المبسوطه(ت) والتاء المربوطة(ة) – (ة)	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	الحروف الشمسية القمرية	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	الحروف القمرية	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	اللغة العربية	مراجعة	2	14

	مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	امتحان	2	15

36. البنية التحتية

كتب عن اللغة العربية وآدابها	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب عن اللغة العربية وآدابها	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب عن اللغة العربية وآدابها	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
كتب عن اللغة العربية وآدابها	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

37. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية
مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. خالد روكان منصور

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م. د. شميم راضي عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

99. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
100. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
101. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في اللغة الانكليزية وادابها
102. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في اللغة الانكليزية وادابها
103. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
104. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /برنامج الاعتماد
105. المؤثرات الخارجية الأخرى	كلية الاداب الجامعة المستنصرية
106. تاريخ إعداد الوصف	2024/4/18
107. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى تمكين طلاب قسم اللغة الانكليزية من تعلم اللغة الفرنسية كأختصاص ثاني اضافة للغة الانكليزية التي تعد اللغة الاساس وتطوير قابلية التعلم للغة الفرنسية.	
108. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ - الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بأساسيات اتقان اللغة كلغة اختصاص 2- التركيز على رفع مستوى الطالب للوصول الى مرحلة احتراف المهارات الاساسية في اللغة 3- تزويد الطالب بقاعدة معرفية عن تاريخ اللغة الانكليزية ونشوتها وتطورها وعن تاريخ الادب الانكليزي 4- تشجيه الطالب على المشاركة والتفكير الابداعي	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تطوير لغة الطالب وتمكينة من الاستيعاب والسيطرة على قواعد اللغة الانكليزية واصواتها ب2- الارتقاء بمستوى الطالب في ما يخص المهارات الاساسية كالقراءة والكتابة والاستيعاب والمحادثة والتواصل والترجمة ب3- دعم معرفة الطالب للاعمال الادبية وتاريخ اللغة وتطورها بالاطلاع على الاعمال الادبية والمؤلفات العالمية
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات والتي تشمل 1. عرض عدة اساليب وتقنيات تعليمية كاللقاء والسؤال والجواب والحلقات النقاشية. 2. استخدام الوسائل التعليمية الحديثة كالسبورة الذكية وشاشات العرض التفاعلية ومختبر الصوت ووسائل ايضاح اخرى. 3. زيارة مكتبة الكلية بصورة دورية والاطلاع على مصادرها. 4. اعتماد المصادر الالكترونية التفاعلية والمقالات الحديثة.	
طرائق التقييم	
انخراط الطلبة في نشاطات صفية ولا صفية ضمن نطاق الاختصاص ودعم الطلبة المتفوقين وتكريمهم رمزيا وحث بقية الطلبة على العمل وتطوير الذات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- رفع ثقة الطالب بنفسه ودعم روح المبادرة والابداع ج2- دعم روح الفريق ولعمل الجماعي ج3- تشجيع الطالب على التفكير المنطقي والتحليل النقدي ومنحه حرية عرض الاراء ومناقشتها	
طرائق التعليم والتعلم	
1. النشاطات الصفية كالتقاشات والامتحانات والواجبات الصفية 2. النشاطات اللاصفية كالحلقات النقاشية والواجبات البيتية والمشاركات في النشاطات الاجتماعية والثقافية	

والعلمية

طرائق التقييم

1. اعتماد منح النقاط لكل من مواطن القوة ولكل طالب بحسب تمكنه من كل موطن من هذه المواطن
2. التقويم الفردي والجماعي من خلال الاختبارات التقييمية والتقويمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تطوير مهارات الطالب الاساسية في مجال الاختصاص
2. غرز روح العمل الجماعي والتفكير المشترك وتقبل مختلف الاراء
3. تطوير الصفات الشخصية لجميع الطلبة من خلال تشجيعهم على مشاركة ابداعاتهم والعمل على تسخيرها في مجال الاختصاص
4. تحفيز الطلبة على روح التنافس بهدف الوصول الى افضل النتائج

طرائق التعليم والتعلم

3. النشاطات الصفية كالمناقشات والامتحانات والواجبات الصفية
4. النشاطات اللاصفية كالحلقات النقاشية والواجبات البيتية والمشاركات في النشاطات الاجتماعية والثقافية والعلمية

طرائق التقييم

1. اعتماد منح النقاط لكل من مواطن القوة ولكل طالب بحسب تمكنه من كل موطن من هذه المواطن
2. التقويم الفردي والجماعي من خلال الاختبارات التقييمية والتقويمية

109. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى	116	اللغة الفرنسية	2 ساعة اسبوعيا	

110. التخطيط للتطور الشخصي

1. تدعيم المناهج بأحدث التطورات في الدراسات الأولية وحث الطلبة على الاعتماد على المناهج الاثرائية والاطلاع على احدث المؤلفات والمقالات
2. القيام بتنظيم وعقد النشاطات العلمية والطلابية والثقافية وحث الطلبة على المشاركة فيها

111. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم اتباع معايير وضوابط القبول المركزي الخاص لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي للعام الدراسي الحالي اضافة الى عقد الحلقات الثقافية والتي تساعد الطلبة المستجدين على اختيار اكثر البرامج التعليمية المناسبة لتوجهاتهم الفكرية

112. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المصادر التعليمية المعتمدة والمقررة من قبل اللجنة القطاعية الخاضعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. اضافة مناهج اثرائية حديثة ورصينة لدعم المنهاج الاساس
3. تدعيم المناهج بأحدث المقالات العالمية الرصينة والمحكمة

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الفرنسية	116	2024-2023 /المرحلة الاولى	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
58. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
59. اسم / رمز المقرر	اللغة الفرنسية/المرحلة الأولى 116
60. أشكال الحضور المتاحة	
61. الفصل / السنة	سنوي
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات اسبوعيا
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/18
64. أهداف المقرر	
	يهدف المقرر الى تمكين طلاب اللغة الإنكليزية من تعلم اوليات اللغة الفرنسية
	يهدف المقرر الى تدريب الطالب على تلقي وتعلم اللغة الفرنسية كاختصاص ثاني

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بأساسيات اتقان اللغة كلغة اختصاص 2- التركيز على رفع مستوى الطالب للوصول الى مرحلة احتراف المهارات الاساسية في اللغة 3- تزويد الطالب بقاعدة معرفية عن تاريخ اللغة الانكليزية ونشئها وتطورها وعن تاريخ الادب الانكليزي 4- تشجيه الطالب على المشاركة والتفكير الابداعي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - اتقان كتابة اللغة الفرنسية كأختصاص ثاني مساعد 2 - استخدام المعلومات المتشابهة بين اللغة الفرنسية والانكليزية
طرائق التعليم والتعلم
1. الحلقات النقاشية 2. كتابة البحث العلمي 3. استخدام الوسائل التدريسية كالسبورة الذكية ووسائل الايضاح
طرائق التقييم
1. الواجبات اليومية والصفية 2. المناقشات الصفية 3. البحوث الفصلية 4. الاختبارات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- الاستقصاء عن طريق طرح التساؤلات 2- تكوين الافكار عن طريق محاولة الاجابة عن جميع التساؤلات المطروحة 3- تقييم الاجابات واختيار ما هو انسب لادراجه في مخرجات الكتابة البحثية
طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والبحث وطرح الاسئلة والاستقصاء وتقويم اجابات الطلبة وتصحيح ما هو غير دقيق منها للوصول الى افضل نتائج
طرائق التقويم
التقييم باستخدام العلامات التقويمية (الدرجات) واستخدام المقارنة والقياس بين الطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ان يكون الطالب قادر على توضيف المهارات المكتسبة في مجال العمل كالبحث العلمي وكتابة المقالات د2-توضيف المهارات المكتسبة بأعتبارها اساسا لتطوير مهارات الكتابة والبحث د3-الاستناد على الاسس المهاراتيه واطافة مهارات ذات صلة لها بهدف توسيع المجال المعرفي

39. بنية المقرر / الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة اسبوعيا	Le futur proche	Le futur proche	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
2	2 ساعة اسبوعيا	Le futur proche	Le futur proche	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
3	2 ساعة اسبوعيا	Le futur proche	Le futur proche	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
4	2 ساعة اسبوعيا	L'heure Quelle heure est-il	L'heure Quelle heure est-il	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
5	2 ساعة اسبوعيا	L'heure Quelle heure est-il	L'heure Quelle heure est-il	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
6	2 ساعة اسبوعيا	L'heure Quelle heure est-il	L'heure Quelle heure est-il	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
7	2 ساعة اسبوعيا	Les nombres(1-1000000)	Les nombres(1-1000000)	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
8	2 ساعة اسبوعيا	Les nombres(1-1000000)	Les nombres(1-1000000)	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
9	2 ساعة اسبوعيا	Futur simple	Futur simple	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
10	2 ساعة اسبوعيا	La negation	La negation	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
11	2 ساعة اسبوعيا	La negation	La negation	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
12	2 ساعة اسبوعيا	Les vetements	Les vetements	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
13	2 ساعة اسبوعيا	Les activités de la journée	Les activités de la journée	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
14	2 ساعة اسبوعيا	Les activités de la journée	Les activités de la journée	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
15	2 ساعة اسبوعيا	Personne-Rien	Personne-Rien	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
16	2 ساعة اسبوعيا	Personne-Rien	Personne-Rien	طريقة تفاعلية	امتحان شهري / فصلي

بنية المقرر / الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
17	2 ساعة اسبوعيا	Le pluriel	Le pluriel	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
18	2 ساعة اسبوعيا	Le pluriel	Le pluriel	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
19	2 ساعة اسبوعيا	Traduisez les mots+verbes	Traduisez les mots+verbes	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
20	2 ساعة اسبوعيا	Traduisez les mots+verbes	Traduisez les mots+verbes	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
21	2 ساعة اسبوعيا	Traduisez les mots+verbes	Traduisez les mots+verbes	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
22	2 ساعة اسبوعيا	Traduisez les mots+verbes	Traduisez les mots+verbes	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
23	2 ساعة اسبوعيا	La feminin	La feminin	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
24	2 ساعة اسبوعيا	La feminin	La feminin	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
25	2 ساعة اسبوعيا	Les verbes pronominaux	Les verbes pronominaux	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
26	2 ساعة اسبوعيا	Donnez les noms des verbes	Donnez les noms des verbes	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
27	2 ساعة اسبوعيا	Donnez le contraire	Donnez le contraire	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
28	2 ساعة اسبوعيا	Donnez le contraire	Donnez le contraire	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
29	2 ساعة اسبوعيا	Vocabulaire et grammaire	Vocabulaire et grammaire	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
30	2 ساعة اسبوعيا	Vocabulaire et grammaire	Vocabulaire et grammaire	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
31	2 ساعة اسبوعيا	Vocabulaire et grammaire	Vocabulaire et grammaire	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
32	2 ساعة اسبوعيا	Vocabulaire et grammaire	Vocabulaire et grammaire	طريقة تفاعلية	امتحان شهري / فصلي

10. البنية التحتية

Le nouveau sans frontieres

1- الكتب المقررة المطلوبة

Le nouveau sans frontieres	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Le nouveau sans frontieres	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Le nouveau sans frontieres	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يهدف المقرر الى تدريب الطالب على تلقي وتعلم اللغة الفرنسية كاختصاص ثاني	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور

التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م. د. شميم راضي

التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

113. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
114. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
115. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مهارات التواصل
116. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
117. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي

118. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
119. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
120. تاريخ إعداد الوصف	2024/4/18
121. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

122. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية: أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك. ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة. ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية. 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.

- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتربيته وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- ✓ الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.

امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص

2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة

3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

123. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	118	مهارات التواصل	نظري 2	-----

124. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

125. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة
126. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Books about communication skills

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

40. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

41. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	Introducing yourself, people.	Introducing	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	امتحانات
2	2	Greeting people and Saying goodbye.	Greeting	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	امتحانات
3	2	Identifying things and describing where things are.	Identifying	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	امتحانات
4	2			اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	امتحانات
5	2	Personal information, interests	Describing	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	امتحانات
6	2	Family members	---	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	امتحانات
7	2			اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية	امتحانات

	ولغوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Routines	Talking about routines	2	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	---	Asking about past events, weekend.	2	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	---	Asking about favorite food.	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Describing	People, colors and clothing	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Opinions	Giving opinions about things, prices.	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Comparing	Compare between personal qualities	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Direction	Give others directions, locations and asking about places.	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	examination	examination	2	15

الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Declining	Requests	2	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	---	Giving reason	2	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Permission	Asking for and Giving permission	2	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Giving	Reasons	2	4
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية			2	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Describing	Abilities	2	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	---	Qualities	2	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Asking	Abilities and talents	2	8

امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية			2	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Asking	To borrow things	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Talking	Give opinions about school and study.	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	---	Weekends and holidays	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Talking	Talk about future plans	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	---	Talk about past experiences	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية		examination	2	15

42. البنية التحتية

Books about communication skills

1- الكتب المقررة المطلوبة

Books about communication skills	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about communication skills	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books about communication skills	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

43. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م. د. شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

127. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
------------------------	---------------------------

128. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
129. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نحو
130. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
131. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
132. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
133. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
134. تاريخ إعداد الوصف	2024/4/18
135. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

136. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية: أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك. ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب

الحياة.

ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.

2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.

3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.

4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.

5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة

2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقيه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.

3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.

4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.

✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .

✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

137. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	114	نحو	نظري 3	-----

138. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

139. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

140. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Books about grammar

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

44. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

45. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	نحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	امتحانات
2	3	نحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	امتحانات
3	3	نحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	امتحانات
4	3	نحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	امتحانات
5	3	نحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	امتحانات
6	3	نحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	امتحانات
7	3	نحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	امتحانات
8	3	نحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	امتحانات
9	3	نحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	امتحانات
10	3	نحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	امتحانات
11	3	نحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	امتحانات
12	3	نحو	نحو	القاء	امتحانات

	المحاضرة ثم مناقشة نحوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	4
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	نحو	نحو	3	10

	مناقشة نحوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	نحو	نحو	3	15

46. البنية التحتية

Books about grammar	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books about grammar	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about grammar	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books about grammar	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

47. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية
مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

المرحلة الثانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

141. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
142. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
143. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جرائم البعث
144. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
145. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
146. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
147. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
148. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
149. أهداف القسم الأكاديمي :	يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية وتلقينه الجرائم التي ارتكبها حزب البعث في العراق	
طرائق التعليم والتعلم	

طرائق التعليم والتعلم	
✓	بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية وتلقينه الجرائم التي ارتكبها حزب البعث في العراق .
✓	بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية وتلقينه الجرائم التي ارتكبها حزب البعث في العراق
✓	بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية وتلقينه الجرائم التي ارتكبها حزب البعث في العراق.
✓	بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية وتلقينه الجرائم التي ارتكبها حزب البعث في العراق.
✓	بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية وتلقينه الجرائم التي ارتكبها حزب البعث في العراق
✓	بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.

150. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التقييم	
بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية وتلقينه الجرائم التي ارتكبها حزب البعث في العراق	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية وتلقينه الجرائم التي ارتكبها حزب البعث في العراق	

151. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
		1210	جرائم البعث	نظري	عملي
الثانية				2	-----

152. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق إقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية لمرحل الأربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

153. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

154. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب عن جرائم البعث

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

48. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الأهداف المعرفية 1
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية وتلقيه الجرائم التي ارتكبها حزب البعث في العراق
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية وتلقيه الجرائم التي ارتكبها حزب البعث في العراق
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بجرائم البعث 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بجرائم البعث 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بجرائم البعث 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بجرائم البعث

طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بجرائم البعث 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بجرائم البعث
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بجرائم البعث 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بجرائم البعث

49. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	جرائم البعث	جرائم البعث	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	امتحانات
2	2	جرائم البعث	جرائم البعث	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	امتحانات
3	2	جرائم البعث	جرائم البعث	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	امتحانات
4	2	جرائم البعث	جرائم البعث	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	امتحانات
5	2	جرائم البعث	جرائم البعث	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	امتحانات
6	2	جرائم البعث	جرائم البعث	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	امتحانات
7	2	جرائم البعث	جرائم البعث	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	امتحانات
8	2	جرائم البعث	جرائم البعث	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	امتحانات
9	2	جرائم البعث	جرائم البعث	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	امتحانات

	مناقشة جرائم البعث				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	جرائم البعث	جرائم البعث	2	4

	مناقشة جرائم البعث				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	14

	البعث				
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة جرائم البعث	جرائم البعث	جرائم البعث	2	15

50. البنية التحتية	
كتب عن جرائم البعث	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب عن جرائم البعث	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب عن جرائم البعث	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
كتب عن جرائم البعث	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

51. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

155. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
156. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
157. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الانشاء والاستيعاب
158. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
159. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
160. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
161. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
162. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
163. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

164. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء للمرحلة الاولى على ، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

165. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية	121	الانشاء والاستيعاب	نظري 2	نظري	عملي
				-----	-----

166. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

167. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

168. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Books about comprehension and composition

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب	1أ	2أ	3أ	4أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي
															الانشاء والاستيعاب
															121
															2024-2023
															الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

52. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

53. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	Review of Comprehension	الانشاء والاستيعاب	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
2	2	How to Write a composition	الانشاء والاستيعاب	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
3	2	How to Write a composition	الانشاء والاستيعاب	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
4	2	Passage 20	الانشاء والاستيعاب	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
5	2	Passage 21	الانشاء والاستيعاب	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
6	2	Passage 22	الانشاء والاستيعاب	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
7	2	Passage 23	الانشاء والاستيعاب	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
8	2	Passage 24	الانشاء والاستيعاب	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
9	2	Passage 25	الانشاء والاستيعاب	القاء المحاضرة ثم	امتحانات

	مناقشة لغوية ونحوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	Passage 26	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	Passage 27	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	Passage 28	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	Passage 29	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	Passage 30	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	revision	2	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	How to Write a narrative composition	2	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	How to Write a descriptive composition	2	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	How to Write a comparative composition	2	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	الانشاء والاستيعاب	Passage 31	2	4

	مناقشة لغوية ونحوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	Passage 32	2	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	Passage 33	2	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	Passage 34	2	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	Passage 35	2	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	Passage 36	2	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	Passage 37	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	Passage 38	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	Passage 39	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	Passage 40	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	الانشاء والاستيعاب	Extra Passage	2	14

	ونحوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	الانشاء والاستيعاب	Revision	2	15

54. البنية التحتية

Books about comprehension and composition	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books about comprehension and composition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about comprehension and composition	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books about comprehension and composition	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

55. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية
مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

169. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
170. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
171. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	رواية
172. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
173. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
174. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
175. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
176. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
177. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

178. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء للمرحلة الاولى على ، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

179. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
نظري 2	-----	رواية	124	الثانية

180. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

181. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

182. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Books about the novel

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

56. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 - أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 - ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 - ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 - د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

57. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	Introduction to Novel	رواية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
2	2	History of Novel	رواية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
3	2	The history of 18 th century novel	رواية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
4	2	Henry Fielding's Life and works	رواية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
5	2	Discussing themes in the novel	رواية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
6	2	Discussing themes in the novel	رواية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
7	2	Discussing themes in the novel	رواية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
8	2	Discussing settings in the novel	رواية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
9	2	Chapter 1,2	رواية	القاء المحاضرة ثم	امتحانات

	مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Chapter 3,4	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Chapter 5,6	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Chapter 7,8	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Chapter 9, 10	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Chapter 11,12	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Revision	2	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Jane Austen's Life and works	2	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Discussing themes in the novel	2	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Discussing themes in the novel	2	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	رواية	Discussing themes in the novel	2	4

	مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Discussing settings in the novel	2	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Chapter 1,2	2	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Chapter 3,4	2	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Chapter 5,6	2	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Chapter 7,8	2	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Chapter 9, 10	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Chapter 11,12	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Chapter 13,14	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Chapter 15,16	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية	رواية	Revision	2	14

	ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	رواية	Exam	2	15

58. البنية التحتية	
Books about the novel	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books about the novel	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about the novel	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books about the novel	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

59. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

183. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
184. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
185. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	شعر
186. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
187. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
188. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
189. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
190. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
191. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

192. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء للمرحلة الاولى على ، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

193. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية	126	شعر	نظري 2	نظري	عملي
				-----	-----

194. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

195. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

196. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Books about Poetry

60. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 - أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 - ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 - ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 - د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

61. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	6 th ,c. Poetry	Introduction, historical background	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
2	2	The Sonnet	Thomas Wyatt, "The Hind"	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
3	2	Thomas Howard	"Set me whereas the sun doth parch.."	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
4	2	Walter Raleigh, Marlowe	"What is Our Life" and "The Passionate Shepherd" Respectively	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
5	2	Philip Sidney, Edmund Spenser	<i>From Astrophel and Stella</i> , Spenser's Sonnets 54 and 75. Exam	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
6	2	Shakespeare,	Sonnets 18, 55, 73,	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
7	2	Ben Jonson, John Milton	"Come my Celia," and an Excerpt <i>from Paradise Lost</i> respectively	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
8	2	Metaphysical Poetry	Introduction, Features, John Donne, "Death Be Not Proud" Criticism	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
9	2	Donne	"The Good Morrow" Exam.	اللقاء المحاضرة ثم	امتحانات

	مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	“The Pulley,” Criticism	George Herbert	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	“The collar.” Exam. Criticism	Herbert	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	“To His Coy Mistress.” Criticism	Andrew Marvell	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Main Features and Criticism, Exam.	Cavalier Poetry	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Main Features and Criticism	Metaphysical Poetry	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	General Background	18 th .c. Poetry	2	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, historical, social and Political Background, Main Features	18 th . C. Poetry— Neoclassical	2	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Major Influence on Neoclassicism, <i>From</i> “The Progress of Learning”	John Denham	2	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Heroic Couplet, Iambic Pentameter, “Absalom and Ahitophel,” Exam.	John Dryden	2	3
امتحانات	القاء	Mock Heroic Poetry, “Mac	John Dryden	2	4

	المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Flecknoe”			
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	“Nymphs and Shepherds Come...”	Thomas Shadwell	2	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, from <i>Summer</i> , (Pastoral)	Alexander Pope	2	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	From “An Essay on Man,” Commentary and Literary Criticism	Pope	2	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	From “An Essay on Criticism. Exam.	Pope	2	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction. Exam.	Samuel Johnson	2	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	“The Vanity of Human Wishes: The Tenth Satire of Juvenal Imitated”	Johnson	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	“On the death of Mr. Robert Levet,” A Practiser in Physic	Johnson	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Main Features of Neoclassicism	Revision	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Criticism, Literary Terms, Features	Revision	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	Revision of the main themes and Techniques, Exam.	Literary Criticism	2	14

	مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Discussion of the Entire Course	General Topics	2	15

62. البنية التحتية

Books about Poetry	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books about Poetry	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about Poetry	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books about Poetry	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

63. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية
مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

197. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
198. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
199. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	صوت
200. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
201. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
202. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
203. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
204. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
205. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

206. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء للمرحلة الاولى على ، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

207. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
نظري 3	-----	صوت	122	الثانية

208. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

209. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

210. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Books about phonology

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

64. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

65. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	Introduction	صوت	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	امتحانات
2	3	The production of speech sounds	صوت	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	امتحانات
3	3	Long vowels	صوت	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	امتحانات
4	3	Diphthong	صوت	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	امتحانات
5	3	Triphthongs	صوت	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	امتحانات
6	3	Voicing	صوت	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	امتحانات
7	3	Consonants	صوت	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	امتحانات
8	3	Phonemes	صوت	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	امتحانات
9	3	Symbols	صوت	القاء المحاضرة ثم	امتحانات

	مناقشة علم الصوت				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Fricatives	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Affricates	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Nasals and other consonants	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	The syllable	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Strong and weak syllables	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Stress in simple words, Exam	3	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Complex word stress	3	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Weak forms	3	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Problems in phonemic analysis	3	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	صوت	Aspect of connected speech	3	4

	مناقشة علم الصوت				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Intonation	3	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Functions of intonation	3	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Varieties of English pronunciation	3	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Rhythm	3	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Assimilation	3	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Elision	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Linking	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Schwa	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Syllabic consonants	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Nasals	3	14

	الصوت				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة علم الصوت	صوت	Revision, Exam.	3	15

66. البنية التحتية	
books about phonology	1- الكتب المقررة المطلوبة
books about phonology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
books about phonology	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
books about phonology	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

67. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاوني العلمي : أ.م.د. شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

211. المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
212. القسم العلمي / المركز	جامعة التراث/ كلية الآداب

213. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	لغة عربية
214. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
215. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
216. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
217. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
218. تاريخ إعداد الوصف	2024/4/18
219. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة العربية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم من اللغة العربية للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة العربية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة العربية عاملا لنجاحها.	

220. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة العربية: أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك. ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة العربية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة. ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة العربية وتدريبه على فهم المعاني

- باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
- د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة العربية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة العربية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة العربية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة العربية مستقبلا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة العربية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة العربية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة العربية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب النحو للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
2. مهارة التحدث باللغة العربية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة العربية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقيه كتابي النحو للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب النحو ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة العربية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة العربية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل العربية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الدراسية.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
 ✓ درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
 ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
 امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

221. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	129	اللغة العربية	نظري 2	-----

222. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية لمراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

223. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

224. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب عن اللغة العربية وآدابها

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

68. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة العربية:
 - أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 - ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة العربية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقيه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 - ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة العربية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 - د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة العربية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة العربية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة العربية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة العربية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة العربية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة العربية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب النحو للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة العربية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة العربية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقيه كتابي النحو للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب النحو ومن خلال المناهج الادبية واللغوية.
 4. مهارة الكتابة باللغة العربية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة العربية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل العربية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة النحو بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر العربي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
 - ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
 - ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة العربية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة العربية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتابي النحو للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
2. مهارة التحدث باللغة العربية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة العربية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب النحو ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الدراسية.
4. مهارة الكتابة باللغة العربية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة العربية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل العربية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الدراسية.

69. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	الترجمة: هميتها	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
2	2	الغاية من الترجمة	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
3	2	انواع الترجمة	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
4	2	الشاعر ابو العلاء المعري: حياته	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
5	2	قصيدة (غير مجيد..)	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
6	2	الفيلسوف ابن سينا: حياته	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
7	2	مراجعة ، امتحان	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
8	2	قصيدته (هبطت الليل..) الخطابة: انواعها	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
9	2	قيس بن شاعرة الأباري.	اللغة العربية	القاء المحاضرة ثم	امتحانات

	مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	الشاعر د. محمد مهدي البصير: حياته	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	قصيدة (يا علم)	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	مراجعة، امتحان	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	النثر الفني: الجاحظ، حياته	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	نص (الكتاب...)، القواعد:	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	امتحان	2	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	الجملة : مقدمة	2	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	اركان الجملة	2	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	الجملة الاسمية.	2	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	اللغة العربية	الجملة الفعلية.	2	4

	مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	مراجعة، امتحان	2	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	اسم الفاعل.	2	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	اسم المفعول.	2	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	اسناد الفعل الى الضمائر:	2	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	اسناد الفعل الماضي.	2	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	اسناد الفعل المضارع.	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	اسناد الفعل الماضي.	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	التاء المبسوطة (ت) والتاء المربوطة (ة) كتابة الألف اللينة.	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	علامات الأعراب الأصلية والفرعية	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية	اللغة العربية	حروف العطف	2	14

	ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	اللغة العربية	امتحان	2	15

70. البنية التحتية

كتب عن اللغة العربية وآدابها	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب عن اللغة العربية وآدابها	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب عن اللغة العربية وآدابها	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
كتب عن اللغة العربية وآدابها	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

71. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينرات دورية
مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م. د. شميم راضي عبد
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. خالد روكان منصور
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

225. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
226. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
227. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في اللغة الانكليزية وادابها
228. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في اللغة الانكليزية وادابها
229. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
230. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /برنامج الاعتماد
231. المؤثرات الخارجية الأخرى	كلية الاداب الجامعة المستنصرية
232. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
233. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف المقرر الى تمكين طلاب قسم اللغة الانكليزية من تعلم اللغة الفرنسية كأختصاص ثاني اضافة للغة الانكليزية التي تعد اللغة الاساس وتطوير قابلية التعلم للغة الفرنسية.
234. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	ب -الاهداف المعرفية أ1- تعريف الطالب بأساسيات اتقان اللغة كلغة اختصاص أ2- التركيز على رفع مستوى الطالب للوصول الى مرحلة احتراف المهارات الاساسية في اللغة أ3- تزويد الطالب بقاعدة معرفية عن تاريخ اللغة الانكليزية ونشؤها وتطورها وعن تاريخ الادب الانكليزي أ4- تشجيع الطالب على المشاركة والتفكير الابداعي ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تطوير لغة الطالب وتمكينه من الاستيعاب والسيطرة على قواعد اللغة الانكليزية واصواتها ب2- الارتقاء بمستوى الطالب في ما يخص المهارات الاساسية كالقراءة والكتابة والاستيعاب والمحادثة والتواصل والترجمة ب3- دعم معرفة الطالب للاعمال الادبية وتاريخ اللغة وتطورها بالاطلاع على الاعمال الادبية

والمؤلفات العالمية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات والتي تشمل 1. عرض عدة اساليب وتقنيات تعليمية كاللقاء والسؤال والجواب والحلقات النقاشية. 2. استخدام الوسائل التعليمية الحديثة كالسبورة الذكية وشاشات العرض التفاعلية ومختبر الصوت ووسائل ايضاح اخرى. 3. زيارة مكتبة الكلية بصورة دورية والاطلاع على مصادرها. 4. اعتماد المصادر الالكترونية التفاعلية والمقالات الحديثة.
طرائق التقييم
انخراط الطلبة في نشاطات صفية ولا صفية ضمن نطاق الاختصاص ودعم الطلبة المتفوقين وتكريمهم رمزيا وحث بقية الطلبة على العمل وتطوير الذات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . - ج1- رفع ثقة الطالب بنفسه ودعم روح المبادرة والابداع - ج2- دعم روح الفريق ولعمل الجماعي - ج3- تشجيع الطالب على التفكير المنطقي والتحليل النقدي ومنحه حرية عرض الاراء ومناقشتها
طرائق التعليم والتعلم
1. النشاطات الصفية كالنقاشات والامتحانات والواجبات الصفية 2. النشاطات اللاصفية كالحلقات النقاشية والواجبات البيتية والمشاركات في النشاطات الاجتماعية والثقافية والعلمية
طرائق التقييم
3. اعتماد منح النقاط لكل من مواطن القوة ولكل طالب بحسب تمكنه من كل موطن من هذه المواطن 4. التقييم الفردي والجماعي من خلال الاختبارات التقييمية والتقويمية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
5. تطوير مهارات الطالب الأساسية في مجال الاختصاص
 6. غرز روح العمل الجماعي والتفكير المشترك وتقبل مختلف الآراء
 7. تطوير الصفات الشخصية لجميع الطلبة من خلال تشجيعهم على مشاركة إبداعاتهم والعمل على تسخيرها في مجال الاختصاص
 8. تحفيز الطلبة على روح التنافس بهدف الوصول إلى أفضل النتائج

طرائق التعليم والتعلم

3. النشاطات الصفية كالمناقشات والامتحانات والواجبات الصفية
4. النشاطات اللاصفية كالحلقات النقاشية والواجبات البيتية والمشاركات في النشاطات الاجتماعية والثقافية والعلمية

طرائق التقييم

3. اعتماد منح النقاط لكل من مواطن القوة ولكل طالب بحسب تمكنه من كل موطن من هذه المواطن
4. التقييم الفردي والجماعي من خلال الاختبارات التقييمية والتقويمية

235. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	127	اللغة الفرنسية	2 ساعة اسبوعيا	

236. التخطيط للتطور الشخصي

1. تدعيم المناهج بأحدث التطورات في الدراسات الأولية وحث الطلبة على الاعتماد على المناهج الاثرائية والاطلاع على احدث المؤلفات والمقالات
2. القيام بتنظيم وعقد النشاطات العلمية والطلابية والثقافية وحث الطلبة على المشاركة فيها

237. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم اتباع معايير وضوابط القبول المركزي الخاص لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي للعام الدراسي الحالي اضافة الى عقد الحلقات الثقافية والتي تساعد الطلبة المستجدين على اختيار اكثر البرامج التعليمية المناسبة لتوجهاتهم الفكرية

238. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المصادر التعليمية المعتمدة والمقررة من قبل اللجنة القطاعية الخاضعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. اضافة مناهج اثرائية حديثة ورصينة لدعم المنهاج الاساس
3. تدعيم المناهج بأحدث المقالات العالمية الرصينة والمحكمة

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الفرنسية	127	2024-2023 /المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

129. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
130. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
131. اسم / رمز المقرر	اللغة الفرنسية/المرحلة الثانية 127
132. أشكال الحضور المتاحة	
133. الفصل / السنة	سنوي
134. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات اسبوعيا
135. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
136. أهداف المقرر	
	يهدف المقرر الى تمكين طلاب اللغة الإنكليزية من تعلم اوليات اللغة الفرنسية
	يهدف المقرر الى تدريب الطالب على تلقي وتعلم اللغة الفرنسية كاختصاص ثاني

72. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بأساسيات اتقان اللغة كلغة اختصاص 2- التركيز على رفع مستوى الطالب للوصول الى مرحلة احتراف المهارات الاساسية في اللغة 3- تزويد الطالب بقاعدة معرفية عن تاريخ اللغة الانكليزية ونشئها وتطورها وعن تاريخ الادب الانكليزي 4- تشجيه الطالب على المشاركة والتفكير الابداعي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اتقان كتابة اللغة الفرنسية كأختصاص ثاني مساعد ب2 - استخدام المعلومات المتشابهة بين اللغة الفرنسية والانكليزية
طرائق التعليم والتعلم
1. الحلقات النقاشية 2. كتابة البحث العلمي 3. استخدام الوسائل التدريسية كالسبورة الذكية ووسائل الايضاح
طرائق التقييم
1. الواجبات اليومية والصفية 2. المناقشات الصفية 3. البحوث الفصلية 4. الاختبارات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستقصاء عن طريق طرح التساؤلات ج2- تكوين الافكار عن طريق محاولة الاجابة عن جميع التساؤلات المطروحة ج3- تقييم الاجابات واختيار ما هو انسب لادراجه في مخرجات الكتابة البحثية
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والبحث وطرح الاسئلة والاستقصاء وتقييم اجابات الطلبة وتصحيح ما هو غير دقيق منها للوصول الى افضل نتائج

طرائق التقييم
التقييم باستخدام العلامات التقويمية (الدرجات) واستخدام المقارنة والقياس بين الطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ان يكون الطالب قادر على توضيف المهارات المكتسبة في مجال العمل كالبحت العلمي وكتابة المقالات د2-توضيف المهارات المكتسبة بأعتبارها اساسا لتطوير مهارات الكتابة والبحث د3-الاستناد على الاسس مهاراتييه وازافة مهارات ذات صلة لها بهدف توسيع المجال المعرفي

73. بنية المقرر / الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة اسبوعيا	Le futur proche	Le futur proche	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
2	2 ساعة اسبوعيا	Le futur proche	Le futur proche	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
3	2 ساعة اسبوعيا	Le futur proche	Le futur proche	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
4	2 ساعة اسبوعيا	L'heure Quelle heure est-il	L'heure Quelle heure est-il	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
5	2 ساعة اسبوعيا	L'heure Quelle heure est-il	L'heure Quelle heure est-il	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
6	2 ساعة اسبوعيا	L'heure Quelle heure est-il	L'heure Quelle heure est-il	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
7	2 ساعة اسبوعيا	Les nombres(1-1000000)	Les nombres(1-1000000)	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
8	2 ساعة اسبوعيا	Les nombres(1-1000000)	Les nombres(1-1000000)	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
9	2 ساعة اسبوعيا	Futur simple	Futur simple	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
10	2 ساعة اسبوعيا	La negation	La negation	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
11	2 ساعة اسبوعيا	La negation	La negation	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
12	2 ساعة اسبوعيا	Les vetements	Les vetements	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
13	2 ساعة اسبوعيا	Les activités de la journée	Les activités de la journée	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
14	2 ساعة اسبوعيا	Les activités de la journée	Les activités de la journée	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
15	2 ساعة	Personne-Rien	Personne-Rien	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي

شفوي				اسبوعيا	
امتحان شهري /فصلي	طريقة تفاعلية	Personne-Rien	Personne-Rien	2 ساعة اسبوعيا	16
بنية المقرر / الفصل الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي / شفوي	طريقة تفاعلية	Le pluriel	Le pluriel	2 ساعة اسبوعيا	17
امتحان يومي / شفوي	طريقة تفاعلية	Le pluriel	Le pluriel	2 ساعة اسبوعيا	18
امتحان يومي / شفوي	طريقة تفاعلية	Traduisez les mots+verbes	Traduisez les mots+verbes	2 ساعة اسبوعيا	19
امتحان يومي / شفوي	طريقة تفاعلية	Traduisez les mots+verbes	Traduisez les mots+verbes	2 ساعة اسبوعيا	20
امتحان يومي / شفوي	طريقة تفاعلية	Traduisez les mots+verbes	Traduisez les mots+verbes	2 ساعة اسبوعيا	21
امتحان يومي / شفوي	طريقة تفاعلية	Traduisez les mots+verbes	Traduisez les mots+verbes	2 ساعة اسبوعيا	22
امتحان يومي / شفوي	طريقة تفاعلية	La feminin	La feminin	2 ساعة اسبوعيا	23
امتحان يومي / شفوي	طريقة تفاعلية	La feminin	La feminin	2 ساعة اسبوعيا	24
امتحان يومي / شفوي	طريقة تفاعلية	Les verbes pronominaux	Les verbes pronominaux	2 ساعة اسبوعيا	25
امتحان يومي / شفوي	طريقة تفاعلية	Donnez les noms des verbes	Donnez les noms des verbes	2 ساعة اسبوعيا	26
امتحان يومي / شفوي	طريقة تفاعلية	Donnez le contraire	Donnez le contraire	2 ساعة اسبوعيا	27
امتحان يومي / شفوي	طريقة تفاعلية	Donnez le contraire	Donnez le contraire	2 ساعة اسبوعيا	28
امتحان يومي / شفوي	طريقة تفاعلية	Vocabulaire et grammaire	Vocabulaire et grammaire	2 ساعة اسبوعيا	29
امتحان يومي / شفوي	طريقة تفاعلية	Vocabulaire et grammaire	Vocabulaire et grammaire	2 ساعة اسبوعيا	30

31	2 ساعة اسبوعيا	Vocabulaire et grammaire	Vocabulaire et grammaire	طريقة تفاعلية	امتحان يومي/ شفوي
32	2 ساعة اسبوعيا	Vocabulaire et grammaire	Vocabulaire et grammaire	طريقة تفاعلية	امتحان شهري فصلي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Le nouveau sans frontieres
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Le nouveau sans frontieres
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Le nouveau sans frontieres
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Le nouveau sans frontieres

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

يهدف المقرر الى تدريب الطالب على تلقي وتعلم اللغة الفرنسية كاختصاص ثاني

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور

التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م. د. شميم راضي

التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

239. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
240. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
241. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مسرحية
242. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
243. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
244. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
245. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
246. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
247. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	
248. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء للمرحلة الاولى على ، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم				
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي				
طرائق التقييم				
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي				
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.				
249. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
نظري 2	-----	مسرحية	125	الثانية

250. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

251. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

252. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Books about drama

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مسرحية	125	
																		2024-2023	
																		الثانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

74. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

75. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	Introduction	Question no. 1	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
2	2	Act One	Question no. 2	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
3	2	Act One	Question no.3	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
4	2	Act One	Question no. 4	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
5	2	Act Two	Questions no. 5	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
6	2	Act Two	Question no. 6	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
7	2	Act Two	Question no. 7	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
8	2	Act Two, Exam.	Question no. 8	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
9	2	Act Three	Question no. 9	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات

	مناقشة نقدية وادبية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 10	Act Three	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 11	Act Four	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 12	Act Four	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 13	Act Five	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 14	Act Five	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 15	Act Five	2	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 1	Act One	2	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 2	Act One	2	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Questions no.3	Act One	2	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	Question no. 4	Act One	2	4

	مناقشة نقدية وادبية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 5	Act Two	2	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 6	Act Two	2	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 7	Act Two, Exam.	2	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 8	Act Three	2	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 9	Act Three	2	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 10	Act Three	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 11	Act Four	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 12	Act Four	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 13	Act Four	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية	Question no. 14	Act Five	2	14

امتحانات	ادبية القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 15	Act Five	2	15
----------	---	--------------------	----------	---	----

76. البنية التحتية	
books about drama	1- الكتب المقررة المطلوبة
books about drama	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
books about drama	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
books about drama	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

77. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

253. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
254. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
255. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مهارات التواصل
256. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
257. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
258. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
259. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
260. تاريخ إعداد الوصف	2024/4/18
261. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	

✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.

262. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 - أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 - ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 - ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 - د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبه على كتابة قطع الانشاء والمقالات

باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

263. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	128	مهارات التواصل	نظري 2	-----

264. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

265. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

266. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Books about communication skills

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مهارات التواصل	128	2023-2024 الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

78. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 - أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 - ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 - ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 - د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

79. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	Introducing yourself, people.	Introducing	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	امتحانات
2	2	Greeting people and Saying goodbye.	Greeting	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	امتحانات
3	2	Identifying things and describing where things are.	Identifying	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	امتحانات
4	2			اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	امتحانات
5	2	Personal information, interests	Describing	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	امتحانات
6	2	Family members	---	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	امتحانات
7	2			اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية	امتحانات

	ولغوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Routines	Talking about routines	2	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	---	Asking about past events, weekend.	2	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	---	Asking about favorite food.	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Describing	People, colors and clothing	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Opinions	Giving opinions about things, prices.	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Comparing	Compare between personal qualities	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Direction	Give others directions, locations and asking about places.	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	examination	examination	2	15

الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Declining	Requests	2	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	---	Giving reason	2	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Permission	Asking for and Giving permission	2	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Giving	Reasons	2	4
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية			2	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Describing	Abilities	2	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	---	Qualities	2	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Asking	Abilities and talents	2	8

امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية			2	9
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Asking	To borrow things	2	10
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Talking	Give opinions about school and study.	2	11
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	---	Weekends and holidays	2	12
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	Talking	Talk about future plans	2	13
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية	---	Talk about past experiences	2	14
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة حوارية ولغوية		examination	2	15

80. البنية التحتية

Books about communication skills

1- الكتب المقررة المطلوبة

Books about communication skills	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about communication skills	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books about communication skills	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

81. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م. د. شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

267. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
268. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية

269. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نحو
270. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
271. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
272. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
273. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
274. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
275. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

276. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية: أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك. ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة. ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم

المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.

2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.

3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.

4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.

5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء للمرحلة الاولى على ، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتربيته وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم	
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.	

277. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	123	نحو	نظري 3	-----

278. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

279. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

280. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Books about grammar

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نحو	123	
																		2024-2023	
																		الثانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

82. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

83. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	انحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
2	3	انحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
3	3	انحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
4	3	انحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
5	3	انحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
6	3	انحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
7	3	انحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
8	3	انحو	نحو	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	امتحانات
9	3	انحو	نحو	القاء المحاضرة ثم	امتحانات

	مناقشة لغوية ونحوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	نحو	انحو	3	4

	مناقشة لغوية ونحوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	نحو	انحو	3	14

	ونحوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية ونحوية	نحو	انحو	3	15

84. البنية التحتية	
books about grammar	1- الكتب المقررة المطلوبة
books about grammar	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
books about grammar	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
books about grammar	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

85. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.	

المرحلة الثالثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د شميم راضي عبد
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

281. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
282. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
283. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ترجمة
284. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
285. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
286. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
287. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
288. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
289. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

290. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالترجمة بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالترجمة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية الترجمة

291. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الثالثة	133	ترجمة	نظري 2	-----	

292. التخطيط للتطور الشخصي
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي
293. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة
294. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

161. المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
162. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
163. اسم / رمز المقرر	ترجمة 133
164. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني/ مدمج

165. الفصل / السنة	فصلين دراسيين / 2023-2024
166. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
167. تاريخ إعداد هذا الوصف	18/4/2024
168. أهداف المقرر تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.	

86. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.

4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.

5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
 1. مهارة سماع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات

باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.

امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالترجمة بشكل عام 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالترجمة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص الترجمة
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي إضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقيه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال

المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة، لاسيما الكتب المتعلقة بموضوع الترجمة.					
4. مبادئ الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يتلقاها	خلال المراحل	المطلوبة			
الفصل الاول					
1	2	Readings	Workshops by using the smart board	القاء المحاضرة وتمرين في الترجمة	امتحانات
2	2	Introduction, types of translation	Workshops by using the smart board	القاء المحاضرة وتمرين في الترجمة	امتحانات
3	2	Political	Workshops by using the smart board	القاء المحاضرة وتمرين في	امتحانات

	الترجمة				
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Political	2	4
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Political	2	5
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Political	2	6
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Political	2	7
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Political	2	8

	الترجمة				
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Political	2	9
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Sports	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Sports	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Sports	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Sports	2	13

	الترجمة				
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Food	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Food	2	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Political	2	1
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Political	2	2
امتحانات	القاء المحاضرة	Workshops by using the smart	Political	2	3

	وتمارين في الترجمة	board			
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Political	2	4
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Political	2	5
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Political	2	6
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Political	2	7
امتحانات	القاء المحاضرة	Workshops by using the smart	Political	2	8

	وتمارين في الترجمة	board			
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Political	2	9
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Sports	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Sports	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Sports	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة	Workshops by using the smart	Sports	2	13

	وتمارين في الترجمة	board			
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Food	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة وتمارين في الترجمة	Workshops by using the smart board	Food,	2	15

88. البنية التحتية	
Books of Translation	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books of Translation	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Books of Translation	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
Books of Translation	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

89. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية لمرحلة الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور

التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م. د. شميم راضي عبد

التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

295. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
296. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
297. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	رواية
298. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
299. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
300. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
301. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
302. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
303. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	

✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .
✓ بناء طلبية قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الآيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.
✓حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.

304. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.

ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.

ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين

د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.

2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.

3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات

والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.

4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.

5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لأي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة

2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقيه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.

3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.

4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات

باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.

✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .

✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .

✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
 ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
 امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
 - 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
 - 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

305. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
	نظري			عملي

الثالثة	135	رواية	نظري 3	-----

306. التخطيط للتطور الشخصي
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

307. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

مخطط مهارات المنهج

308. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رواية	135	2024-2023 الثالثة

90. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 - أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 - ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 - ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 - د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل الكتب النقدية فيما يخص الرواية الانكليزية والامريكية، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه على الكتب النقدية فيما يخص الرواية الانكليزية والامريكية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1 - تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الكتب النقدية فيما يخص الرواية الانكليزية والامريكية 2 - 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص الكتب النقدية فيما يخص الرواية الانكليزية والامريكية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .

✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سماع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقيه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال الكتب النقدية فيما يخص الرواية الانكليزية والامريكية ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

91. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	<i>Sons and Lovers</i>	Introduction and Chapter One	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
2	3	<i>Sons and Lovers</i>	Chapter Two	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
3	3	<i>Sons and Lovers</i>	Chapters Three and Four, Criticism	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
4	3	<i>Sons and Lovers</i>	Chapter Five, Exam.	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
5	3	<i>Sons and Lovers</i>	Chapters Six and Seven, Criticism	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
6	3	<i>Sons and Lovers</i>	Chapter Eight	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
7	3	<i>Sons and Lovers</i>	Chapters Nine and Ten, Criticism	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
8	3	<i>Sons and Lovers</i>	Chapter Eleven, Exam.	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
9	3	<i>Sons and Lovers</i>	Chapter Twelve	القاء المحاضرة ثم	امتحانات

	مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Chapters Thirteen, Criticism	<i>Sons and Lovers</i>	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Chapter Fourteen, Criticism, Exam.	<i>Sons and Lovers</i>	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Chapter Fifteen, Criticism	<i>Sons and Lovers</i>	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, Main Themes	<i>The Great Gatsby</i>	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	The Theme of the American Dream	<i>The Great Gatsby</i>	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Symbols, Exam.	<i>The Great Gatsby</i>	3	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction and Chapter One	<i>A Portrait</i>	3	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Chapter Two	<i>A Portrait</i>	3	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Literary Criticism	<i>A Portrait</i>	3	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	Literary Criticism,	<i>A Portrait</i>	3	4

	مناقشة ادبية ونقدية	Exam.			
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Literary Criticism	<i>A Portrait</i>	3	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Chapter Three	<i>A Portrait</i>	3	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Literary Criticism, Exam.	<i>A Portrait</i>	3	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Literary Criticism	<i>A Portrait</i>	3	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Chapter Four	<i>A Portrait</i>	3	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Literary Criticism	<i>A Portrait</i>	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Chapter Five, Exam.	<i>A Portrait</i>	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Literary Criticism	<i>A Portrait</i>	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Revision: Introduction, Main Themes	<i>The Great Gatsby</i>	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية	Revision: The Theme of the American	<i>The Great Gatsby</i>	3	14

	ونقدية	Dream, Exam.			
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Revision of the Entire Course	Novel	3	15

92. البنية التحتية	
Sons and lovers by D. H. Lawrence A Portrait of the Artist as a young Man The Great Gatsby by F. Scott Fitzgerald	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books of criticism by various critics	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books of criticism by various critics	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
The Novel of the twentieth Century	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

93. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 2020/12/6

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. م. د. خالد روكان منصور

التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ. م. د. شميم راضي عبد

التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

309. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
310. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
311. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	شعر
312. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
313. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
314. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
315. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
316. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
317. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	
318. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم				
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي				
طرائق التقييم				
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي				
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.				
319. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	137	شعر	نظري	عملي
			نظري 3	-----

320. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

321. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

322. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Romantic Poetry: An Annotated Anthology 1st Edition

by [Michael O'Neill](#) (Editor), [Charles Mahoney](#) (Editor)

The Romantic Critical Thinking: Theoretical Incoherence of a Unitary Movement

January 2012

[Mediterranean Journal of Social Sciences](#) 3(1)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

177. المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
178. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
179. اسم / رمز المقرر	شعر 137
180. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني/ مدمج
181. الفصل / السنة	فصلين دراسيين/ 2023-2024
182. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
183. تاريخ إعداد هذا الوصف	18/4/2024
أهداف المقرر الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.	

94. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقيه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبلين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة

2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

بنية المقرر 95.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	Pre-Romantic Poetry	Introduction, its characteristic features	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
2	3	Oliver Goldsmith	Introduction, style, "The Deserted Village"	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
3	3	Thomas Gray	"Elegy Written in a Country Churchyard" Examination	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
4	3	William Blake	Introduction, Works, Style, "The Lamb" and "The Tiger" Exam.	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
5	3	Literary Criticism	Main Features of Pre-Romantic Poetry and Revision of the Poems Studied	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
6	3	Romantic Poetry	Introduction, Features, Commentary	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
7	3	William Wordsworth	Introduction, Features, Commentary, "My Heart," "The Solitary Reaper"	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
8	3	S. T. Coleridge	Introduction, "Kubla Khan" Exam	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
9	3	Shelley	Introduction, "Ozymandias"	القاء المحاضرة ثم	امتحانات

	مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	“Ode to the West Wind,” Criticism	Shelley	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, “A Portrait of a Lady”	Lord Byron	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	“She Walks in Beauty, Criticism” Exam.	Lord Byron	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, “Ode to a Nightingale”	John Keats	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Features of Romantic Poetry, Exam	Literary Criticism	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Commentary, Literary Criticism	Revision	3	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, historical and social Background	Victorian Poetry	3	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, Style, “Ulysses	Alfred Lord Tennyson	3	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	“Mariana,” Literary Criticism, Exam.	Alfred Lord Tennyson	3	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	Introduction, Literary Criticism,	Matthew Arnold	3	4

	مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Literary Criticism, “Dover Beach,”	Matthew Arnold	3	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, Literary Criticism,	Robert Browning	3	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	“ To My Last Duchess” Exam.	Robert Browning	3	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, Literary Criticism, Sonnet 43 “How do I Love Thee”	Elizabeth Barrett Browning	3	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Features, Revision, Exam.	Victorian Poetry	3	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, Main Features,	Pre-Raphaelite P.	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	“Goblin Market,” Literary Criticism	Christina Rossetti	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, Literary Criticism, “The Girlhood of Mary Virgin” Exam.	Dante Gabriel Rossetti	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, Literary Criticism, Main Features, “The Haystack in the Flood”	William Morris	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية	Main Features of Victorian Poetry	Victorian Poetry	3	14

امتحانات	ونقدية القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	General Revision of the Entire Course	Poetry	3	15
----------	--	--	--------	---	----

96. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية
مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور

التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م. د. شميم راضي

التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

323. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
324. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
325. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اللغة العام
326. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية

327. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
328. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
329. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
330. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
331. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

332. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية: أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك. ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقيه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة. ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.

- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الاكلزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتربيته وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
 ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
 ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
 امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

333. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
نظري 2	-----	علم اللغة	134	الثالثة

334. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

335. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة
336. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
linguistics

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

97. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

بنية المقرر 98.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	General discussion about language	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
2	2	What is linguistics	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
3	2	What is language	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
4	2	The study of language	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
5	2	Deciding where to begin	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
6	2	General view about Sound patterns	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
7	2	General view about Sound patterns	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
8	2	Words and pieces of words	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
9	2	Sentence patterns	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
10	2	Meaning	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
11	2	revision	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
12	2	Using language	علم اللغة	القاء	امتحانات

	المحاضرة ثم مناقشة لغوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Language and society	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Language and style	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Revision	2	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Revision about the covered topics	2	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Language change 1 st day	2	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Language change 2 nd day	2	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Comparing languages 1 st day	2	4
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Comparing languages 2 nd day	2	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Attitudes towards change	2	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Discussion and class activities	2	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Revision and quiz	2	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Seeking a suitable framework about UG	2	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	علم اللغة	Seeking a suitable framework about UG	2	10

	مناقشة لغوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Universal Grammar UG	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Universal Grammar UG	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Revision quiz	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Class activities	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	Revision	2	15

99. البنية التحتية

Books of Linguistics	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books of Linguistics	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books of Linguistics	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books of Linguistics	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

100. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية
مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م. د. شميم راضي عبد	اسم رئيس القسم : أ.م. د. خالد روكان منصور
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

337. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
338. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
339. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في اللغة الانكليزية وادابها
340. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في اللغة الانكليزية وادابها
341. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
342. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /برنامج الاعتماد
343. المؤثرات الخارجية الأخرى	كلية الاداب الجامعة المستنصرية
344. تاريخ إعداد الوصف	2024/4/18
345. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف المقرر الى تمكين طلاب قسم اللغة الانكليزية من تعلم اللغة الفرنسية كأختصاص ثاني اضافة للغة الانكليزية التي تعد اللغة الاساس وتطوير قابلية التعلم للغة الفرنسية.

346. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	ت - الأهداف المعرفية أ1- تعريف الطالب بأساسيات اتقان اللغة كلغة اختصاص أ2- التركيز على رفع مستوى الطالب للوصول الى مرحلة احتراف المهارات الاساسية في اللغة أ3- تزويد الطالب بقاعدة معرفية عن تاريخ اللغة الانكليزية ونشئها وتطورها وعن تاريخ الادب الانكليزي أ4- تشجيه الطالب على المشاركة والتفكير الابداعي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تطوير لغة الطالب وتمكينه من الاستيعاب والسيطرة على قواعد اللغة الانكليزية واصواتها ب2- الارتقاء بمستوى الطالب في ما يخص المهارات الاساسية كالقراءة والكتابة والاستيعاب والمحادثة والتواصل والترجمة ب3- دعم معرفة الطالب للاعمال الادبية وتاريخ اللغة وتطورها بالاطلاع على الاعمال الادبية والمؤلفات العالمية	طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات والتي تشمل 1. عرض عدة اساليب وتقنيات تعليمية كاللقاء والسؤال والجواب والحلقات النقاشية. 2. استخدام الوسائل التعليمية الحديثة كالسبورة الذكية وشاشات العرض التفاعلية ومختبر الصوت ووسائل ايضاح اخرى. 3. زيارة مكتبة الكلية بصورة دورية والاطلاع على مصادرها. 4. اعتماد المصادر الالكترونية التفاعلية والمقالات الحديثة.	طرائق التقييم
انخراط الطلبة في نشاطات صفية ولا صفية ضمن نطاق الاختصاص ودعم الطلبة المتفوقين وتكريمهم رمزيا وحث بقية الطلبة على العمل وتطوير الذات	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- رفع ثقة الطالب بنفسه ودعم روح المبادرة والابداع ج2- دعم روح الفريق ولعمل الجماعي ج3- تشجيع الطالب على التفكير المنطقي والتحليل النقدي ومنحه حرية عرض الاراء ومناقشتها
طرائق التعليم والتعلم	

1. النشاطات الصفية كالتقاشات والامتحانات والواجبات الصفية
2. النشاطات اللاصفية كالحلقات النقاشية والواجبات البيتية والمشاركات في النشاطات الاجتماعية والثقافية والعلمية

طرائق التقييم

5. اعتماد منح النقاط لكل من مواطن القوة ولكل طالب بحسب تمكنه من كل موطن من هذه المواطن
6. التقويم الفردي والجماعي من خلال الاختبارات التقييمية والتقويمية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
9. تطوير مهارات الطالب الاساسية في مجال الاختصاص
10. غرز روح العمل الجماعي والتفكير المشترك وتقبل مختلف الاراء
11. تطوير الصفات الشخصية لجميع الطلبة من خلال تشجيعهم على مشاركة ابداعاتهم والعمل على تسخيرها في مجال الاختصاص
12. تحفيز الطلبة على روح التنافس بهدف الوصول الى افضل النتائج

طرائق التعليم والتعلم

3. النشاطات الصفية كالتقاشات والامتحانات والواجبات الصفية
4. النشاطات اللاصفية كالحلقات النقاشية والواجبات البيتية والمشاركات في النشاطات الاجتماعية والثقافية والعلمية

طرائق التقييم

5. اعتماد منح النقاط لكل من مواطن القوة ولكل طالب بحسب تمكنه من كل موطن من هذه المواطن
6. التقويم الفردي والجماعي من خلال الاختبارات التقييمية والتقويمية

347. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	138	اللغة الفرنسية	2 ساعة اسبوعيا	

348. التخطيط للتطور الشخصي

1. تدعيم المناهج بأحدث التطورات في الدراسات الأولية وحث الطلبة على الاعتماد على المناهج الاثرائية والاطلاع على احدث المؤلفات والمقالات
2. القيام بتنظيم وعقد النشاطات العلمية والطلابية والثقافية وحث الطلبة على المشاركة فيها

349. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم اتباع معايير وضوابط القبول المركزي الخاص لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي للعام الدراسي الحالي اضافة الى عقد الحلقات الثقافية والتي تساعد الطلبة المستجدين على اختيار اكثر البرامج التعليمية المناسبة لتوجهاتهم الفكرية

350. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المصادر التعليمية المعتمدة والمقررة من قبل اللجنة القطاعية الخاضعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. اضافة مناهج اثرائية حديثة ورصينة لدعم المنهاج الاساس
3. تدعيم المناهج بأحدث المقالات العالمية الرصينة والمحكمة

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الفرنسية	138	2024-2023 /المرحلة الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

192. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث الاهلية
193. القسم العلمي / المركز	كلية الاداب قسم اللغة الانكليزية
194. اسم / رمز المقرر	اللغة الفرنسية/المرحلة الثالثة 138
195. أشكال الحضور المتاحة	
196. الفصل / السنة	سنوي
197. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات اسبوعيا
198. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/18
199. أهداف المقرر	
	يهدف المقرر الى تمكين طلاب اللغة الإنكليزية من تعلم اوليات اللغة الفرنسية
	يهدف المقرر الى تدريب الطالب على تلقي وتعلم اللغة الفرنسية كاختصاص ثاني

101. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بأساسيات اتقان اللغة كلغة اختصاص 2- التركيز على رفع مستوى الطالب للوصول الى مرحلة احتراف المهارات الاساسية في اللغة 3- تزويد الطالب بقاعدة معرفية عن تاريخ اللغة الانكليزية ونشئها وتطورها وعن تاريخ الادب الانكليزي 4- تشجيه الطالب على المشاركة والتفكير الابداعي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - اتقان كتابة اللغة الفرنسية كأختصاص ثاني مساعد 2 - استخدام المعلومات المتشابهة بين اللغة الفرنسية والانكليزية
طرائق التعليم والتعلم
1. الحلقات النقاشية 2. كتابة البحث العلمي 3. استخدام الوسائل التدريسية كالسبورة الذكية ووسائل الايضاح
طرائق التقييم
1. الواجبات اليومية والصفية 2. المناقشات الصفية 3. البحوث الفصلية 4. الاختبارات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- الاستقصاء عن طريق طرح التساؤلات 2- تكوين الافكار عن طريق محاولة الاجابة عن جميع التساؤلات المطروحة 3- تقييم الاجابات واختيار ما هو انسب لادراجه في مخرجات الكتابة البحثية
طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والبحث وطرح الاسئلة والاستقصاء وتقويم اجابات الطلبة وتصحيح ما هو غير دقيق منها للوصول الى افضل نتائج
طرائق التقويم
التقييم باستخدام العلامات التقويمية (الدرجات) واستخدام المقارنة والقياس بين الطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ان يكون الطالب قادر على توضيف المهارات المكتسبة في مجال العمل كالبحث العلمي وكتابة المقالات د2- توضيف المهارات المكتسبة بأعتبارها اساسا لتطوير مهارات الكتابة والبحث د3- الاستناد على الاسس المهاراتيه واطافة مهارات ذات صلة لها بهدف توسيع المجال المعرفي

102. بنية المقرر / الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة اسبوعيا	Lecon -2-Samedi 9 mai	Lecon -2-Samedi 9 mai	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
2	2 ساعة اسبوعيا	PARIS L'appartemennt de Sylvie	PARIS L'appartemennt de Sylvie	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
3	2 ساعة اسبوعيا	PARIS L'appartemennt de Sylvie	PARIS L'appartemennt de Sylvie	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
4	2 ساعة اسبوعيا	PARIS L'appartemennt de Sylvie	PARIS L'appartemennt de Sylvie	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
5	2 ساعة اسبوعيا	Mercredi 20 mai Paris: Le café de la paix	Mercredi 20 mai Paris: Le café de la paix	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
6	2 ساعة اسبوعيا	Mercredi 20 mai Paris: Le café de la paix	Mercredi 20 mai Paris: Le café de la paix	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
7	2 ساعة اسبوعيا	Mercredi 20 mai Paris: Le café de la paix	Mercredi 20 mai Paris: Le café de la paix	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
8	2 ساعة اسبوعيا	Les nombres(1-100)	Les nombres(1-100)	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
9	2 ساعة اسبوعيا	Les nombres(1-100)	Les nombres(1-100)	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
10	2 ساعة اسبوعيا	Futur simple	Futur simple	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
11	2 ساعة اسبوعيا	Futur simple	Futur simple	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
12	2 ساعة اسبوعيا	L'heure Quelle heure est-it	L'heure Quelle heure est-it	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
13	2 ساعة اسبوعيا	L'heure Quelle heure est-it	L'heure Quelle heure est-it	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
14	2 ساعة اسبوعيا	L'heure Quelle heure est-it	L'heure Quelle heure est-it	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
15	2 ساعة اسبوعيا	Traduisez les mots+verbes	Traduisez les mots+verbes	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
16	2 ساعة اسبوعيا	Traduisez les mots+verbes		طريقة تفاعلية	امتحان شهري / فصلي
بنية المقرر / الفصل الثاني					

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
17	2 ساعة اسبوعيا	Traduisez les mots+verbes	Le pluriel	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
18	2 ساعة اسبوعيا	Traduisez les mots+verbes	Le pluriel	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
19	2 ساعة اسبوعيا	Futur simple Ouvrir-venir-prendre	Traduisez les mots+verbes	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
20	2 ساعة اسبوعيا	F.S. Vendre-attendre-descendre	Traduisez les mots+verbes	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
21	2 ساعة اسبوعيا	F.S. Entendre-perdre-repondre	Traduisez les mots+verbes	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
22	2 ساعة اسبوعيا	F.S. Se reveiller- se lever- se laver	Traduisez les mots+verbes	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
23	2 ساعة اسبوعيا	F.S. Se reveiller- se lever- se laver	La feminin	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
24	2 ساعة اسبوعيا	F.S. Se coucher- se reposer- se promener	La feminin	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
25	2 ساعة اسبوعيا	F.S. Se coucher- se reposer- se promener	Les verbes pronominaux	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
26	2 ساعة اسبوعيا	Les verbes pronominaux	Donnez les noms des verbes	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
27	2 ساعة اسبوعيا	La negation	Donnez le contraire	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
28	2 ساعة اسبوعيا	Les couleurs	Donnez le contraire	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
29	2 ساعة اسبوعيا	Les vetements	Vocabulaire et grammaire	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
30	2 ساعة اسبوعيا	Vocabulaire et grammaire	Vocabulaire et grammaire	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
31	2 ساعة اسبوعيا	Vocabulaire et	Vocabulaire et	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي

		grammaire	grammaire		
امتحان شهري فصلي	طريقة تفاعلية	Vocabulaire et grammaire	Traduisez les mots+verbes	2 ساعة اسبوعيا	32

14. البنية التحتية	
Le nouveau sans frontieres	1- الكتب المقررة المطلوبة
Le nouveau sans frontieres	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Le nouveau sans frontieres	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Le nouveau sans frontieres	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

15. خطة تطوير المقرر الدراسي
يهدف المقرر الى تدريب الطالب على تلقي وتعلم اللغة الفرنسية كاختصاص ثاني

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور

التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م. د. شميم راضي

التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

351. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
352. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية

353. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مسرحة
354. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
355. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
356. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
357. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
358. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
359. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

360. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية: أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك. ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة. ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم

المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.

2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.

3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.

4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.

5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم				
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي				
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.				
361. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري عملي
الثالثة		136	مسرحية	نظري 3 -----

362. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

363. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

364. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Drama

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مسرحية	136	
																		2023-2024 الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

103. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 - أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 - ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 - ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 - د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

104. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	Introduction	Question no. 1	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
2	3	Act One	Question no. 2	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
3	3	Act One	Question no.3	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
4	3	Act One	Question no. 4	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
5	3	Act Two	Questions no. 5	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
6	3	Act Two	Question no. 6	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
7	3	Act Two	Question no. 7	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
8	3	Act Two, Exam.	Question no. 8	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
9	3	Act Three	Question no. 9	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات

	مناقشة نقدية وادبية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 10	Act Three	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 11	Act Four	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 12	Act Four	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 13	Act Five	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 14	Act Five	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 15	Act Five	3	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 1	Act One	3	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 2	Act One	3	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Questions no.3	Act One	3	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	Question no. 4	Act One	3	4

	مناقشة نقدية وادبية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 5	Act Two	3	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 6	Act Two	3	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 7	Act Two, Exam.	3	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 8	Act Three	3	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 9	Act Three	3	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 10	Act Three	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 11	Act Four	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 12	Act Four	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 13	Act Four	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية	Question no. 14	Act Five	3	14

امتحانات	ادبية القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية ادبية	Question no. 15	Act Five	3	15
----------	--	--------------------	----------	---	----

105. البنية التحتية

Drama criticism	1- الكتب المقررة المطلوبة
Drama criticism	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Drama criticism	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Drama criticism	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

106. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية
مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

365. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
366. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
367. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مقالة وطرق بحث
368. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
369. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
370. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
371. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
372. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
373. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

374. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

375. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الثالثة	131	مقالة وطرق بحث	نظري 3	-----	

376. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

377. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

378. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Essay and Methods of Research

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

107. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجى والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الإشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

108. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	Essay Writing	Introduction and Orientation	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
2	3	Essay Writing	Unit 1: Prewriting, Questions and answers, Taking notes	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
3	3	Essay Writing	Organization	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
4	3	Essay Writing	Grammar and Mechanics	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
5	3	Essay Writing	Sentence Structure	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
6	3	Essay Writing	The Writing Process	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
7	3	Essay Writing	Revision and examination	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
8	3	Essay Writing	Unit 2: Narration	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
9	3	Essay Writing	Prewriting, Organization	القاء المحاضرة ثم	امتحانات

	مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Grammar and Mechanics	Essay Writing	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Revision and examination	Essay Writing	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Unit 3: Description	Essay Writing	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Prewriting, Organization	Essay Writing	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Grammar and Mechanics	Essay Writing	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Grammar and Mechanics	Essay Writing	3	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Sentence Structure	Essay Writing	3	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	The Writing Process	Essay Writing	3	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Unit 4: Paragraph Organization	Essay Writing	3	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	Prewriting	Essay Writing	3	4

	مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Organization	Essay Writing	3	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	The Writing Process	Essay Writing	3	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Revision and Examination	Essay Writing	3	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Unit 5: More about Paragraph Organization	Essay Writing	3	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Unit 6: Essay Organization	Essay Writing	3	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Unit 7: Logical Division of Ideas	Essay Writing	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Revision and examination	Essay Writing	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Unit 8: Supporting an Opinion	Essay Writing	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Unit 9: Comparison, Contrast	Essay Writing	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية	Summary and Revision	Essay Writing	3	14

	ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Getting Ready for the final Examination	Essay Writing	3	15

109. البنية التحتية	
Essay and Methods of Research	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books about Essay and Methods of Research	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about Essay and Methods of Research	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books about Essay and Methods of Research	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

110. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د شميم راضي

التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور

التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

379. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
380. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
381. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نحو تركيب
382. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
383. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
384. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
385. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
386. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
387. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

388. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجى والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة النحو التركيبي بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالنحو التركيبي والتمارين ذي العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

389. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة	132	النحو التركيبي	نظري 3	نظري	عملي
				-----	-----

390. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

391. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

392. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Structural Grammar

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

111. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بمادة النحو التركيبي بشكل عام مادة النحو التركيبي بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة مادة النحو التركيبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة مادة النحو التركيبي
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
 - ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
 - ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

112. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	Topics covered	النحو التركيبي	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	امتحانات
2	3	General Discussions	النحو التركيبي	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	امتحانات
3	3	Morphology: an overview	النحو التركيبي	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	امتحانات
4	3	Morphemes-Types & Functions	النحو التركيبي	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	امتحانات
5	3	Application and Exercises	النحو التركيبي	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	امتحانات
6	3	Derivational& inflectional suffixes	النحو التركيبي	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	امتحانات
7	3	Applications and Exercises	النحو التركيبي	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	امتحانات
8	3	Suffixal Homophones	النحو التركيبي	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	امتحانات
9	3	Application and Exercises	النحو التركيبي	القاء المحاضرة ثم	امتحانات

	مناقشة نحوية وتمارين				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Diminutive Forms & Immediate constituents	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Application and Exercises	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Allomorphs & Conditioning	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Applications and Exercises	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Processes of word formation	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Application & Exercises	3	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Topics Covered	3	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	The verb paradigm & The adjective paradigm	3	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Application & Exercises	3	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	النحو التركيبي	Parts of speech: Form classes	3	4

	مناقشة نحوية وتمارين		Nouns, Verbs		
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Adjectives , Adverbs	3	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Application and Exercises	3	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Uninflected words	3	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Applications and Exercises	3	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Parts of speech: Structure classes Qualifiers & Prepositions	3	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Determiners & Auxiliaries	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Application and Exercises	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Pronouns – Exercises	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Noun phrases & verb phrases Application and Exercises	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية	النحو التركيبي	Basic sentence patterns 1,2,3	3	14

	وتمارين				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نحوية وتمارين	النحو التركيبي	Patterns 4,5,6,7,8 and 9	3	15

113. البنية التحتية

Books about Structural Grammar	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books about Structural Grammar	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about Structural Grammar	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books about Structural Grammar	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

114. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية
مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

المرحلة الرابعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د شميم راضي عبد
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

393. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
394. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
395. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ترجمة
396. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
397. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
398. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
399. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
400. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
401. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

402. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل

الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالترجمة بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالترجمة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية الترجمة

403. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الرابعة	143	ترجمة	نظري 2	-----	

404. التخطيط للتطور الشخصي
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي
405. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة
406. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

224. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
225. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
226. اسم / رمز المقرر	ترجمة 143
227. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني/ مدمج
228. الفصل / السنة	فصلين دراسيين / 2023-2024
229. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
230. تاريخ إعداد هذا الوصف	18/4/2024
231. أهداف المقرر تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.	

115. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 - أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 - ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 - ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 - د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبلين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتنتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .

✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

116. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	Readings	Workshops by using the smart board	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
2	2	Introduction, types of translation	Workshops by using the smart board	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
3	2	Political	Workshops by using the smart board	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
4	2	Political	Workshops by using the smart board	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
5	2	Political	Workshops by using the smart board	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
6	2	Political	Workshops by using the smart board	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
7	2	Political	Workshops by using the smart board	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
8	2	Political	Workshops by using the smart board	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
9	2	Political	Workshops by using the smart	القاء المحاضرة ثم	امتحانات

	مناقشة ادبية ونقدية	board			
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Sports	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Sports	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Sports	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Sports	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Food	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Food	2	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Political	2	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Political	2	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Political	2	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	Workshops by using the smart	Political	2	4

	مناقشة ادبية ونقدية	board			
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Political	2	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Political	2	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Political	2	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Political	2	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Political	2	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Sports	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Sports	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Sports	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Sports	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية	Workshops by using the smart board	Food	2	14

	ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Workshops by using the smart board	Food,	2	15

117. البنية التحتية	
Books of Translation	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books of Translation	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books of Translation	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books of Translation	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

118. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

407. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
408. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
409. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	رواية
410. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
411. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
412. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
413. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
414. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
415. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

416. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هناك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.

4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

417. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

الرابعة	144	رواية	نظري	عملي
			نظري 3	-----

418. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

419. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

420. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Books about modern novel

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
																رواية
																144

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

232. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
233. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
234. اسم / رمز المقرر	رواية/ 144
235. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني/ مدمج
236. الفصل / السنة	فصلين دراسيين/ 2023-2024
237. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
238. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/18
239. أهداف المقرر	

119. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 - أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 - ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 - ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 - د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال

المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقويم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

120. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	<i>Sons and Lovers</i>	Introduction and Chapter One	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
2	3	<i>Sons and Lovers</i>	Chapter Two	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
3	3	<i>Sons and Lovers</i>	Chapters Three and Four, Criticism	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
4	3	<i>Sons and Lovers</i>	Chapter Five, Exam.	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
5	3	<i>Sons and Lovers</i>	Chapters Six and Seven, Criticism	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
6	3	<i>Sons and Lovers</i>	Chapter Eight	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
7	3	<i>Sons and Lovers</i>	Chapters Nine and Ten, Criticism	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
8	3	<i>Sons and Lovers</i>	Chapter Eleven, Exam.	القاء المحاضرة ثم	امتحانات

	مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Chapter Twelve	<i>Sons and Lovers</i>	3	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Chapters Thirteen, Criticism	<i>Sons and Lovers</i>	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Chapter Fourteen, Criticism, Exam.	<i>Sons and Lovers</i>	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Chapter Fifteen, Criticism	<i>Sons and Lovers</i>	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, Main Themes	<i>The Great Gatsby</i>	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	The Theme of the American Dream	<i>The Great Gatsby</i>	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Symbols, Exam.	<i>The Great Gatsby</i>	3	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction and Chapter One	<i>A Portrait</i>	3	1
امتحانات	القاء	Chapter Two	<i>A Portrait</i>	3	2

	المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Literary Criticism	<i>A Portrait</i>	3	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Literary Criticism, Exam.	<i>A Portrait</i>	3	4
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Literary Criticism	<i>A Portrait</i>	3	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Chapter Three	<i>A Portrait</i>	3	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Literary Criticism, Exam.	<i>A Portrait</i>	3	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Literary Criticism	<i>A Portrait</i>	3	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Chapter Four	<i>A Portrait</i>	3	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Literary Criticism	<i>A Portrait</i>	3	10
امتحانات	القاء	Chapter Five,	<i>A Portrait</i>	3	11

	المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Exam.			
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Literary Criticism	<i>A Portrait</i>	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Revision: Introduction, Main Themes	<i>The Great Gatsby</i>	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Revision: The Theme of the American Dream, Exam.	<i>The Great Gatsby</i>	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Revision of the Entire Course	Novel	3	15

121. البنية التحتية	
Books about modern novel	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books about modern novel	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about modern novel	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books about modern novel	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

122. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية	

مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د شميم راضي

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د.خالد روكان منصور

التاريخ : 18/4/2024

التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

421. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
422. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
423. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	شعر
424. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
425. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
426. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
427. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
428. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024

429. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.

430. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية: أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك. ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقيه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة. ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية. 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة. 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية. 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس

الثانوية والاعدادية.

5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهماها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة

2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.

3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.

4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.

✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .

✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
 ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
 ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
 امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

431. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة	146	شعر	نظري 3	-----

432. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية

مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

433. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

434. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Books about modern Poetry

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

240. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
241. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
242. اسم / رمز المقرر	شعر/ 146
243. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني/ مدمج
244. الفصل / السنة	فصلين دراسيين/ 2023-2024
245. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
246. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/18
247. أهداف المقرر	

123. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال

المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقويم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجى والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

124. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	Pre-Romantic Poetry	Introduction, its characteristic features	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
2	3	<i>Oliver Goldsmith</i>	Introduction, style, "The Deserted Village"	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
3	3	<i>Thomas Gray</i>	"Elegy Written in a Country Churchyard" Examination	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
4	3	William Blake	Introduction, Works, Style, "The Lamb" and "The Tiger" Exam.	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
5	3	Literary Criticism	Main Features of Pre-Romantic Poetry and Revision of the Poems Studied	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
6	3	Romantic Poetry	Introduction, Features, Commentary	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
7	3	William Wordsworth	Introduction, Features, Commentary, "My Heart," "The Solitary Reaper"	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات

امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, “Kubla Khan” Exam	S. T. Coleridge	3	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, “Ozymandias”	Shelley	3	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	“Ode to the West Wind,” Criticism	Shelley	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, “A Portrait of a Lady”	Lord Byron	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	“She Walks in Beauty, Criticism” Exam.	Lord Byron	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, “Ode to a Nightingale”	John Keats	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Features of Romantic Poetry, Exam	Literary Criticism	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Commentary, Literary Criticism	Revision	3	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية	Introduction, historical and social	Victorian Poetry	3	1

	ونقدية	Background			
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, Style, "Ulysses	Alfred Lord Tennyson	3	2
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	"Mariana," Literary Criticism, Exam.	Alfred Lord Tennyson	3	3
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, Literary Criticism,	Matthew Arnold	3	4
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Literary Criticism, "Dover Beach,"	Matthew Arnold	3	5
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, Literary Criticism,	Robert Browning	3	6
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	" To My Last Duchess" Exam.	Robert Browning	3	7
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, Literary Criticism, Sonnet 43 "How do I Love Thee"	Elizabeth Barrett Browning	3	8
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Features, Revision, Exam.	Victorian Poetry	3	9
امتحانات	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية	Introduction, Main Features,	Pre-Raphaelite P.	3	10

	ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	“Goblin Market,” Literary Criticism	Christina Rossetti	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, Literary Criticism, “The Girlhood of Mary Virgin” Exam.	Dante Gabriel Rossetti	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Introduction, Literary Criticism, Main Features, “The Haystack in the Flood”	William Morris	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Main Features of Victorian Poetry	Victorian Poetry	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	General Revision of the Entire Course	Poetry	3	15

125. البنية التحتية	
Books about modern Poetry	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books about modern Poetry	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about modern Poetry	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books about modern Poetry	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

126. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية
مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور

التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م. د. شميم راضي

التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

435. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
436. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
437. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اللغة
438. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
439. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي

440. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
441. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
442. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
443. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

444. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية: أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك. ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة. ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.

- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم				
✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي				
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.				
445. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري عملي
الرابعة		141	علم اللغة	نظري 2 -----

446. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

447. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

448. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Books about linguistics

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

127. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال

المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.

✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .

✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .

✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .

✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.

امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة

2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.

3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.

4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء

والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجى والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

128. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	علم اللغة	علم اللغة	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
2	2	علم اللغة	علم اللغة	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
3	2	علم اللغة	علم اللغة	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
4	2	علم اللغة	علم اللغة	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
5	2	علم اللغة	علم اللغة	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
6	2	علم اللغة	علم اللغة	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
7	2	علم اللغة	علم اللغة	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
8	2	علم اللغة	علم اللغة	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
9	2	علم اللغة	علم اللغة	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
10	2	علم اللغة	علم اللغة	اللقاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات

11	2	علم اللغة	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
12	2	علم اللغة	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
13	2	علم اللغة	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
14	2	علم اللغة	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
15	2	علم اللغة	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
الفصل الثاني					
1	2	علم اللغة	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
2	2	علم اللغة	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
3	2	علم اللغة	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
4	2	علم اللغة	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
5	2	علم اللغة	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
6	2	علم اللغة	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	امتحانات
7	2	علم اللغة	علم اللغة	القاء المحاضرة ثم	امتحانات

	مناقشة لغوية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	علم اللغة	2	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	علم اللغة	2	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	علم اللغة	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	علم اللغة	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	علم اللغة	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	علم اللغة	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	علم اللغة	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة لغوية	علم اللغة	علم اللغة	2	15

129. البنية التحتية	
Books about modern linguistics	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books about modern linguistics	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about modern linguistics	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

Books about modern linguistics	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--------------------------------	---

130. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
 اسم رئيس القسم : ا.م.د. خالد روكان منصور
 التوقيع :
 اسم المعاون العلمي : ا.م.د. شميم راضي عبد
 التاريخ :
 التاريخ :

دقق الملف من قبل
 شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
 اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
 التاريخ
 التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

449. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
450. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
451. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في اللغة الانكليزية وادابها
452. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في اللغة الانكليزية وادابها

453. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
454. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /برنامج الاعتماد
455. المؤثرات الخارجية الأخرى	كلية الاداب الجامعة المستنصرية
456. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
457. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى تمكين طلاب قسم اللغة الانكليزية من تعلم اللغة الفرنسية كأختصاص ثاني اضافة للغة الانكليزية التي تعد اللغة الاساس وتطوير قابلية التعلم للغة الفرنسية.	

458. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ث -الاهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بأساسيات اتقان اللغة كلغة اختصاص 2- التركيز على رفع مستوى الطالب للوصول الى مرحلة احتراف المهارات الاساسية في اللغة 3- تزويد الطالب بقاعدة معرفية عن تاريخ اللغة الانكليزية ونشئها وتطورها وعن تاريخ الادب الانكليزي 4- تشجيه الطالب على المشاركة والتفكير الابداعي	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تطوير لغة الطالب وتمكينه من الاستيعاب والسيطرة على قواعد اللغة الانكليزية واصواتها ب2- الارتقاء بمستوى الطالب في ما يخص المهارات الاساسية كالقراءة والكتابة والاستيعاب والمحادثة والتواصل والترجمة ب3- دعم معرفة الطالب للاعمال الادبية وتاريخ اللغة وتطورها بالاطلاع على الاعمال الادبية والمؤلفات العالمية	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات والتي تشمل 1. عرض عدة اساليب وتقنيات تعليمية كاللقاء والسؤال والجواب والحلقات النقاشية. 2. استخدام الوسائل التعليمية الحديثة كالسبورة الذكية وشاشات العرض التفاعلية ومختبر الصوت ووسائل ايضاح اخرى. 3. زيارة مكتبة الكلية بصورة دورية والاطلاع على مصادرها. 4. اعتماد المصادر الالكترونية التفاعلية والمقالات الحديثة.	

طرائق التقييم
انخراط الطلبة في نشاطات صفية ولا صفية ضمن نطاق الاختصاص ودعم الطلبة المتفوقين وتكريمهم رمزيا وحث بقية الطلبة على العمل وتطوير الذات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- رفع ثقة الطالب بنفسه ودعم روح المبادرة والابداع ج2- دعم روح الفريق ولعمل الجماعي ج3- تشجيع الطالب على التفكير المنطقي والتحليل النقدي ومنحه حرية عرض الاراء ومناقشتها
طرائق التعليم والتعلم
1. النشاطات الصفية كالمناقشات والامتحانات والواجبات الصفية 2. النشاطات اللاصفية كالحلقات النقاشية والواجبات البيتية والمشاركات في النشاطات الاجتماعية والثقافية والعلمية
طرائق التقييم
7. اعتماد منح النقاط لكل من مواطن القوة ولكل طالب بحسب تمكنه من كل موطن من هذه المواطن 8. التقويم الفردي والجماعي من خلال الاختبارات التقييمية والتقويمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 13. تطوير مهارات الطالب الاساسية في مجال الاختصاص 14. غرز روح العمل الجماعي والتفكير المشترك وتقبل مختلف الاراء 15. تطوير الصفات الشخصية لجميع الطلبة من خلال تشجيعهم على مشاركة ابداعاتهم والعمل على تسخيرها في مجال الاختصاص 16. تحفيز الطلبة على روح التنافس بهدف الوصول الى افضل النتائج
طرائق التعليم والتعلم
3. النشاطات الصفية كالمناقشات والامتحانات والواجبات الصفية 4. النشاطات اللاصفية كالحلقات النقاشية والواجبات البيتية والمشاركات في النشاطات الاجتماعية والثقافية والعلمية
طرائق التقييم

7. اعتماد منح النقاط لكل من مواطن القوة ولكل طالب بحسب تمكنه من كل موطن من هذه المواطن
8. التقويم الفردي والجماعي من خلال الاختبارات التقييمية والتقويمية

459. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	147	اللغة الفرنسية	2 ساعة اسبوعيا	

460. التخطيط للتطور الشخصي

1. تدعيم المناهج بأحدث التطورات في الدراسات الأولية وحث الطلبة على الاعتماد على المناهج الاثرائية والاطلاع على احدث المؤلفات والمقالات
2. القيام بتنظيم وعقد النشاطات العلمية والطلابية والثقافية وحث الطلبة على المشاركة فيها

461. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم اتباع معايير وضوابط القبول المركزي الخاص لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي للعام الدراسي الحالي إضافة الى عقد الحلقات الثقافية والتي تساعد الطلبة المستجدين على اختيار اكثر البرامج التعليمية المناسبة لتوجهاتهم الفكرية

462. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المصادر التعليمية المعتمدة والمقررة من قبل اللجنة القطاعية الخاضعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. اضافة مناهج اثرائية حديثة ورصينة لدعم المنهاج الاساس
3. تدعيم المناهج بأحدث المقالات العالمية الرصينة والمحكمة

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الفرنسية	147	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

256. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
257. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
258. اسم / رمز المقرر	اللغة الفرنسية/المرحلة الرابعة 147
259. أشكال الحضور المتاحة	
260. الفصل / السنة	سنوي
261. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات اسبوعيا
262. تاريخ إعداد هذا الوصف	18/4/2024
263. أهداف المقرر	
	يهدف المقرر الى تمكين طلاب اللغة الإنكليزية من تعلم اوليات اللغة الفرنسية
	يهدف المقرر الى تدريب الطالب على تلقي وتعلم اللغة الفرنسية كاختصاص ثاني

131. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بأساسيات اتقان اللغة كلغة اختصاص 2- التركيز على رفع مستوى الطالب للوصول الى مرحلة احتراف المهارات الاساسية في اللغة 3- تزويد الطالب بقاعدة معرفية عن تاريخ اللغة الانكليزية ونشئها وتطورها وعن تاريخ الادب الانكليزي 4- تشجيعه الطالب على المشاركة والتفكير الابداعي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - اتقان كتابة اللغة الفرنسية كأختصاص ثاني مساعد 2 - استخدام المعلومات المتشابهة بين اللغة الفرنسية والانكليزية
طرائق التعليم والتعلم
1. الحلقات النقاشية 2. كتابة البحث العلمي 3. استخدام الوسائل التدريسية كالسبورة الذكية ووسائل الايضاح
طرائق التقييم
1. الواجبات اليومية والصفية 2. المناقشات الصفية 3. البحوث الفصلية 4. الاختبارات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- الاستقصاء عن طريق طرح التساؤلات 2- تكوين الافكار عن طريق محاولة الاجابة عن جميع التساؤلات المطروحة 3- تقييم الاجابات واختيار ما هو انسب لادراجه في مخرجات الكتابة البحثية
طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والبحث وطرح الاسئلة والاستقصاء وتقويم اجابات الطلبة وتصحيح ماهو غير دقيق منها للوصول الى افضل نتائج
طرائق التقويم
التقييم باستخدام العلامات التقويمية (الدرجات) واستخدام المقارنة والقياس بين الطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ان يكون الطالب قادر على توضيف المهارات المكتسبة في مجال العمل كالبحث العلمي وكتابة المقالات د2-توضيف المهارات المكتسبة بأعتبارها اساسا لتطوير مهارات الكتابة والبحث د3-الاستناد على الاسس المهاراتيه واطافة مهارات ذات صلة لها بهدف توسيع المجال المعرفي

132. بنية المقرر / الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة اسبوعيا	Le futur proche	Le futur proche	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
2	2 ساعة اسبوعيا	Le futur proche	Le futur proche	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
3	2 ساعة اسبوعيا	Le futur proche	Le futur proche	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
4	2 ساعة اسبوعيا	L'heure Quelle heure est-il	L'heure Quelle heure est-il	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
5	2 ساعة اسبوعيا	L'heure Quelle heure est-il	L'heure Quelle heure est-il	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
6	2 ساعة اسبوعيا	L'heure Quelle heure est-il	L'heure Quelle heure est-il	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
7	2 ساعة اسبوعيا	Les nombres(1-1000000)	Les nombres(1-1000000)	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
8	2 ساعة اسبوعيا	Les nombres(1-1000000)	Les nombres(1-1000000)	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
9	2 ساعة اسبوعيا	Futur simple	Futur simple	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
10	2 ساعة اسبوعيا	La negation	La negation	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
11	2 ساعة اسبوعيا	La negation	La negation	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
12	2 ساعة اسبوعيا	Les vetements	Les vetements	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
13	2 ساعة اسبوعيا	Les activités de la journée	Les activités de la journée	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
14	2 ساعة اسبوعيا	Les activités de la journée	Les activités de la journée	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
15	2 ساعة اسبوعيا	Personne-Rien	Personne-Rien	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
16	2 ساعة اسبوعيا	Personne-Rien	Personne-Rien	طريقة تفاعلية	امتحان شهري / فصلي

بنية المقرر / الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
17	2 ساعة اسبوعيا	Le pluriel	Le pluriel	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
18	2 ساعة اسبوعيا	Le pluriel	Le pluriel	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
19	2 ساعة اسبوعيا	Traduisez les mots+verbes	Traduisez les mots+verbes	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
20	2 ساعة اسبوعيا	Traduisez les mots+verbes	Traduisez les mots+verbes	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
21	2 ساعة اسبوعيا	Traduisez les mots+verbes	Traduisez les mots+verbes	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
22	2 ساعة اسبوعيا	Traduisez les mots+verbes	Traduisez les mots+verbes	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
23	2 ساعة اسبوعيا	La feminin	La feminin	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
24	2 ساعة اسبوعيا	La feminin	La feminin	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
25	2 ساعة اسبوعيا	Les verbes pronominaux	Les verbes pronominaux	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
26	2 ساعة اسبوعيا	Donnez les noms des verbes	Donnez les noms des verbes	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
27	2 ساعة اسبوعيا	Donnez le contraire	Donnez le contraire	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
28	2 ساعة اسبوعيا	Donnez le contraire	Donnez le contraire	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
29	2 ساعة اسبوعيا	Vocabulaire et grammaire	Vocabulaire et grammaire	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
30	2 ساعة اسبوعيا	Vocabulaire et grammaire	Vocabulaire et grammaire	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
31	2 ساعة اسبوعيا	Vocabulaire et grammaire	Vocabulaire et grammaire	طريقة تفاعلية	امتحان يومي / شفوي
32	2 ساعة اسبوعيا	Vocabulaire et grammaire	Vocabulaire et grammaire	طريقة تفاعلية	امتحان شهري / فصلي

16. البنية التحتية

Le nouveau sans frontieres

1- الكتب المقررة المطلوبة

Le nouveau sans frontieres	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Le nouveau sans frontieres	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Le nouveau sans frontieres	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي
يهدف المقرر الى تدريب الطالب على تلقي وتعلم اللغة الفرنسية كاختصاص ثاني

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور

التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م. د. شميم راضي

التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

463. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
464. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
465. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مسرحية
466. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
467. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
468. برنامج الاعتماد المعتمد	-----

469. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
470. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
471. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

472. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية: أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك. ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة. ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية. 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.

- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتربيته وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
 ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
 ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
 امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

473. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الرابعة	145	مسرحية	نظري 3	-----	

474. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية

مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

475. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

476. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Books about modern drama

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

264. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
265. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
266. اسم / رمز المقرر	مسرحية/ 145
267. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني/ مدمج
268. الفصل / السنة	فصلين دراسيين/ 2023-2024
269. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
270. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/18
271. أهداف المقرر	

133. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال

المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقويم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

134. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	Introduction	Question no. 1	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
2	3	Act One	Question no. 2	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
3	3	Act One	Question no.3	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
4	3	Act One	Question no. 4	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
5	3	Act Two	Questions no. 5	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
6	3	Act Two	Question no. 6	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
7	3	Act Two	Question no. 7	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
8	3	Act Two, Exam.	Question no. 8	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات
9	3	Act Three	Question no. 9	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وأدبية	امتحانات

	مناقشة نقدية وادبية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 10	Act Three	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 11	Act Four	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 12	Act Four	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 13	Act Five	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 14	Act Five	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 15	Act Five	3	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 1	Act One	3	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 2	Act One	3	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Questions no.3	Act One	3	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم	Question no. 4	Act One	3	4

	مناقشة نقدية وادبية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 5	Act Two	3	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 6	Act Two	3	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 7	Act Two, Exam.	3	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 8	Act Three	3	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 9	Act Three	3	9
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 10	Act Three	3	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 11	Act Four	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 12	Act Four	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 13	Act Four	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية	Question no. 14	Act Five	3	14

امتحانات	ادبية القاء المحاضرة ثم مناقشة نقدية وادبية	Question no. 15	Act Five	3	15
----------	---	--------------------	----------	---	----

135. البنية التحتية	
Books about modern drama	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books about modern drama	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about modern drama	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books about modern drama	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

136. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

477. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
478. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
479. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نحو تحويلي
480. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
481. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
482. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
483. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
484. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
485. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	
✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين اخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.	
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.	
✓حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .	
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.	

486. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هناك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.

4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.

✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .

✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.

الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .

✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .

✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.

امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص

2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة

3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.

487. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة	142	نحو تحويلي	نظري 3	-----

488. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

489. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة

490. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Books about transformational grammar

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
																نحو تحويلي
																142
																2024-2023
																الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

272. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
273. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
274. اسم / رمز المقرر	نحو تحويلي / 142
275. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني/ مدمج
276. الفصل / السنة	فصلين دراسيين/ 2023-2024
277. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
278. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/18
279. أهداف المقرر	

137. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 - أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 - ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 - ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 - د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال

المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبيه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقويم

- ✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
 - ✓ درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
 - ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقيه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

138. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	General Discussions	نحو تحويلي	القاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	امتحانات
2	3	Introduction to TGG	نحو تحويلي	القاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	امتحانات
3	3	New Definitions in TGG	نحو تحويلي	القاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	امتحانات
4	3	Transformational Rules I	نحو تحويلي	القاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	امتحانات
5	3	Transformational Rules II	نحو تحويلي	القاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	امتحانات
6	3	Applications and Exercises	نحو تحويلي	القاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	امتحانات
7	3	Deep Structure Rules	نحو تحويلي	القاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	امتحانات
8	3	Application and Exercises	نحو تحويلي	القاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	امتحانات
9	3	The Auxiliary Constituents	نحو تحويلي	القاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	امتحانات
10	3	Application and Exercises	نحو تحويلي	القاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	امتحانات
11	3	Negative Transformation	نحو تحويلي	القاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	امتحانات
12	3	Applications and Exercises	نحو تحويلي	القاء المحاضرة	امتحانات

	و مناقشة مواضيع نحوية				
امتحانات	لقاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	Questions on TGG	3	13
امتحانات	لقاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	Yes/No Questions	3	14
امتحانات	لقاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	Application and Exercises	3	15
الفصل الثاني					
امتحانات	لقاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	Task Questions	3	1
امتحانات	لقاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	WH-Questions	3	2
امتحانات	لقاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	Application and Exercises	3	3
امتحانات	لقاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	Features of Nouns	3	4
امتحانات	لقاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	Application and Exercises	3	5
امتحانات	لقاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	Features of Verbs	3	6
امتحانات	لقاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	Applications and Exercises	3	7
امتحانات	لقاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	Imperative Transformation	3	8
امتحانات	لقاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	Application and Exercises	3	9
امتحانات	لقاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	Passive Transformation	3	10

امتحانات	القاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	Application and Exercises	3	11
امتحانات	القاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	Universal Grammar	3	12
امتحانات	القاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	Application and Exercises	3	13
امتحانات	القاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	General Revision	3	14
امتحانات	القاء المحاضرة و مناقشة مواضيع نحوية	نحو تحويلي	Comprehensive Exam	3	15

139. البنية التحتية	
Books about transformational grammar	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books about transformational grammar	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about transformational grammar	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Books about transformational grammar	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

140. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف : 18/4/2024

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د شميم راضي
التاريخ : 18/4/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. خالد روكان منصور
التاريخ : 18/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

491. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
492. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
493. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نقد ادبي
494. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
495. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
496. برنامج الاعتماد المعتمد	-----
497. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
498. تاريخ إعداد الوصف	18/4/2024
499. أهداف القسم الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم اللغة الانكليزية الى:	
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في المؤسسات والمدارس والمنظمات الدولية ودوائر الاستيراد والتصدير التي تحتاج الى اللغة الانكليزية.	
✓ بناء وإعداد الطالب علميا ونفسيا ليقوم بدوره كمدرس او مترجم للغة الانكليزية .	

✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع خريجين آخرين من الاقسام المناظرة لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.
✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية كاختبارات الأيلت والتوفل من قبل هيئات محلية أو إقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في مجال اللغة الانكليزية وآدابها .
✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بأسلوب علمي فيما يخص اللغة الانكليزية .
✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في جميع المجالات التي تكون فيها اللغة الانكليزية عاملا لنجاحها.

500. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ-الاهداف المعرفية
- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
 أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
 ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
 ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
 د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
 - 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
 - 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
 - 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
 - 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطا لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي

1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة
2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقيه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.
3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.
4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .				
1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص				
2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة				
3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.				
501. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري عملي
الرابعة		148	نقد ادبي	نظري 2 -----

502. التخطيط للتطور الشخصي
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي

503. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم وضع معيار القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة
504. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Books about literary criticism

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

280. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث/ كلية الآداب
281. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
282. اسم / رمز المقرر	نقد ادبي / 148
283. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني/ مدمج
284. الفصل / السنة	فصلين دراسيين/ 2023-2024
285. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
286. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/18
287. أهداف المقرر	

141. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اربع مهارات اساسية يحتاجها ليتمكن من استخدام اللغة الانكليزية:
أ. تعليم الطالب مهارة سمع الجمل والمقاطع والكلمات والمصطلحات بصورة صحيحة من خلال تدريبيه في مختبر الصوت من قبل تدريسيين مختصين في ذلك.
ب. تعليم الطالب مهارة التكلم باللغة الانكليزية بطلاقة من خلال تدريسه وتلقينه نماذج مهمة وكثيرة تمثل المحادثة اليومية فيما يخص مختلف المواقف الحياتية والمواضيع المتنوعة بما يكسبه المهارة في الخوض في اي حديث ثقافي او علمي او ادبي او تاريخي او اي مواضيع اخرى تتعلق بجميع جوانب الحياة.
ج. تمكين الطالب من القراءة والاستيعاب بشكل ممتاز فيما يخص اللغة الانكليزية وتدريبه على فهم المعاني باللغتين الانكليزية والعربية ليتمكن من الخوض في مجال الترجمة للغتين المذكورتين
د. تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة باللغة الانكليزية من خلال تدريبيه على كتابة الجمل والمقالات في اللغة الانكليزية.
- 2- تمكين الطالب من إتقان كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال تعليمه لمقررات طرائق البحث الحديثة.
- 3- تمكين الطالب من إتقان مهارة الدخول في نقاشات ادبية وعامة من خلال تدريبيه على فهم معطيات المدارس النقدية واللغوية وكذلك من خلال حثه على التكلم باللغة الانكليزية ضمن النشاطات الصفية والندوات والمؤتمرات التي يقيمها قسم اللغة الانكليزية.
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بما يجعله قادرا على إلقاء المحاضرات في المدارس الثانوية والاعدادية.
- 5- تسليح الطالب بالمعرفة والفهم بحيث يكون قادرا على تشخيص مواطن الخطأ لدى طلابه المستقبليين الذين سيدرسهم اللغة الانكليزية مستقبلا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي
1. مهارة سمع اللغة الانكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة

2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتدريبه وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية.

3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة.

4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريبه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
- ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
- الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الادبي بشكل عام ومادة الشعر بشكل خاص
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالشعر الانكليزي والنقد الادبي ذو العلاقة
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات الادبية الناجمة من تعارض

افكار النقاد فيما يخص نظرية او موضوع ادبي.
طرائق التعليم والتعلم
<u>طرائق التعليم والتعلم</u> ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي . ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية. الاشراف على المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان الفصل الأول والثاني والامتحان النهائي
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج هنالك 4 اربع مهارات ينبغي طالب قسم اللغة الانكليزية تعلمها وإتقانها كيما يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية في سوق العمل وهي كما يلي 1. مهارة سمع اللغة الاكليزية وفهمها كيما يستطيع الاستجابة لاي رسالة توجه اليه بذات اللغة، ويتم تعليم الطالب هذه المهارة عن طريق تدريسه المناهج ذات العلاقة مثل كتاب الانشاء و(الانشاء والاستيعاب) للمرحلتين الاولى والثانية على التوالي، وكذلك تتم تقوية الطالب في هذا المجال من خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة 2. مهارة التحدث باللغة الانكليزية وتتم من خلال تدريس وتدريب الطالب على التحدث باللغة الانكليزية من خلال تدريسه وتربيته وتلقينه كتابي مهارات التواصل للمرحلتين الاولى والثانية. 3. مهارة القراءة مع فهم المعطيات التي يتلقاها الطالب من خلال كتب الانشاء والاستيعاب ومن خلال المناهج الادبية واللغوية التي يتلقاها خلال المراحل الاربعة. 4. مهارة الكتابة باللغة الانكليزية التي يتعلمها الطالب من خلال تدريسه على كتابة قطع الانشاء والمقالات باللغة الانكليزية وكذلك من خلال الكتابة في الاوراق الامتحانية التي يتوجب عليه كتابة الجمل الانكليزية السليمة من حيث التهجي والنحو والاسلوب الذين قد تعلمها من خلال المواضيع التي

يتلقاها خلال المراحل الاربعة لدراسته.

142. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	Literary Criticism	Introduction to Literary Criticism	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
2	2	Literary Criticism	Historical Background, Schools of Criticism	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
3	2	Literary Criticism	The Formalistic School of Criticism	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
4	2	Literary Criticism	The Moralistic School of Criticism	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
5	2	Literary Criticism	The Sociological School of Criticism	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
6	2	Literary Criticism	The Psychological School of Criticism	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
7	2	Literary Criticism	Plato	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
8	2	Literary Criticism	Aristotle	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
9	2	Literary Criticism	Horace	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
10	2	Literary Criticism	Longinus	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	امتحانات
11	2	Literary Criticism	Summary, Questions and Answers	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية	امتحانات

	ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Revision and Examination	Literary Criticism	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Criticism During the Renaissance	Literary Criticism	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Sir Philip Sidney	Literary Criticism	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	John Dryden and Neoclassicism	Literary Criticism	2	15
الفصل الثاني					
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Dr. Samuel Johnson	Literary Criticism	2	1
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Pope	Literary Criticism	2	2
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Romanticism	Literary Criticism	2	3
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	William Wordsworth	Literary Criticism	2	4
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Coleridge	Literary Criticism	2	5
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Shelley	Literary Criticism	2	6
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Matthew Arnold	Literary Criticism	2	7
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	T. S. Eliot	Literary Criticism	2	8
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية	Revision and Examination	Literary Criticism	2	9

	ونقدية				
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Criticism During the 20 th . Century	Literary Criticism	2	10
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Cleanth Brooks	Literary Criticism	2	11
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	I. A. Richards	Literary Criticism	2	12
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Handouts, Student Assignments	Literary Criticism	2	13
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Revision	Literary Criticism	2	14
امتحانات	القاء المحاضرة ثم مناقشة ادبية ونقدية	Summary, Questions and Answers	Literary Criticism	2	15

143. البنية التحتية	
Books about literary criticism	1- الكتب المقررة المطلوبة
Books about literary criticism	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Books about literary criticism	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
Books about literary criticism	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

144. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية لمراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

